

PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. (1.5.) V-165

2018 – 2019 M. M.
VYKDOMŲ MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO
(UGDYMO) PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos Vykdomų mokymo programų įgyvendinimo (ugdymo) planą (toliau – Ugdymo planas) parengė darbo grupė.

2. Joniškio žemės ūkio mokyklos (toliau - Mokykla) 2018-2019 m. m. Ugdymo planas reglamentuoja vidurinio ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

3. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

3.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais;

3.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-645 patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 metų bendraisiais profesinio mokymo planais;

3.3. pagrindinio profesinio mokymo programomis;

3.4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“;

3.5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-485 patvirtintu „Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu“;

3.6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 patvirtintomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymo programomis, Mokyklos tvarkų aprašais;

3.7. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN102:2011 „Ištaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

3.8. mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius;

3.9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta „Geros mokyklos koncepcija“.

4. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Vidurinio ugdymo bendrųjų dalykų programų, Profesinio mokymo programų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui patvirtinti mokomųjų dalykų teminiai planai, neformaliojo švietimo planas bei direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos Ugdymo planas.

5. Mokyklos Ugdymo plano turinys skirtas ugdymo proceso dalyviams: pedagogams, mokiniams laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

6. Ugdymo plano kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo nuostatomis. 2018–2019 m. m. Ugdymo planu siekiama:

6.1. nustatyti mokykloje įgyvendinamų ugdymo programų bendruosius reikalavimus;

6.2. formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, sudaryti sąlygas ir galimybes besimokantiems gimnazijoje mokiniams patirti sėkmę, tenkinti poreikius, pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

7. Rengiant Ugdymo planą atsižvelgiama į išorės vertinimo duomenis, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tyrimų rezultatus, mokinių poreikius, mokyklos finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

8. Ugdymo proceso dienos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai, taip pat veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai, numatomos 9-10 klasių mokiniams. Per mokslo metus skirti 5 dienas, numatant iš anksto išvykų datas ir sudarant skirtingų veiklų programas.

9. Suderintas Ugdymo planas tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu iki naujo ugdymo proceso pradžios.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Ugdymo proceso trukmė ir ugdymo turinio planavimas apima:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	mokymosi dienų skaičius
9-10 klasės	09-03	06-21	36	185
I kursas, 18G	09-03	06-21	36	185
II kursas	09-03	05-31	33	165
III kursas	09-03	06-30	40	210

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Pamokos trukmė – 45 min.

12. Mokslo metai skirstomi:

Klasė/ Grupė/Kursas	Pusmečiai	
	pirmas	antras
9 – 10 klasės	09-01 – 01-25	01-28 – 06-15
I kursas	09-01 – 01-25	01-28 – 05-31
II kursas	09-01 – 01-25	01-28 – 05-25
III kursas	09-01 – 01-25	01-28 – 06-30

13. Mokiniamis skiriamos atostogos (įskaitytinai):

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros:		
II kurso mokiniams	Pasibaigus BE sesijai	

14. 1g, 2g – Pilietinė mokinių veikla 2018-06-24 – 2018-06-28 – 5 ugdymo dienos (pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė, praktinė, pilietinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes) mokykloje ir už jos ribų.

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas, dalykų mokymo integravimas ir intensyvinimas. Mokinių krūvių reguliavimo, dalykų mokymo integravimo ir intensyvinimo galimybes nustato 2017-2018 ir 2018-2019 Ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) 5 skirsnis.

Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas:

15.1. pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą pamokų skaičių;

15.2. kaip laisvai mokinio pasirinkti dalykai ir/ar dalyko moduliai;

15.3. integruojant į dalyko ar dalykų turinį;

15.4. kaip neformaliojo švietimo veiklų dalis;

15.5. mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal pareigybės aprašymą ir įsakymu priskirtas funkcijas) bei klasių auklėtojai.

