

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

**Joniškio žemės ūkio mokykla**  
(profesinio mokymo teikėjo pavadinimas)

**PATVIRTINTA**  
Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**APDAILININKO (STATYBININKO) MOKYMO PROGRAMA**  
(Programos pavadinimas)

Valstybinis kodas: **440073215**.....

Suteikiama profesinė kvalifikacija: **apdailininkas**.....

Specializacijos: - .....  
.....

Bazinis išsilavinimas: **vidurinis arba išklaustyta vidurinio ugdymo programos kursas**

Mokymo trukmė: **1 metai**.....

**SUDERINTA<sup>1</sup>**:.....

*Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio ir tęstinio mokymo departamento direktorius*

.....  
(Vardas, pavardė)

2015 m. .... mėn. .... d.

**SUDERINTA**: Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai; Vilniaus g. 88, 5400 Šiauliai  
(Darbdaviams atstovaujanti kompetentinga įstaiga)

.....  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

2016 m. .... mėn. .... d.

Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos / Profesinio mokymo metodikos centro  
sprendimas:

.....  
.....  
(Centrinės profesinio mokymo ekspertų komisijos pirmininko / Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus  
vardas, pavardė, parašas)

2016 m. .... mėn. .... d

<sup>1</sup> Pildoma tais atvejais, kai Teikėjo steigėjas nėra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

## PROGRAMOS RENGIMO DARBO GRUPĖ

### PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktorius 2016 m. birželio 6 d.  
įsakymu Nr. V-175 (1.5)

**Grupės vadovas:** Saulius Dauparas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas .....

#### **Nariai:**

1. Irena Kipšaitė-Skietrė, profesijos mokytoja.....
  2. Egidijus Ožalas, profesijos mokytojas .....
  3. Rūta Petraitenė, profesijos vyr. mokytoja .....
  4. Jonas Rimdžius, UAB „Grebėstas“ direktorius.....
  5. Giedrius Samaitis, profesijos mokytojas.....
  6. Nijolė Vaičiulytė-Mykolaitienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.....
-

## TURINYS

1. Mokymo programos paskirtis, šaltiniai ir bendras apibūdinimas .....	4
2. Profesinės veiklos sritys, kompetencijos, kompetencijų ribos, mokymo tikslai, dalykai, kompetencijų vertinimas.....	6
3. Mokymo planas .....	18
4. Mokymo proceso grafikas .....	20
5. Dalykų programos:	
5.1. Pastatų dalys .....	21
5.2. Statybinės medžiagos.....	23
5.3. Mūrijimo darbų technologija.....	24
5.4. Medienos apdirbimo technologija.....	28
5.5. Betonavimo darbų technologija.....	30
5.6. Statybinė braižyba.....	32
5.7. Darbuotojų sauga ir sveikata.....	34
5.8. Tinkavimo darbų technologija.....	36
5.9. Paviršių apdaila plytelėmis.....	38
5.10. Dažymo darbų technologija.....	40
5.11. Apmušalų klijavimo technologija .....	42
5.12. Pastatų apšiltinimo technologija.....	44
5.13. Paviršių apdaila plokštėmis.....	47
5.14. Civilinė sauga .....	49
5.15. Ekonomikos ir verslo pagrindai.....	51
5.16 Estetika.....	53
5.17. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba .....	55
5.18. Profesijos informacinės technologijos.....	57
5.19. Kūno kultūra .....	60
5.20. Baigiamoji praktika.....	62

# 1.MOKYMO PROGRAMOS PASKIRTIS, ŠALTINIAI IR BENDRASIS APIBŪDINIMAS

## 1.Programos paskirtis.

1.1. Parengti kvalifikuotus apdailininkus, kurie tinkuos įprastiniais ir dekoratyviniais skiediniais, klos įvairių rūšių plyteles, klijuos apmušalus, šiltins pastato vidaus ir išorės konstrukcijas, tvirtins apdailos plokštes, dažys įvairių rūšių dažymo mišiniais išorės ir vidaus paviršius, skaitys darbo brėžinius, apskaičiuos atliktų darbų apimtį.

1.2. Apdailininko (statybininko) mokymo programos tikslas – suteikti pirminius darbo įgūdžius, išplėsti teorines žinias, siekti, kad mokiniai įgytų profesinius mokėjimus, įvaldant statybos apdailos darbų technologinius procesus, skatinti, kad jie nuolatos tobulėtų, ugdyti juose bendruosius ir specialiuosius gebėjimus.

## 2. Programos šaltiniai.

2.1. *Norminiai aktai, dokumentai, kuriais vadovautasi rengiant programą:*

- 2.1.1 Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d., Nr. XI – 1281 ;
- 2.1.2. Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymu. Aktuali redakcija 2011 m. birželio 22 d. Nr. VIII-450;
- 2.1.3. Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-479 redakcija);
- 2.1.4. Formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-232 ;
- 2.1.5. Mokymo ir atestavimo darbuotojų saugos ir sveikatos bendraisiais nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. A1-287/V-611;
- 2.1.6. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953;
- 2.1.7. 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-735 ;
- 2.1.8. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15;
- 2.1.9. Daukilas S. Profesinio ugdymo logika.- Kaunas,1998.
- 2.1.10. Laužackas R. Mokymo turinio projektavimas.- Kaunas, 2000.
- 2.1.11. Šernas V. Profesinė pedagogika.- Vilnius,1995.
- 2.1.12. Profesijos vadovas. - ES Leonardo da Vinčio programos paramos fondas, 2002.
- 2.1.13. Apdailininko (statybininko) rengimo standartu, III lygis. 2004.

2.2. *Kvalifikuotų darbuotojų poreikio atliktų tyrimų išvados.*

Rengiant mokymo programą įvertinti darbdavių poreikiai, atsižvelgta į darbo rinkos šiandieninius reikalavimus. Įvertintos įsidarbinimo galimybės analizuojant darbo biržos įsidarbinimo galimybių barometro davinius 2016 m. Šiaulių apskrityje. Mokykla turi patirtį, ruošiant kvalifikuotus darbuotojus statybos sektoriui. Baigę mokyklą mokiniai sėkmingai įsidarbina ne tik regione, Lietuvoje bet ir Europoje. Programa padėtų įgyti specialybę ne tik turintiems vidurinį išsilavinimą mokiniams, bet ir tiems suaugusiems, kurie siekia persikvalifikuoti ar kelti turimą kvalifikaciją, tai profesinio mokymo tęstinumas.

