

2015–2016 METŲ PAGRINDINIO , VIDURINIO UGDYMO IR PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2015–2016 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

Klasė	Ugdymo proceso	
	Pradžia	Pabaiga
9-10	2015-09-01	2016-06-10
11(I kursas)	2015-09-01	2016-06-10
12(II kursas)	2015-09-01	2016-05-26
III kursas	2015-09-01	2016-06-30

I pusmetis - 2015-09-01 - 2016-01-22 (17 sav.)

II pusmetis - 2016-01-25 - 2016-06-10 (18 sav.)

Atostogos visų klasių mokiniams

Rudens spalio 26 d. - spalio 30 d. pamokos prasideda lapkričio 2 d.

Kalėdų gruodžio 28 d. - sausio 8 d. pamokos prasideda sausio 11 d.

Velykų kovo 21 d. - kovo 25 d. pamokos prasideda kovo 29 d.

Papildomos 9-10, I-II kursų (11- 12 kl.) mokinių atostogos

vasario 15 d., pamokos prasideda vasario 17 d.

Papildomos atostogų dienos II kurso (12 kl.) mokiniams

Atostogų dienos, per kurias mokiniai laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į kovo 29 d.

Šventinės dienos

lapkričio 1 d.

gruodžio 24-26 d.

sausio 1 d.

vasario 16 d.

kovo 11 d.

balandžio 6 d.

gegužės 1 d.

5. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali neiti 9–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“ Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo

I. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, 2013–2015 metų Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir mokyklai skirtomis lėšomis mokymui.

7. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, patvirtinta Joniškio žemės ūkio mokyklos direktoriaus 2015 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-39 (1 priedas).

8. Mokytojų taryba priima nutarimus dėl:

8.1. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

8.2. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ;

8.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, dalykų modulių programų ir pasirenkamųjų dalykų (jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) programų rengimo ;

8.4.. neformaliojo švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykų ugdymo programas, ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų;

8.5. dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose;

8.6 mokinių, besimokančių muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose, ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, tų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimą, įskaitymą;

8.7. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojimo, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas ;

8.8. neformaliojo vaikų švietimo ugdymo organizavimo mokinių skaičiaus grupėje

8.9. mokslo metų skirstymo trimestrais ar pusmečiais, bei pusmečių laikotarpių nustatymo ;

9. Mokykla, atsiradus nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, koreguoja mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

10 Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

10.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas ugdymo plano 5 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir ugdymo programos vykdymo lentelėse nurodytam dalyko programai skirtų valandų skaičiui;

10.2. pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus rengiami dalykų ilgalaikiai planai;

10.3. ilgalaikiai planai iki rugsėjo 5 dienos suderinami su dalyką kuruojančiu vadovu;

10.3.1. ilgalaikiame plane turi būti: dalykui skirtų valandų skaičius per mokslo metus, tikslai ir uždaviniai, vertinimo būdai, integracija, eilės numeris, mėnuo ir savaitė, temos ir potėmės valandų skaičius, pastabos/integracija; aprobavimas metodinėje grupėje; su kuo suderinta.

10.4. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, iki rugsėjo 10 dienos rengia mokytojai, įsakymu tvirtina mokyklos direktorius:

10.5. Neformaliojo švietimo programas iki rugsėjo 10 dienos rengia mokytojai, įsakymu jas tvirtina mokyklos direktorius:

10.5.1. neformaliojo švietimo programos tituliname lape turi būti: mokyklos direktoriaus įsakymo numeris ir data, kuriuo programa yra patvirtinta, mokyklos pavadinimas, programos pavadinimas, mokslo metai, kas rengė;

10.5.2. neformaliojo švietimo programoje turi būti: tikslai, uždaviniai, programai skirtų valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus, ilgalaikis planas, kuriame nurodoma data, temos ir potėmės, valandų skaičius, pastabos; programos trukmė, laukiami rezultatai, suderinimas su pavaduotoja ugdymui.