16. Ugdymo turinio planavimas bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

16.1. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis, grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis ugdymo programomis ir vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tarkos aprašu;

16.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai panaudojami tikslingam tolimesniam mokymosi planavimui, koregavimui, savalaikės pagalbos mokymuisi teikimui;

16.3. apie mokymosi sėkmę, mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinių tėvai (globėjai) žodžiu ir raštu informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais bei Asmens duomenų tvarkymo mokykloje taisyklėmis.

17. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas siekiant:

17.1. individualus ugdymo planas privalomai sudaromas:

17.1.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

17.1.2. asmeniui, atvykusiam/sugrįžusiam mokyti iš užsienio;

17.1.3. siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.;

17.1.4. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, jei programos apimtis ne mažesnė kaip 34 val., įrašomi į brandos atestatą;

17.2. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planus bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Plano formą mokiniui siūlo mokykla.

18. Neformalusis vaikų švietimas. Neformaliojo švietimo programos siūlomos mokiniams įvertinus mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas:

18.1. neformalusis švietimas vykdomas per neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos atsižvelgus į mokyklos tikslus, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, mokinių pageidavimus, turimas lėšas.

19. Laikinių grupių sudarymą, klasių dalijimą į grupes ir ugdymo diferencijavimą įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas reglamentuoja pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų 17 skirsnis bei Ugdymo diferencijavimo, laikinių/mobilių mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus.

20. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 19 skirsnio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bei IV skyriaus 5 skirsnio nuostatomis.

21. Ugdymo sritys ir dalykai. Mokykla užtikrina skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo bei skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas ir ugdymo sričių veiklas, įtraukia šių gebėjimų ugdymą į visų dalykų pamokas.

21.1. Dorinis ugdymas. Sulaukęs 14 metų pats mokinys renkasi vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą (tradicinės religinės bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dalyką rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

21.2. Lietuvių kalba (gimtoji).

21.2.1. pagrindinio ugdymo programoje mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto minimalaus pasiekimų lygmens, sudaromos sąlygos pasiekti šį lygmenį, kuris leistų išlyginti mokymosi spragas:

21.2.1.1. siūloma rinktis dalyko pagalbos modulius;

21.2.1.2. skiriama papildoma pamoka per savaitę.

21.3. Užsienio kalbos:

21.3.1. pirmosios užsienio kalbos programa orientuota į A2 ar į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

21.3.1.1. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (KELTAS).

21.4. Gamtamokslinis ugdymas:

21.4.1. per gamtos mokslų pamokas vykdomas mokymasis tyrinėjant: stebint, analizuojant, eksperimentuojant, interpretuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas – tam skirti ne mažiau 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per metus;

21.4.2. ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir inovacijos; daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimams, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

21.5. Socialinis ugdymas. Vidurinio ugdymo programos mokinys privalo mokytis bent vieną pasirinktą socialinio ugdymo dalyką: istoriją, geografiją.

21.6. Matematika ir informacinės technologijos:

21.6.1. ugdant matematikos būtina nuolat stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir daromą pažangą, numatyti pagalbą mokiniams, kurių pasiekimai žemi. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams, kurių skaitymo įgūdžiai prasti;

21.6.2. mokant matematikos tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis ir programomis.

IV SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS

22. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą I-II gimnazijos klasėse, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, ugdymo programų aprašais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančias ugdymo programų vykdymą ir sąlygų rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus sudarymą.

23. Socialinė – pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinė veikla organizuojama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas ir fiksuojama elektroniniame dienyne ir apskaitos lapuose.

24. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniai renkasi technologijų programas kaip įvadą į profesiją (ikiprofesinis ugdymas):

24.1. kūno kultūros 9-10 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

24.2. informacinių technologijų pamokose sudaromos laikinosios grupės, kurių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);

24.3. technologijų pamokose 9-10 klasėse, sudaromos laikinosios grupės, kurių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011).