## 3. Bendrasis programos apibūdinimas:

3.1. *Profesijos trumpas aprašas.*

Programa orientuota į šiuolaikinį darbininką, kuris būtų suinteresuotas mokytis ir tobulėti visą gyvenimą, nes atsiranda naujos medžiagos, keičiasi darbo technologija, kinta darbo rinkos reikalavimai. Specialybės mokymas grindžiamas sugebėjimu dirbti savarankiškai ir grupėje, sugebėjimu rasti ir naudotis papildoma literatūra, naujoves pritaikyti savo darbe.

Apdailininkas tinkuoja paprastais ir dekoratyviais skiediniais, kloja įvairių rūšių plyteles, klijuoja apmušalus, apšiltina pastato vidaus ir išorės konstrukcijas, tvirtina apdailos plokštes, dažo įvairių rūšių dažymo mišiniais pastato konstrukcijų išorės ir vidaus paviršius, skaito darbo brėžinius, moka apskaičiuoti atliktų darbų apimtį. Jis geba naudotis technine literatūra.

Apdailininkas naudojami rankiniais įrankiais (mentėmis, brauktėmis, teptukais, šepečiais ir kt.), mažaisiais mechanizmais (pjovimo, gręžimo, purškimo ir kita įranga), tikrinimo ir matavimo prietaisais.

Profesijos informacinės technologijos integruojamos į šiuos mokomuosius dalykus: braižyba, apdailos plytelėmis darbai, apmušalų klijavimo darbai.

Ekonomikos ir verslo pagrindai integruojami į šiuos dalykus: mūro ir betonavimo darbai, dažymo darbai, statybinės medžiagos.

Estetika integruojama į teorinį ir praktinį mokymą.

Apdailininkui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, dėmesio koncentracija, gebėjimas dirbti aukštyje, fizinė ištvermė, gebėjimas skirti spalvas, dirbti individualiai ir komandoje.

### *3.2. Bazinis išsilavinimas, reikalingas profesijai įgyti:*

Mokiniai, siekiantys įgyti apdailininko kvalifikaciją, priimami turintys vidurinį išsilavinimą arba išklause vidurinio ugdymo programą.

### *3.3. Mokymo trukmė ir programos apimtis:*

Mokslo trukmė 1 metai. Profesinio mokymo programai skiriama 1340 val. Mokinių savaitinis darbo krūvis 30-37 akademinės valandos, praktikos metu – 40 akademinė valandų.

### *3.4. Baigiamasis įvertinimas ir suteikiama kvalifikacija:*

Mokinio profesinio pasirengimo lygis nustatomas pagal kompetencijų įvertinimo rezultatus.

Kompetencijų vertinimo organizavimą, komisijos sudėtį, dokumentų išdavimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija pagal nustatytą tvarką.

Teorinėms žinioms patikrinti rengiamas testas iš visų Standarte esančių veiklos sričių.

Praktinio egzamino metu vertinami bendrieji mokinio gebėjimai, patikrinamos mažiausiai dvi iš šių pagrindinių kompetencijų:

- tinkuoti rankiniais įrankiais;
- kloti plyteles;
- dažyti rankiniais įrankiais;
- klijuoti apmušalus;
- skaityti darbo brėžinius.

Visos Standarte esančios kompetencijos patikrinamos mokymosi procese.

Moksleiviams, kuriems kompetencijų vertinimas atliktas teigiamai, suteikiama apdailininko kvalifikacija ir išduodami diplomai.

**2. PROFESINĖS VEIKLOS SRITYS, KOMPETENCIJOS, KOMPETENCIJŲ RIBOS, MOKYMO TIKSLAI, DALYKAI, KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS**

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
1. Bendrieji statybos darbai	1.1. Parinkti statybos medžiagas.	Statybos darbų rūšys. Statiniai, pastatų ir jų elementų klasifikavimas. Statybos medžiagų ir gaminių klasifikavimas, savybės, paskirtis, sandėliavimas.	1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	Tinkavimo darbų technologija Mūrijimo darbų technologija Dažymo darbų technologija Paviršių apdaila plytelėmis Pastatų apšiltinimo technologija Ekonomikos ir verslo pagrindai	Apibūdinti statybos darbai, statiniai, pastatų pagrindiniai elementai, pastatų konstrukcinės schemas.  Išvardintos ir apibūdintos statybos medžiagos.
		<u>Rūšys:</u> rišančiosios medžiagos; užpildai; skiediniai, betonai; mediena ir jos gaminiai; gamtinis akmuo ir jo	1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	Pastatų dalys Ekonomikos ir verslo pagrindai Estetika Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
		produktai; dirbtiniai akmenys; Metalai ir jų gaminiai; keraminiai gaminiai; dažymo medžiagos; apdailos gaminiai; termoizoliacinės medžiagos; hidroizoliacinės medžiagos; polimerinės medžiagos.	1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	Statybinės medžiagos Mūrijimo darbų technologija Tinkavimo darbų technologija Dažymo darbų technologija Paviršių apdaila plytelėmis Apmušalų klijavimo technologija Pastatų apšiltinimo technologija Medienos apdirbimo technologija Betonavimo darbų technologija Estetika Paviršių apdaila plokštėmis Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	Parinktos statybos medžiagos pagal paskirtą užduotį.
			1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	Mūrijimo darbų technologija Tinkavimo darbų technologija Dažymo darbų technologija Paviršių apdaila plytelėmis Apmušalų klijavimo technologija Pastatų apšiltinimo technologija Medienos apdirbimo technologija Betonavimo darbų technologija Estetika Paviršių apdaila plokštėmis	
			1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	Statybinės medžiagos Mūrijimo darbų technologija Betonavimo darbų technologija Dažymo darbų technologija Ekonomikos ir verslo pagrindai	
1.2. Montuoti palypėjimo	<u>Tipai:</u> pastoliai; pastovai; kopėčios;	1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	Betonavimo darbų technologija Mūrijimo darbų technologija	Išvardinta ir apibūdinta	