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256.

12. Mokykla siekia, kad ugdymo procese vyrautų formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas – t. y. mokytis padedantis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar patobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

13. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą:

13.1. dorinio ugdymo, profesinio mokymo modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

13.2. kūno kultūros, menų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją;

13.3. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu;

IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

14. Direktorius pavadouoja ugdymui:

14.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę;

14.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

15. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, per dieną neturėtų būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

V. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

16. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

17. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 12 mokinių.

18. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai neformaliojo ugdymo programai.

18.1. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, neformaliojo ugdymo tradicijas ir tikslingumą numatyta tokia veikla:

Dailės;

Krepšinio;

Šokio;

Floristikos;

Atletizmo;

Tinklinio.

18.2. Neformaliojo ugdymo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama.

VI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

20. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu, sudaromos sąlygos mokytis savarankiškai ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

20.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų tvarkaraštį);

22. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo organizavimo būdu 9–10 klasėse skiriamos – 15, 11–12 klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

22.1. Suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys nesimoko dailės, muzikos ir kūno kultūros. Dienyne įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Žmogaus sauga integruojama į technologijas.

VII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

23. Mokykla, įgyvendindama vidurinio ugdymo programą, nustato laikinosios grupės dydį – ne mažiau 11 mokinių

24. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

24.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

24.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), informacinėms technologijoms ir technologijoms (9-10 kl.), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

VIII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

25. Ugdymo plano priede pateikiamas dvejų metų pagrindinio ugdymo programos (II dalies) mokomiesiems dalykams skirtas pamokų skaičius;

Klasė	9 /	10 /
	gimnazijos I	gimnazijos II
Dalykai		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70 (1;1)	
Kalbos		
Lietuvių kalba (gimtoji)	315 (4;4 / 5;5)	
Užsienio kalba (1-oji)	210 (3;3)	
Užsienio kalba (2-oji)	140 (2;2)	
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	245 (3;3 / 4;4)	
Informacinės technologijos	70 (2;2 / 0;0)	
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	105 (2;2/1;1)	
Chemija	140 (2;2)	
Fizika	140 (2;2)	

Socialinis ugdymas		
Istorija		140(2;2)
Pilietiškumo pagrindai		70 (1;1 / 1; 1)
Geografija		105 (1;1 / 1;1)
Ekonomika ir verslumas		35 (0;0/1;1)
Meninis ugdymas		
Dailė		70 (1;1/1;1)
Muzika		70 (1;1/1;1)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga		
Technologijos		140 (2,2; / 2;2)
Kūno kultūra		140 (2;2/2;2)
Žmogaus sauga		18 (0;1/ 0;0)
Ikiprofesinis mokymas		138 (2;2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32;33	31;31

26. Ugdymo sritys, dalykai:

26.1. Dorinis ugdymas. Mokiniai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką.

Dalyką mokiniui rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

26.2. Kalbos:

26.2.1. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas. Mokinys tęsia antrosios užsienio kalbos mokymąsi: anglų arba rusų.

26.2.2. užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne; antrosios užsienio kalbos (rusų) bendroji programa 9–10 klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

26.3. Informacinės technologijos:

26.3.1. I gimnazijos klasėje informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Nr. ISAK-2433.

26.4. Meninis ugdymas:

26.4.1. I gimnazijos klasė ir II gimnazijos klasėje mokoma dailės, muzikos.

26.5. Technologinis ugdymas:

26.5.1. mokykloje technologijų dalykas keičiamas ikiprofesinio ugdymo dalykais, kurių programos rengia profesijos mokytojai, vadovaudamiesi profesinio mokymo programomis;

27.5.2. ikiprofesinio mokymo pamokų metu mokiniams sudaromos sąlygos geriau pažinti skirtingų profesijų veiklas, išbandyti savo gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260);

27.5.3. ikiprofesinio mokymo pamokos yra intensyvinamos pusmečiui.