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS 2-OSIOS DALIES (1g ir 2g klasių) DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ SAVAITINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS

KLASĖ	1g klasė	2g klasė
DALYKAI		
A. DORINIS UGDYMAS (tikyba arba etika)	1	1
B. KALBOS:		
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3
Užsienio kalba (2-oji):		
- rusų	2	2
B. MATEMATIKA	3	4
C. GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS		
Biologija	2	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
D. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1
E. SOCIALINIS UGDYMAS		
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1
Geografija	2	1
Ekonomika ir verslumas		1
F. MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Ikiprofesinis ugdymas	2	2
Kūno kultūra	2	2
Žmogaus sauga	0,5	

V SKYRIUS VIDURINIS UGDYMAS

25. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, geros mokyklos koncepcija, BUP.

26. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų savaitinių valandų skaičius:

I KURSAS

Dalykai	18	18	Val.
I. Bendrojo ugdymo dalykai			
1. Dorinis ugdymas (etika)	1	1	36
2. Lietuvių gimtoji kalba	4	4	144
3. Užsienio I-oji (anglų) kalba	3	3	108
4. Socialinis ugdymas (istorija)	2	2	72
5. Matematika	3	3	108
6. Gamtamokslinis ugdymas (fizika)	2	2	72
II. Laisvai pasirenkamos valandos	3	3	108
2.1. Pasirenkamieji dalykai	3	3	105
2.1.1. Menai (šokis)	2	2	72
2.1.2. Informacinės technologijos			
2.1.3. Pagalbos moduliai (lietuvių)	1		18
2.1.4. Pagalbos modulis (fizika, matematika)			18
			18

II KURSAS

Dalykai	18	15	Val.
I. Bendrojo ugdymo dalykai			
1. Dorinis ugdymas (etika)	1	1	33
2. Lietuvių kalba	4	4	132
3. Užsienio I – oji (anglų) kalba	3	3	99
4. Socialinis ugdymas (istorija)	2	2	66
5. Matematika	3	3	99
6. Gamtamokslinis ugdymas (fizika)	2	2	66
II. Laisvai pasirenkamos val.	3	3	99
2.1. Pasirenkamieji dalykai			
2.1. 1. Menai (šokis)	2	2	66
2.1.2. Užsienio II-oji (rusų) kalba			66
2.1.3. Pagalbos moduliai (istorija, lietuvių)	1		18
			18
2.1.4. Pagalbos modulis (fizika, matematika)		1	15

27. Mokinys privalo mokytis ne mažiau 9, ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų.

27.1. Mokosi vienos užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų).

27.2. Matematika yra privalomas bendrojo ugdymo dalykas.

27.3. Istorija ar geografija. Politologijos temos yra integruotos į istorijos ir geografijos dalykų programas.

27.4. Mokiniai renkasi vieną iš gamtos mokslų – biologiją, fiziką ar chemiją. Pasirinktas dalykas turi atspindėti profesinio mokymo programą.

27.5. Menai. Mokiniai gali rinktis menų dalykų programas, skirdami jų mokymuisi laisvai pasirenkamas valandas.

27.6. Bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje

VI SKYRIUS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

28. Minimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 10, neformalaus ugdymo grupėse – 12.

29. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų pamokas jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys.

VII SKYRIUS

VYKDOMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

30. Profesinio mokymo turinys planuojamas bendruosiuose ugdymo ir bendruosiuose profesinio mokymo planuose nurodytam savaitinių skaičiui ir profesiniam mokymui skiriamų valandų skaičiui. Mokykloje vykdomos šios pirminio profesinio mokymo programos:

Eil. nr.	Profesinio mokymo programos pavadinimas, valstybinis kodas	Grupė	Kursas
1.	Apdailininko (statybininko)	20S	I
2.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo	22Ž	I
3.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	18T	I
4.	Virėjo	1V	I
5.	Apskaitininkas ir kasininkas,	13A	I
6.	Multimedijos paslaugų teikėjas	2M	I
7.	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo	18G	I
8.	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo	17G	I
9.	Padavėjo ir barmeno	11B	II
10.	Multimedijos paslaugų teikėjas	1M	II
11.	Apdailininko (statybininko)	19S	II
12.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo	21Ž	II
13.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	17T	II
14.	Apdailininko (statybininko)	19S	II
15.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo	20Ž	III
16.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	16T	III
17.	Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo	14G	III
18.	Apdailininko (statybininko)	17S	III

31. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas planuojamas vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Pirmai kvalifikacijai įgyti skirtą modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 22 valandas paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, 5 valandos skiriamos mokinio savarankiškam darbui:

32.1. Tęstinio profesinio mokymo modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 18 valandų paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimų vertinimui, o 9 valandas skiria mokinio savarankiškam darbui.