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
	įrangą.	lopšiai; staliukai.		Tinkavimo darbų technologija	palypėjimo įranga.  Sumontuoti pastoliai, pastovai.
			1.2.2.Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	Mūrijimo darbų technologija Tinkavimo darbų technologija Dažymo darbų technologija Paviršių apdaila plytelėmis Apmušalų klijavimo technologija Pastatų apšiltinimo technologija Betonavimo darbų technologija Ekonomikos ir verslo pagrindai Baigiamoji praktika	
			1.2.3.Sumontuoti palypėjimo įrangą.	Mūrijimo darbų technologija Tinkavimo darbų technologija Betonavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
1.3.Mūryti nesudėtingas konstrukcijas.	Mūrijimo taisyklės, mūro rūšys, elementai, rišimo sistemos. <u>Mūro rūšys:</u> plytų mūras; blokelių mūras; lengvasis mūras; dekoratyvinis mūras. <u>Darbai:</u> pertvarų iš plytų ir blokelių mūrijimas.	1.3.1.Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	Statybinės medžiagos Mūrijimo darbų technologija Baigiamoji praktika	Apibūdintos mūrijimo taisyklės, mūro rūšys ir elementai. Apibūdintos mūro rišimo sistemos. Išmūryta pusės plytos storio pertvara. Išmūryta pertvara iš blokelių.	
		1.3.2.Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.	Mūrijimo darbų technologija Baigiamoji praktika		
		1.3.3.Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.	Mūrijimo darbų technologija Baigiamoji praktika		
		1.3.4.Mūryti pertvaras iš blokelių.	Mūrijimo darbų technologija Baigiamoji praktika		
1.4.Apdirbti medieną rankiniais įrankiais.	<u>Medienos apdirbimo būdai:</u> pjovimas, obliavimas, grėžimas, kaltavimas. <u>Darbai:</u> medienos apdirbimas	1.4.1.Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	Medienos apdirbimo technologija Baigiamoji praktika	Apibūdinti stalių ir dailidžių darbai statybos objekte. Apibūdinti medienos apdirbimo būdai.	
		1.4.2.Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	Statybinės medžiagos Medienos apdirbimo technologija Baigiamoji praktika		



Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
		rankiniais įrankiais.	1.4.3.Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	Medienos apdirbimo technologija Baigiamoji praktika	Pagamintas nesudėtingas staliaus gaminy, naudojamas apdailos darbams.
			1.4.4.Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	Medienos apdirbimo technologija Estetika Baigiamoji praktika	
	1.5.Įrengti betoninį pagrindą.	Betonavimo ir tankinimo būdai. <u>Darbai:</u> betono pagrindų klojimas.	1.5.1.Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	Betonavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	Apibūdintos betonavimo technologijos. Išbetonuotas grindų pagrindas.
			1.5.2.Betonuoti pagrindą.	Betonavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
	1.6.Skaityti darbo brėžinius.	Brėžinių standartai ir braižymo būdai. <u>Brėžinių tipai:</u> techniniai brėžiniai; pastato statybiniai architektūriniai brėžiniai; pastato konstrukcijų ir jų mazgų brėžiniai.  <u>Darbai:</u> nesudėtingų detalių, pastatų brėžinių braižymas ir eskizavimas; brėžinių skaitymas.	1.6.1.Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis.	Statybinė braižyba	Išnagrinėtas darbo brėžinys.       Perskaitytas darbo brėžinys.
			1.6.2.Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.	Statybinė braižyba Profesijos informacinės technologijos	
			1.6.3.Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	Statybinė braižyba	
			1.6.4.Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.	Statybinė braižyba	
			1.6.5.Išmokti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	Statybinė braižyba	
			1.6.6.Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	Statybinė braižyba Pastatų dalys	
			1.6.7.Skaityti darbo brėžinius.	Mūrijimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
	1.7.Mokėti saugiai dirbti.	Gamybinės sanitarijos, higienos, elektroaugos, priešgaisrinės saugos	1.7.1.Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga Baigiamoji praktika	Išvardinti gamybinės sanitarijos, elektroaugos,

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
		reikalavimai. Pirmoji medicininė pagalba.	1.7.2.Mokėti saugaus darbo taisykles.	Darbuotojų sauga ir sveikata Mūrijimo darbų technologija Tinkavimo darbų technologija Dažymo darbų technologija Paviršių apdaila plokštėmis Medienos apdirbimo technologija Betonavimo darbų technologija Civilinė sauga Baigiamoji praktika	priešgaisrinės saugos reikalavimai.  Suteikta pirmoji medicininė pagalba.
			1.7.3.Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	Darbuotojų sauga ir sveikata Baigiamoji praktika	
			1.7.4.Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga Baigiamoji praktika	
			1.7.5.Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	Darbuotojų sauga ir sveikata Civilinė sauga Baigiamoji praktika	
2.Pastato apšiltinimas ir tinkavimas	2.1.Apšiltinti pastatą termoizoliacinėmis plokštėmis.	<u>Plokščių tipai:</u> polistirolo, akmens masės plokštės ir kitos. <u>Darbai:</u> medinių ir metalinių karkasų įrengimas; pastato išorinių ir vidinių konstrukcijų apšiltinimas.	2.1.1.Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudoti jais.	Pastatų apšiltinimo technologija Baigiamoji praktika	Apibūdintos pastato apšiltinimo termoizoliacinėmis plokštėmis technologijos, atlikimo operacijos. Apibūdinti apšiltinto paviršiaus termoizoliacinėmis
			2.1.2.Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	Pastatų apšiltinimo technologija Baigiamoji praktika	
			2.1.3.Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	Pastatų apšiltinimo technologija Medienos apdirbimo technologija Baigiamoji praktika	

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			2.1.4.Įrengti metalinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	Pastatų apšiltinimo technologija Baigiamoji praktika	plokštėmis galimi defektai.
			2.1.5.Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	Pastatų apšiltinimo technologija Baigiamoji praktika	Apšiltinta pastato konstrukcija termoizoliacinėmis plokštėmis.
	2.2.Tinkuoti rankiniais įrankiais.	<u>Tinko rūšys:</u> paprastasis; dekoratyvusis; specialios paskirties. <u>Paviršių tipai:</u> mūriniai, betoniniai, mediniai, metaliniai, apšiltinti; vidaus ir išorės.  <u>Darbai:</u> tinkavimas rankiniais įrankiais,  atliekant pagerintą tinką . Tinkavimas dekoratyviojo tinko skiediniais iš gamyklinių sausų mišinių. Tinko remontas.	2.2.1.Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	Statybinės medžiagos Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	Apibūdintos rankinio tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai. Apibūdinti galimi tinko defektai. Pastato konstrukcijos ištinkuotos pagerintu tinku rankiniais įrankiais.
			2.2.2.Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.3.Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.4.Paruošti ir nužymėti paviršius.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.5.Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.6.Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.7.Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.8.Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
2.2.9.Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika				
2.2.10.Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika				