28. Matematika:

28.1. organizuojant matematikos mokymąsi rekomenduojama:

28.1.1. vadovautis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS (angl. *Trends in International Mathematics and Science Study*) 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis;

28.1.2. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

28. Socialiniai mokslai:

28.1. mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

29. Kūno kultūra:

29.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: šokio, krepšinio, tinklinio ir pan.);

29.2. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu).

31. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, dalykų, kurių mokymui klasė gali būti dalinama į grupes: dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios), informacinių technologijų ir ikiprofesinio mokymo pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos.

IX. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

32. Vidurinio ugdymo programa 11-12 klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-475, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

33. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, kai mokymosi trukmė 3 metai, ugdomasis procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

33.1. Pirmam kursui ugdymo proceso pabaiga birželio 10 d., ugdymo proceso trukmė savaitėmis - 35.

33.2. Antram kursui ugdymo proceso pabaiga gegužės 31 d., ugdymo proceso trukmė savaitėmis - 34.

33.3. Trečiame kurse 23 savaites mokosi, 15 savaitių - baigiamoji praktika, 1 savaitė skirta kompetencijų patikrinimui.

33.4. Mokykloje mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. ir ugdymo procesas baigiamas 2016 m. birželio 29 d.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

34. Dorinis ugdymas:

34.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama rinktis etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams.

35. Lietuvių kalba ir literatūra:

35.1. rekomenduojama siūlyti mokiniams atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus, konsultuoti mokinius.

36. Užsienio kalbos:

36.1. jei mokinių užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo

sistemą „KELTAS“), organizuojant kalbos mokymosi grupes rekomenduojama vadovautis šio testo rezultatais;

36.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

36.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

36.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

36. Kūno kultūra:

36.3. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (pvz.: krepšinį, tinklinį, aerobiką);

36.4. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

36.5. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

37. Matematika:

37.1. organizuojant matematikos mokymą rekomenduojama:

37.1.1. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas.

38. Gamtos mokslai:

38.1. mokiniui siūloma rinktis gamtos mokslų dalyką, atspindinti jo pasirinktą profesinio mokymo programą.

39. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Lentelėje nurodoma dviejų mokslo metų savaitinių pamokų suma (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso būdu):

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius ir kursas			
		11 kl.		12kl.	
		B	M	B	M
1.Dorinis ugdymas:					
	Etika	1	-	1	-
2.Kalbos					
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	4	-
	Užsienio kalba (anglų)	3	-	3	-
3.Socialinis ugdymas:					
	Istorija	2	1	2	-
4	Matematika	3	-	3	-
5.Gamtamokslinis ugdymas:					
5.1.	Biologija	2	-	2	-
5.2.	Fizika	2	-	3	-
6.Kūno kultūra					
6.1.	Bendroji kūno kultūra	2	-	2	-
6.2.	Pasirinkta sporto šaka (vaikinai)(tinklinis)	2	-	2	-

6.3.	Pasirinkta sporto šaka. (merginos)(sportinis šokis)	2	-	2	-
7.Laisvai pasirenkamos valandos					
Pagalbos moduliai					
7.1	Lietuvių kalba ir literatūra		0,5		
7.2.	Istorija		0,5		
7.3.	Fizika				
7.4.	Biologija				0,5
7.5.	Matematika				0,5
Pasirenkamieji dalykai					
7.6.	Menai (Šokis)				
7.7.	Užsienio kalba (rusų)		2		2

X. VYKDOMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokykla, vadovaudamasi bendrųjų profesinio mokymo planų nuostatomis ir bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, rengia **vykdomų programų įgyvendinimo planą**.

41. Mokykloje vykdomos profesinio mokymo programos:

41.1. Trijų metų trukmės profesinio mokymo programos, įgyvendinamos kartu su vidurinio ugdymo programa:

1.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo, 330062106
2.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo, 330052513
3.	Padavėjo ir barmeno, 330081101
4.	Pardavėjo, 330034101
5.	Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo, 330062204
6.	Apdailininko (statybininko), 330058201
7.	Kompiuterinio projektavimo operatorius, 330048201

41.2. Dviejų metų trukmės profesinio mokymo programa – asmenims, baigusiems adaptuotą pagrindinio ugdymo programą:

41.2.1. Žemės ūkio gamybos verslo darbininko, 210062106.