33. Profesijos praktiniam mokymui ir praktikai skiriama 60–70 procentų profesijos mokymui (teoriniam ir praktiniam mokymui ir praktikai) skirtų valandų, o teorijai skiriama atitinkamai 30–40 procentų valandų.

34. Ugdant profesijai reikalingas kompetencijas, kartu ugdomi mokinio bendrieji visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai. Kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas ugdomas kartu su bendraisiais gebėjimais.

34.1. Moduluose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Kiekvienam bendrajam gebėjimui, nustatytam modulyje, ugdyti skiriamas valandas mokytojai nustato vykdomų programų įgyvendinamo plane.

34.2. Atsižvelgiant į profesinio mokymo programos turinį, į ją gali būti integruojami aplinkosauginio ugdymo, estetikos ir profesijos informacinių technologijų dalykai, o ugdymas karjerai – į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką arba (ir) profesinį mokymą, nekeičiant bendros profesinio mokymo programos trukmės. Modulinėse programose ugdymas karjerai ir verslumo ugdymas integruojami į modulius.

35. Praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių.

36. Profesinio mokymo turinys planuojamas nurodytam savaičių skaičiui ir profesiniam mokymui skiriamų valandų skaičiui.

37. Profesinio mokymo planai atskiroms mokomosioms grupėms pagal profesinio mokymo programas patvirtinami direktoriaus įsakymu

38. Profesinio mokymo turinys planuojamas nurodytam savaičių skaičiui ir profesiniam mokymui skiriamų valandų skaičiui.

38.1. Bendrieji profesinio mokymo programos dalykai:

38.1.1. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 (Žin., 2005, Nr. 118-4275), naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

38.1.2. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 (Žin., 2001, Nr. 99-3576; 2009, Nr. 9-337).

39. Mokinio praktinio mokymo organizavimas:

39.1. Kai praktinio mokymo pamokos vyksta teorinio mokymo klasėje, mokomoji grupė ne dalijama į pogrupius. Tokiu atveju praktinio mokymo pamokos prilyginamos laboratoriniams darbams.

39.2. Kai praktinio mokymo pamokos vyksta praktinio mokymo laboratorijose ar mokomajame ūkyje, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, sudaromus iš ne mažiau kaip 11 mokinių.

39.2.1. Dirbant su pilna grupe (26 ir daugiau mokinių) ar nesant kito pogrupio mokytojui, pavaduojantiems profesijos mokytojams mokamas 30 % priedas.

40. Baigiamoji praktika pas darbdavį:

40.1. Trijų metų trukmės profesinio mokymo programos mokiniams – 15 (8+7) savaitių, atliekama išėjus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turint šių dalykų patenkinamus pasiekimų vertinimus.

40.2. Mokomosios grupės baigiamosios praktikos koordinavimui skiriamos 5 val. per savaitę.

41. Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, mokykloje plėtojamos mokymosi galimybės mokiniams, derinanties darba ir mokymąsi. Šias galimybes suteikia dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas ir aktyviai taikomas virtualus mobilumas „Moodle“, kuris sudaro sąlygas dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikti nuotolinio mokymosi forma.

41.1. Pamokų (praktinio mokymo) laikas tęstinio mokymo grupėse 1-5 pamokos – 17.00-20.45 val.

SUDERINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos

Mokytojų susirinkimo 2018-08-31

nutarimu Nr. (2.3.) PR1-4