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			2.2.11.Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.12.Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.2.13.Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
	2.3.Tinkuoti mechanizuotu būdu.	<u>Tinkavimo mechanizmai:</u> skiedinio paruošimo, padavimo, užpurškimo, užtrynimo. <u>Darbai:</u> pastato tinkavimas nekompresoriniais purkštuvais.	2.3.1.Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	Apibūdintos mechanizuoto tinkavimo technologijos, atlikimo operacijos, mechanizmai. Mechanizuotai ištinuotos pastato konstrukcijos tinku.
			2.3.2.Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.3.3.Tinkuoti mechanizuotu būdu.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			2.3.4.Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	Tinkavimo darbų technologija Baigiamoji praktika	
3.Pastato apdaila plytelėmis	3.1.Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	<u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, mediniai, metaliniai, sena plytelių danga; horizontalūs; vidiniai ir išoriniai. <u>Darbai:</u> Keraminių;	3.1.1.Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	Statybinės medžiagos Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika	Apibūdintos horizontalių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.
			3.1.2.Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį.	Paviršių apdaila plytelėmis	

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas			
	kompetencijos	kompetencijų ribos						
		akmens masės; sintetinių medžiagų ir kitų plytelių klojimas; dangos remontas.	3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika	Apibūdinti galimi horizontalių paviršių plytelių dangos defektai.  Aptaisyti horizontalūs pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.			
			3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika				
			3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika				
			3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika				
			3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika				
			3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika				
			3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika				
			3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalių paviršių.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika				
			3.2. Kloti plyteles ant vertikalinių paviršių.	<u>Paviršių tipai:</u> tinkuoti, betoniniai, gipskartonio, mediniai, sena plytelių danga; vertikalūs; vidiniai ir išoriniai. <u>Darbai:</u> Keraminių; akmens masės;		3.2.1. Parinkti vertikalinių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	Statybinės medžiagos Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika	Apibūdintos vertikalinių pastato konstrukcijų paviršių apdailos plytelėmis technologijos, atlikimo operacijos, įrankiai.
						3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika	
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika							

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
		sintetinių medžiagų; stiklo ir kitų plytelių kljavimas; dangos remontas.	3.2.4.Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius. 3.2.5.Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalių paviršių. 3.2.6.Kloti plyteles ant vertikalių paviršių. 3.2.7.Nustatyti vertikalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus. 3.2.8.Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalų paviršių.	Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika Paviršių apdaila plytelėmis Baigiamoji praktika	Apibūdinti galimi vertikalių paviršių plytelių dangos defektai. Aptaisyti vertikalūs pastato konstrukcijų paviršiai plytelėmis.
4.Pastato paviršių dažymas ir apmušalų kljavimas	4.1.Dažyti rankiniais įrankiais.	<u>Paviršių tipai:</u> mediniai , metaliniai, tinkuoti, betoniniai, anksčiau dažyti, gipskartonio plokščių. Išorės ir vidaus. Vertikalūs ir horizontalūs. <u>Dažymo rūšys:</u> paprastas, dekoratyvus. <u>Darbai:</u> dažymas vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais teptukais ir voleliais. Dažytų paviršių remontas.	4.1.1.Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams. 4.1.2.Paruošti dažymo mišinius. 4.1.3.Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis. 4.1.4.Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti. 4.1.5.Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	Statybinės medžiagos Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika Estetika	Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos rankiniais įrankiais. Apibūdinti galimi dažyto paviršiaus defektai. Pastato konstrukcijos nudažytos rankiniais įrankiais.

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
			4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	
	4.2. Dažyti mechanizuotu būdu.	<u>Dažymo mechanizmai:</u> dažymo mašinos, agregatai, aparatai, purkštuvai. <u>Darbai:</u> dažymas purkštuvais.	4.2.1. Paaiškinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	Apibūdintos pastato konstrukcijų dažymo technologijos, atlikimo operacijos mechanizmais. Mechanizuotai nudažytos pastato konstrukcijos.
			4.2.2. Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	
			4.2.3. Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	Dažymo darbų technologija Baigiamoji praktika	
	4.3. Klijuoti apmušalus.	<u>Paviršių tipai:</u> betoniniai, tinkuoti, gipskartonio plokščių;	4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	Statybinės medžiagos Apmušalų klijavimo technologija Baigiamoji praktika	Apibūdintos apmušalų klijavimo technologijos,

Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
		vertikalūs ir horizontalūs. <u>Darbai:</u> natūralių ir sintetinių medžiagų apmušalų ir plėvelių klijavimas.	4.3.2.Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius. 4.3.3.Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą. 4.3.4.Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis. 4.3.5.Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Apmušalų klijavimo technologija Baigiamoji praktika Apmušalų klijavimo technologija Baigiamoji praktika Apmušalų klijavimo technologija Baigiamoji praktika Apmušalų klijavimo technologija Baigiamoji praktika	atlikimo operacijos.  Apibūdinti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, galimi defektai. Apmušalais išklijuotas paviršius.
5.Apdailos plokščių ir tiesinių elementų tvirtinimas	5.1.Tvirtinti gipskartonio plokštes.	<u>Paviršių tipai:</u> vertikalūs ir horizontalūs . <u>Tvirtinimo būdai:</u> montavimas, klijavimas; lygusis, lenktasis. <u>Darbai:</u> gipskartonio plokščių lygusis tvirtinimas.	5.1.1.Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	Statybinės medžiagos Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	Apibūdintos gipskartonio plokščių lygiojo ir lenktojo tvirtinimo technologijos, jų atlikimo operacijos ir įrankiai. Apibūdinti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimi defektai. Siena aptaisyta gipskartonio plokštėmis.
			5.1.2.Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	
			5.1.3.Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	
			5.1.4.Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	
5.2.Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius	<u>Plokščių tipai:</u> medžio drožlių, medienos plaušo, sintetinių medžiagų,	5.2.1.Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	Statybinės medžiagos Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	Apibūdintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimo	



Veiklos sritis	Kompetencijų apibūdinimas		Mokymo tikslai	Dalykai	Kompetencijų vertinimas
	kompetencijos	kompetencijų ribos			
	apdailos elementus.	orientuotų skiedrų kitos apdailos plokštės, fasadinės kasetės iš plieno ir aliuminio, profilinei sienų dangos lakštai ir kitos.  <u>Tiesiniai apdailos gaminiai:</u> PVC apdailos lentelės vidaus ir išorės paviršiams, medienos plaušo dailylentės ir kt.	5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	Statybinės medžiagos Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	technologijos. Apibūdinti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimi defektai. Sumontuotos apdailos plokštės.
			5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	
			5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	Paviršių apdaila plokštėmis Baigiamoji praktika	

**JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA**  
(Teikėjo pavadinimas)

**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**3. MOKYMO PLANAS**  
**Apdailininko (statybininko) mokymo programa**  
(Programos pavadinimas)

Kodas ir suteikiama kvalifikacija: 440058201, apdailininkas

Bazinis išsilavinimas: vidurinis arba išklaustyas vidurinio ugdymo programos kursas

Mokymo trukmė: 1 metai

Dalyko pavadinimas	Visai programai	Teorijai	Praktiniam mokymui	I pusmetis	II pusmetis	Iš viso
				20 sav.	19 sav.	
<b>Iš viso valandų profesinio mokymo programai</b>	<b>1340</b>	<b>459</b>	<b>881</b>	<b>650</b>	<b>690</b>	<b>1340</b>
<b>1. Profesinio mokymo dalykai:</b>						
<b>1.1. Bendrieji dalykai:</b>	<b>230</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>230</b>
1.1.1. Civilinė sauga	20	20		20		20
1.1.2. Ekonomikos ir verslo pagrindai	60	50	10	60		60
1.1.3. Estetika	20	20		20		20
1.1.4. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba	40	40		40		40
1.1.5. Profesijos informacinės technologijos	40	8	32	40		40
1.1.6. Kūno kultūra	50		50	40	10	50
<b>1.2. Profesijos mokymas:</b>	<b>1110</b>	<b>321</b>	<b>789</b>	<b>430</b>	<b>680</b>	<b>1110</b>
1.2.1. Pastatų dalys	40	40		40		40
1.2.2. Statybinės medžiagos	50	50		50		50
1.2.3. Mūrijimo darbų technologija	60	20	40	60		60

1.2.4. Medienos apdirbimo technologija	40	10	30	40		40
1.2.5. Betonavimo darbų technologija	40	10	30	40		40
1.2.6. Statybinė braižyba	40	10	30	40		40
1.2.7. Darbuotojų sauga ir sveikata	40	31	9	40		40
1.2.8. Tinkavimo darbų technologija	90	30	60	90		90
1.2.9. Paviršių apdaila plytelėmis	90	30	60		90	90
1.2.10. Dažymo darbų technologija	90	30	60	30	60	90
1.2.11. Apmušalų klijavimo technologija	70	20	50		70	70
1.2.12. Pastatų apšiltinimo technologija	60	20	40		60	60
1.2.13. Paviršių apdaila plokštėmis	80	20	60		80	80
1.2.14. Baigiamoji praktika	320		320		320	320
<b>2. Neformalusis švietimas</b>	20					

---

#### 4. MOKYMO PROCESO GRAFIKAS

Paiškinimai:

**A** - atostogos

**GP** – baigiamoji praktika

**KV** – kompetencijų vertinimas

**P** – praktinis mokymas

**T** – teorija

SAVAITĖS NR.	MĖNESIAI	I kursas
1.	RUGSĖJIS	TP
2.		TP
3.		TP
4.		TP
5.	SPALIS	TP
6.		TP
7.		TP
8.		TP
9.		TP
10.	LAPKRITIS	TP
11.		TP
12.		TP
13.		TP
14.	GRUODIS	TP
15.		TP
16.		TP
17.		A
18.	SAUSIS	TP
19.		TP
20.		TP
21.		TP
22.		TP
23.	VASARIS	TP
24.		TP
25.		TP
26.		TP
27.	KOVAS	TP
28.		TP
29.		TP
30.		TP
31.	BALANDIS	TP
32.		TP
33.		TP
34.		TP
35.		GP
36.	GEGUŽĖ	GP
37.		GP
38.		GP
39.		GP
40.	BIRŽELIS	GP
41.		GP
42.		GP
43.		KV

## PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktorius 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

### 5. DALYKŲ PROGRAMOS

#### 5.1. PASTATŲ DALYS

(Dalyko pavadinimas)

##### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti mokinius su pastatų rūšimis, keliamais reikalavimais.
- 1.2. Siekti, kad mokiniai suprastų pastatų konstrukcines schemas.
- 1.3. Išmokyti mokinius teisingai įvertinti konstrukcijų paskirtį, montavimo ypatumus.

##### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	1. Pastatų tipai. Jų konstrukcinės schemas. Pagrindiniai reikalavimai pastatams. 2. Pastatų pagrindinės dalys ir detalės. Statybos darbų vykdymo būdai ir eiliškumas.	4  30	
1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	3. Skaityti pastatų atvaizdų darbo brėžinius. 4. Pastato atvaizdų, konstrukcijų eskizų atlikimas.	2  4	
<b>Iš viso:</b>		<b>40</b>	

##### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- testavimas;
- apklausa (raštu, žodžiu);
- praktiniai darbai;
- baigus dalyko mokymo programą, diferencijuota įskaita.

##### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:
  - statybos teorinio mokymo kabinetas;
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- kompiuteris;
- multimedia;
- pateiktys.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	A.Nakas, J. Gajauskas, M. Prikšaitis. Civilinių pastatų konstrukcijos. V. Mokslas, 1992.*	vadovėlis	spaudinys
2.	Jacinevičius Statybininko žinynas. Vilnius, 1988.*	žinynas	spaudinys
3.	R. Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją. 1 modulis. Agora. Vilnius, 1997.*	mokymo priemonė	spaudinys
4.	Statybos inžinieriaus žinynas. Vilnius: Technika, 2004.*	žinynas	spaudinys
5.	R. Predkelis. Įvadas į mūrininko profesiją. V. 2000.*	mokymo priemonė	spaudinys