41.3. Vienerių metų trukmės mokymo programos – asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą:

41.3.1. Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo, 440062205

41.3.2. Apskaitininko ir kasininko, 440034450 (modulinė programa)

41.4. Mokymo planai atskiroms mokomosioms grupėms patvirtinti direktoriaus įsakymu 2015 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-189 (1.5)

41.4.1. Profesinio mokymo turinys planuojamas nurodytam savaičių skaičiui ir profesiniam mokymui skiriamų valandų skaičiui.

Bendrieji profesinio mokymo programos dalykai:

Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 (Žin., 2005, Nr. 118-4275), naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 (Žin., 2001, Nr. 99-3576; 2009, Nr. 9-337).

41.5. Mokinio praktinio mokymo organizavimas:

41.5.1. Kai praktinio mokymo pamokos vyksta teorinio mokymo klasėje, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, sudaromus iš ne mažiau kaip 13 mokinių. Tokiu atveju praktinio mokymo pamokos prilyginamos laboratoriniams darbams.

41.5.2. Kai praktinio mokymo pamokos vyksta praktinio mokymo laboratorijose ar mokomajame ūkyje, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, sudaromus iš ne mažiau kaip 11 mokinių.

41.5.3. Dirbant su pilna grupe (26 ir daugiau mokinių) ar nesant kito pogrupio mokytojui, pavaiduojantiems profesijos mokytojams mokamas 30 pr. priedas.

41.6. Praktinio mokymo organizavimą apima:

a) Pasiruošimas praktinio mokymo pamokai:

- Asmeninis mokytojo pasiruošimas pamokai.
- Pamokos materialinių-techninių priemonių paruošimas.
- Praktinio mokymo proceso planavimas.

b) Įvadinis praktinio mokymo pamokos (-ų) instruktažas:

Instruktažo tikslas – paruošti mokinius praktinių užduočių atlikimui. Visada vykdomas pamokos (-ų) pradžioje, užpildžius mokinių lankomumo apskaitą bei paskelbus pamokos (-ų) temą ir tikslus.

c) Einamasis instruktažas:

- Tai mokytojo vadovavimas mokiniams jų praktinių užduočių atlikimo metu.

d) Baigiamasis instruktažas:

- Praktinio mokymo pamokos (-ų) rezultatų aptarimas

41.7. Baigiamoji praktika:

41.7.1. Trijų metų trukmės profesinio mokymo programos mokiniams - 15 savaičių,

(ištisinė) atliekama išėjus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turint šių dalykų teigiamus pasiekimų vertinimus.

41.7.2. Dviejų metų trukmės profesinio mokymo programos mokiniams – 15 savaičių, (ištisinė) atliekama išėjus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turint šių dalykų teigiamus pasiekimų vertinimus.

41.7.3. Vienerių metų trukmės mokymo programos mokiniams – 8 savaitės, atliekama išėjus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turint šių dalykų teigiamus pasiekimų vertinimus.

41.7.4. Mokomosios grupės baigiamosios praktikos koordinavimui skiriamos iki 5 val. per savaitę.

41.8. Baigiamasis kompetencijų patikrinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis, tam skiriama 1 savaitė, kuri įeina į mokymosi laikotarpį.

41.9. Mokiniais, turintiems kvalifikaciją ir priimtiems mokytis kartu su pirmos kvalifikacijos siekiančiais asmenimis, mokymas vykdomas pagal individualų mokymo planą, užskaitant bendruosius profesinio mokymo dalykus ir kitus dalykus, modulius, kurių mokinys mokėsi įgydamas ankstesnę kvalifikaciją, vadovaujantis ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11d. įsakymu Nr. ISAK-72, ir mokyklos patvirtinta tvarka.

42. Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, mokykloje plėtojamos mokymosi galimybės mokiniams, derinantiems darbą ir mokymąsi. Šias galimybes suteikia dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas ir aktyviai taikomas virtualus mobilumas „Moodle“, kuris sudaro sąlygas dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikti nuotoliniu būdu.

42.1. Pamokų (praktinio mokymo) laikas suaugusiųjų klasėse 1-5 pam - 18.00 – 21.20

43. Mokinių profesinio mokymo pažangos ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

44. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

44.1. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas kartu su profesinio mokymo programa

Trejų metų profesinio mokymo programai, vykdomai kartu su vidurinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus ir profesiniam mokymui skiriamos valandos:

Dalykų sritys/dalykai	Profesiniam mokymui ir privalomam bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti (I–II kursuose)	Valandų skaičius per dvejus metus kursui/kalbos mokėjimo lygiui		Skiriamas valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		
Profesinis mokymas:		-			2155
Teorinis ir praktinis mokymas					1555
Praktika				600	600
Bendrieji profesinio mokymo dalykai:		-			230
Ekonomikos ir verslo pagrindai*					100
Civilinė sauga	20				20
Informacinės technologijos*					70
Kūno kultūra				40	40

Iš viso profesinio mokymo dalykams skirtų valandų	897*****			1488*****	2385
Bendrojo ugdymo dalykai:					
Dorinis ugdymas:	2				
Etika		69	-		
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	276	345		
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		
Užsienio kalba (...)	6	207	207		
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija		138	207		
Geografija		138	207		
Matematika	6	207	316		
Gamtamokslinis ugdymas:	4				
Biologija		138	207		
Fizika		138	246		
Dailė		138	207		
Muzika		138	207		
Kūno kultūra:	4				
Bendroji kūno kultūra		138/207	276		
Privalomi bendrojo ugdymo dalykai	34(1173)				1173
Mokinio laisvai pasirinktas mokymo turinys		207 104**			
Iš viso valandų profesinio mokymo dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams		2277		1488	3765
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		30			
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		310			310
Neformalusis švietimas			220		

44.2. Valandų skaičius dvejų mokymosi metų trukmės Žemės ūkio gamybos verslo darbininko profesinio mokymo programai, skirtai pagrindinio išsilavinimo neįgijusiems mokiniams:

Dalykai, moduliai	Iš viso valandų I–II kurse	Galimas valandų paskirstymas I–II kurse
1. Profesijos mokymas:		
1.1. teorinis ir praktinis mokymas	1504	
1.2. praktika	600	
2. Bendrieji profesinio mokymo dalykai:		
2.1. Civilinė sauga	20	
2.2. Ekonomikos ir verslo pagrindai	60	
2.3. Profesijos informacinės technologijos	40	
2.4. Estetika	20	
2.5. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	40	
2.6. Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	30	
2.7. Kūno kultūra	100	
Iš viso valandų profesinio mokymo programai	2414	
3. Neformalusis švietimas	140	

44.3. Valandų skaičius vienerių metų trukmės Apskaitininko (kasininko) ir Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo profesinio mokymo programoms, skirtoms mokiniams, įgijusiems vidurinį išsilavinimą ar baigusiems vidurinio ugdymo programą.

Dalykai, moduliai	Iš viso valandų 1 metų profesinio mokymo programai
1. Profesijos mokymas:	
1.1. teorinis ir praktinis mokymas	800
1.2. praktika	320
2. Bendrieji profesinio mokymo dalykai:	
2.1. Civilinė sauga	20
2.2. Ekonomikos ir verslo pagrindai	60
2.3. Profesijos informacinės technologijos	40
2.4. Estetika	20
2.5. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	40
2.6. Kūno kultūra	40

SUDERINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos
Mokytojų tarybos 2015 - 08- 31
protokolu Nr.PR1-6 (2.3)