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitienė

**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.2. STATYBINĖS MEDŽIAGOS**

*(Dalyko pavadinimas)*

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Apibūdinti statybines medžiagas, naudojamas apdailininko darbuose.
- 1.2. Paaiškinti statybinių medžiagų, naudojamų apdailininko darbuose, savybes.
- 1.3. Parinkti tinkamas statybines medžiagas.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.3. Apibūdinti statybinių medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	1. Statybinių medžiagų klasifikacija. Pagrindinės statybinių medžiagų savybės.	4	
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	2. Medienos sandara, savybės, ydos. 3. Medžių rūšys, asortimentas.	2 2	
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	4. Rišamosios medžiagos, jų rūšys, panaudojimas. 5. Užpildai, priedai. 6. Tinko skiediniai.	4 2 5	
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	7. Mūrijimui naudojamos medžiagos, jų savybės ir panaudojimas.	3	
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti. 3.2.1. Parinkti vertikalų paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	8. Plytelių rūšys ir savybės. 9. Klijai plytelėms klijuoti. 10. Siūlių užpildymo medžiagos. 11. Paviršių priežiūros medžiagos.	4 2 1 1	
4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams.	12. Dažymo medžiagos, jų savybės. 13. Medžiagos, naudojamos paviršiams paruošti. 14. Pagalbinės medžiagos. 17. Dažai, jų rūšys ir panaudojimas.	2 2 1 4	
4.3.1. Parinkti apmušalus, įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	18. Apmušalų rūšys. 19. Klijai apmušalams klijuoti.	3 2	

5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudoti jais. 5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį. 5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	24. Apdailos plokštės. 25. Tvirtinimo medžiagos. 22. Tiesiniai apdailos elementai. Jų rūšys ir panaudojimas.	2 2 1	
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.	23. Medžiagų sandėliavimas.	1	
	<b>Iš viso:</b>	<b>50</b>	

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

- testavimas;
- apklausa (raštu, žodžiu);
- praktiniai darbai;
- baigus dalyko mokymo programą, diferencijuota įskaita.

### 4. Reikalingi materialiniai ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

#### 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Technologijų kabinetas.

#### 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Multimedia;
- Kompiuteris;
- Plakatai;
- Statybinių medžiagų ir gaminių pavyzdžiai.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, I t., 1999. *	enciklopedija	spaudinys
2.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, II t., 2000. *	enciklopedija	spaudinys
3.	Rimantas Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją, 0 modulis, Agora, Vilnius, 1997. *	mokymo priemonė	spaudinys
4.	D.Nagrochienė, R.Žurauskienė. Statybinės medžiagos ir jų gaminiai. Vilnius, 2007	mokymo priemonė	spaudinys
5.	Č.Jakimavičius. Medienotyra. Kaunas, 2002.	vadovėlis	spaudinys
6.	A.Morkevičius. Medienos medžiagos. Vilnius, 2001*	mokymo priemonė	spaudinys
7.	Statybos inžinieriaus žinynas. Vilnius: Technika, 2004. *	žinynas	spaudinys

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitienė



**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.3. MŪRIJIMO DARBŲ TECHNOLOGIJA**

*(Dalyko pavadinimas)*

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Naudotis mūro darbų įrankiais ir prietaisais.
- 1.2. Mūryti konstrukcijas iš įvairių plytų ir blokelių.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	1. Bendros pastabos apie mūro darbus, mūrininko darbo organizavimą.	1	
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	2. Mūro darbams naudojamų statybos medžiagų klasifikavimas.	1	
	3. Įvairių statybos medžiagų savybės.	1	
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	4. Mūrijimo skiediniai. Sudėtis, gamyba. Nesukietėjusio, sukietėjusio skiedinio savybės.	1	5
	5. Statybos medžiagos, naudojamos išorinei namo sienai mūryti.	1	
	6. Statybos medžiagos, naudojamos vidaus mūriui, pertvaroms.	1	
	7. Dekoratyvinio mūro medžiagos.	1	
	8. Įrankiai, inventoriai, kontrolės prietaisai, naudojami mūro darbams.	1	
	9. Statybinių metalai, naudojami mūro darbams.	1	
	10. Mūrijimui naudojamų medžiagų sandėliavimas.	1	
1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje.			
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	11. Palypėjimo įrangos parinkimas ir montavimas atliekant mūro darbus.	1	5

1.2.2.Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.			
1.2.3.Sumontuoti palypėjimo įrangą.			
1.3.1.Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	12.Mūrinio elementai.	1	
	13.Sienų ir siūlių storiai. Plytų trumpinimas.	1	
	14.Reikalavimai mūro kokybei. Leistinos nuokrypos.	1	
1.3.2.Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.	15.Mūrijimo būdai.	1	
	16.Mūro rišimo sistemos.	2	10
1.3.3.Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.	17.1/2 plytos pločio pertvarų mūrijimas.	1	10
1.3.4.Mūryti pertvaras iš blokelių. 1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	18.Pertvarų iš blokelių mūrijimo ir kljavimo technologijos.	1	10
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	19.Tipinė mūrininko darbų saugos instrukcija.	1	
	<b>Iš viso:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

Kontroliniai darbai;

Patikrinamieji praktikos darbai.

### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Apdailininkų kabinetas;
- Mūrijimo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Multimedija;
- Mūrininko ir betonuotojo darbo vietos;
- Mūrininko ir betonuotojo įrankiai;
- Skiedinio maišytuvas;
- Betono maišyklė.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, I t., 1999.	enciklopedija	spaudinys
2.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, II t., 2000.	enciklopedija	spaudinys
3.	Statybos enciklopedija. IV t. „Tyrai“, 2001.*	enciklopedija	spaudinys
4.	I. Iščenka Mūro darbai. Kaunas, 1998.*	vadovėlis	spaudinys
5.	Jacinevičius Statybininko žinynas. Vilnius, 1988.*	žinynas	spaudinys
6.	R. Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją. I modulis. Agora. Vilnius, 1997.*	mokymo priemonė	spaudinys

7.	Statybos inžinieriaus žinynas. Vilnius: Technika, 2004.	žinynas	spaudinys
8.	P. Filimanovas. Jaunojo mūrininko žinynas. V. 1986.	žinynas	spaudinys
9.	R. Predkelis. Įvadas į mūrininko profesiją. V. 2000.	mokymo priemonė	spaudinys
10.	S.Jakšienė, A.Petraitis, H.Kvietkauskienė. Pastatų restauratoriaus profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas. I dalis. Kelmė, 2007.*	mokymo priemonė	spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Egidijus Ožalas

---

## DALYKO PROGRAMA

### 5.4. MEDIENOS APDIRBIMO TECHNOLOGIJA

*(Dalyko pavadinimas)*

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Supažindinti mokinius su rankiniu medienos apdirbimu.
- 1.2. Išmokyti mokinius teisingai pasirinkti medieną.
- 1.3. Ugdyti gebėjimą apdirbti medieną įvairiais įrankiais.
- 1.4. Išmokyti mokinius pagaminti nesudėtingus gaminius.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Bendros pastabos apie medžius. Medžių apibūdinimai.	1	
	2. Medienos fizinės, mechaninės, technologinės savybės.	1	
	3. Medienos sandara.	1	
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	4. Medienos parinkimas staliaus darbams.	1	
	5. Klijai, glaistai, lakai, dažai. Jų savybės, parinkimas.	1	
1.4.1. Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte. 1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	6. Stalių ir dailidžių darbai statybos objekte. Saugus darbas apdirbant medieną rankiniu būdu.	1	
1.4.2. Išmanyti medienos apdirbimo būdus. 1.4.3. Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	7. Medienos pjovimas rankiniu būdu. Pjūkiai, jų rūšys, paruošimas darbui. Medienos obliavimas rankiniu būdu. Oblių rūšys, paruošimas darbui.	1	5
		8. Medienos gręžimas rankiniu būdu. Gręžtuvų ir grąžtų rūšys. Gręžimo technologija. Medienos kaltavimas rankiniu būdu. Kaltų rūšys, galandimas. Rankinis medienos šlifavimas. Šlifavimo medžiagų parinkimas.	1
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	9. Nesudėtingų staliaus gaminių gamyba.	1	10
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	10. Įvairių karkasų gamyba.	1	10
	<b>Iš viso:</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

- testavimas;
- apklausa (žodžiu ir raštu);
- kaupiamasis vertinimas;
- veiklos testas (praktinės užduoties atlikimas), kurio metu taip pat vertinama darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, darbo kultūros ir našumo reikalavimų laikymasis.

### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

#### 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Apdailininkų kabinetas;
- Medienos apdirbimo praktinio mokymo laboratorija.

#### 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Multimedija;
- Kompiuteris;
- DVD
- Gaminių darbo brėžiniai;
- Technologinės schemas;
- Įvairių rūšių mediena;
- Rankiniai ir rankiniai elektriniai įrankiai;
- Kontrolės prietaisai, inventoriūs.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	Burokienė J. ir kt. Staliaus darbai. Vilnius, 2008	Vadovėlis	spaudinys
2.	Corberttas S. Medžio darbai. Vilnius, 2010.	Knyga	spaudinys
3.	Morkevičius A. Mediena ir jos gaminiai. Vilnius, 2004.	Knyga	spaudinys
4.	Ramonaitis E. A. Pjautinės medienos gamyba. Vilnius, 2004.	Vadovėlis	spaudinys
5.	Morkevičius A. Medienos medžiagos. Vilnius, 2001.	Knyga	spaudinys
6.	Statybos enciklopedija. 1,2,3 tomai. Kaunas, 2001.	Knyga	spaudinys
7.	Heiman E. Statykite, perstatykite, pristatykite. Kaunas, 2001.	Knyga	spaudinys
8.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. Vilnius, 1997.	Vadovėlis	spaudinys
9.	Papreckis B. Spygliuočių pjautinė mediena. Kaunas, 1998.	Vadovėlis	spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Egidijus Ožalas

## PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

### DALYKO PROGRAMA

#### 5.5. BETONAVIMO DARBŲ TECHNOLOGIJA

(Dalyko pavadinimas)

##### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Montuoti palypėjimo įrangą.
- 1.2. Įrengti betoninį pagrindą.

##### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	1. Palypėjimo įranga, jos montavimo būdai.	4	5
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą	2. Įrankiai, mechanizmai, naudojami	2	5
1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	betonuojant.	2	5
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo technologinį procesą.	3. Klojiniai, jų paskirtis ir rūšys.	2	15
1.5.2. Betonuoti pagrindą.	4. Betonavimo darbai.	2	15
		<b>10</b>	<b>30</b>

##### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- testavimas;
- apklausa (raštu, žodžiu);
- praktiniai darbai;
- baigus dalyko mokymo programą, žinios ir gebėjimai vertinami diferencijuota įskaita.

##### 4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:
  - statybos teorinio mokymo kabinetas;
  - betonavimo darbų laboratorija.
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
  - kompiuteris;
  - multimedia;
  - videokasetės su mokomaisiais filmais;
  - individualios saugos priemonės;

- palypėjimo įranga;
- darbo įrankiai ir prietaisai: mentės, gulsčiukai, kastuvai, semtuviniai kastuvai, dėžės skiediniui, maišyklė, klojiniai, tankinimo įranga;
- medžiagos, reikalingos darbams atlikti: cementas, žvyras, smėlis, armatūra.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, I t., 1999.	enciklopedija	spaudinys
2.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, II t., 2000.	enciklopedija	spaudinys
3.	Statybos enciklopedija. IV t. „Tyrai“, 2001.*	enciklopedija	spaudinys
4.	Statybos inžinieriaus žinynas. Vilnius: Technika, 2004.	žinynas	spaudinys
5.	Jacinevičius Statybininko žinynas. Vilnius, 1988.*	žinynas	spaudinys
6.	R. Predkelis. Įvadas į statybininko profesiją. 1 modulis. Agora. Vilnius, 1997.*	mokymo priemonė	spaudinys
7.	R. Predkelis. Įvadas į mūrininko profesiją. V. 2000.	mokymo priemonė	spaudinys

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitienė

## DALYKO PROGRAMA

### 5.6. STATYBINĖ BRAIŽYBA

*(Dalyko pavadinimas)*

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Braižyti nesudėtingas detales ir pastatų brėžinius.
- 1.2. Atlikti eskizus.
- 1.3. Skaityti darbo brėžinius.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.6.1. Žinoti brėžinių standartus, jais vadovautis.	1. Brėžinių standartai. Brėžinių apipavidalinimas.	2	4
1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.	2. Braižybinė medžiaga, įrankiai ir reikmenys.	1	
	3. Geometrinės braižybos pagrindai.	1	4
1.6.3. Sudaryti erdvinį atvaizdą iš daikto epiūros ir atvirkščiai.	4. Stačiakampis projektavimas.	1	2
	5. Vaizdieji brėžiniai.		2
	6. Kirtimai.	1	
	7. Pjūviai		2
1.6.4. Išmanyti statybinės braižybos ypatumus.	8. Statybinių brėžinių rūšys. Masteliai, matmenys ir užrašai statybiniuose brėžiniuose.	1	
1.6.5. Išmokyti pastato elementų ir įrangos žymėjimo brėžiniuose sutartinius ženklus.	9. Sutartiniai statybinių brėžinių ženklai.	1	
1.6.6. Techniškai atlikti pastato atvaizdų ir konstrukcijų eskizus.	10. Pastatų ir atskirų pastato dalių brėžiniai	1	10
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	11. Darbo brėžiniai.		3
	15. Detalizavimas.		3
	<b>Iš viso</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.**

- testavimas;
- grafiniai darbai;



- baigus dalyko mokymo programą, diferencijuota įskaita.

#### 4. Reikalingi materialiniai ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Braižybos kabinetas su braižymo stalais ir braižybos įrankiais.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Multimedia;
- Plakatai;
- Maketai, modeliai, šablonai, detalės.
- Darbo brėžiniai.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	A. Baltrimas. Inžinerinė grafika. V., 1995.*	žinynas	spaudinys
2.	J. Jašinskas ir M. Zumeris. Braižyba II d. V., 1995.*	vadovėlis	spaudinys
3.	Baltavičius J., Rumsevičiūtė V. Braižyba su testavimo elementais.- Vilnius: Leidybos centras, 1997.	mokymo priemonė	spaudinys
4.	J. Minkutė, V. Čepulienė. Braižybos uždavinynas, I. II d. V.,1995.	uždavinynas	spaudinys
5.	I. Burneikienė. Braižyba. K., 2001*	vadovėlis	spaudinys

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitienė

## PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

### 5.7. DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA

(Dalyko pavadinimas)

#### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Žinoti Lietuvos Respublikos darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymą, pagrindinius įstatymus ir poįstatyminius aktus darbuotojų saugos klausimais.
- 1.2. Mokėti saugiai dirbti, žinoti darbų saugos reikalavimus.
- 1.3. Taikyti įgytas darbuotojų saugos ir sveikatos žinias darbe nuolat kintančiose sąlygose.

#### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Darbuotojų darbingumo ir sveikatos išsaugojimo socialinė — ekonominė reikšmė. 2. Žmogaus darbingumui ir sveikatai turintys įtakos rizikos veiksniai.	2	
		4	
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	3. Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas.	4	
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis. 1.7.4. Žinoti saugaus darbo aukštyje reikalavimus ir jais vadovautis.	4. Apsaugos nuo elektros poveikio pagrindai. 5. Priešgaisrinė sauga. 6. Specifiniai darbuotojų saugos ir sveikatos klausimai.	2	
		2	
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	7. Kolektyvinės ir asmeninės apsaugos priemonės. 8. Pirmoji pagalba nukentėjusiam. 9. Darbuotojų saugos ir sveikatos valdymas (administravimas). 10. Darbuotojų saugos ir sveikatos praktinių įgūdžių ugdymas	6	
		2	2
		1	1
		8	
			6
	<b>Iš viso:</b>	<b>31</b>	<b>9</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

- 3.1. Testavimas.
- 3.2. Apklausa (raštu, žodžiu).
- 3.3. Praktiniai darbai.
- 3.4. Baigus dalyko mokymo programą, žinios ir gebėjimai vertinami diferencijuota įskaita.

### 4. Materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

- 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:
  - darbų saugos kabinetas
- 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:
  - kompiuteris;
  - multimedia;
  - mokomieji filmai;
  - individualios saugos priemonės;
  - gaisro gesinimo priemonės;
  - pirmosios medicinos pagalbos priemonės.
- 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	Įvairūs norminiai dokumentai darbų saugos klausimais.	Dokumentai	Spaudinys
2.	Našlėnas G. Žmonių sauga darbe. Vilnius, 1992.	Knyga	Spaudinys
3.	Staniulis F. Darbo apsauga. Vilnius, 1998.	Knyga	Spaudinys
4.	Žmonių saugos darbe norminių aktų rinkinys. Vilnius, 1997	Aktų rinkinys	Spaudinys

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitiene

**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktorius 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.8. TINKAVIMO DARBŲ TECHNOLOGIJA**

*(Dalyko pavadinimas)*

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Paaiškinti tinkavimo technologinį procesą įvairiomis medžiagomis ir įvairiais būdais.
- 1.2. Tinkuoti paviršius įvairiomis medžiagomis ir būdais.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
2.2.2. Išmanyti tinko paskirtį ir rūšis.	1. Tinko paskirtis ir rūšys.	2	
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	2. Rankiniai tinkavimo įrankiai.	2	
1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus. 1.2.3. Sumontuoti palypėjimo įrangą.	3. Palypėjimo įranga tinkavimo darbams.	2	3
2.2.1. Paruošti skiedinius iš atskirų komponentų ir sausųjų mišinių.	4. Tinko skiediniai.	2	3
2.2.4. Paruošti ir nužymėti paviršius.	5. Paruošiamieji darbai prieš atliekant tinkavimo darbus.	4	6
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą. 2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku. 2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius. 2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	6. Tinkavimas rankiniais įrankiais.	9	24
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą. 2.2.10. Tinkuoti vidaus patalpų paviršius ir fasadą dekoratyviais skiediniais ir padaryti faktūrą.	7. Dekoratyvinis tinkas.	3	12
2.2.11. Įvertinti tinkavimo šaltyje ypatumus ir pritaikyti tinkavimo technologijas.	8. Tinkavimas žiemą.	1	

2.2.12.Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	9. Tinko defektai.	1	
2.2.13.Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	10. Tinko remontas.	1	6
2.3.1.Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 2.3.2.Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį. 2.3.4.Atlikti nesudėtingą mechanizmų remontą.	11. Tinkavimo mechanizmai.	2	
2.3.3.Tinkuoti mechanizuotu būdu.	12. Mechanizuoto tinkavimo technologija.	1	6
	<b>Iš viso:</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

- testavimas;
- apklausa (raštu, žodžiu);
- praktiniai darbai;
- baigus dalyko mokymo programą, žinios ir gebėjimai vertinami diferencijuota įskaita.

### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas :

#### 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- statybos teorinio mokymo kabinetas;
- tinkavimo dirbtuvės.

#### 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- kompiuteris;
- multimedia;
- videokasetės su mokomaisiais filmais;
- individualios saugos priemonės;
- palypėjimo įranga;
- darbo įrankiai ir prietaisai;
- medžiagos, reikalingos darbams atlikti.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	R. Predkelis. Pirminis tinkuotojo mokymas. V.: Agora, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
2.	A.Zienius. Gipso kartono plokščių montavimas ir apdaila. V., 2006.	mokymo priemonė	spaudinys
3.	V. Rutkevičienė. Rankinis tinkavimas. Vilnius, 2015.*	vadovėlis	spaudinys
4.	S.J. Rimkuvienė, M.Ivanauskas. Gipso kartono plokščių montavimas. Vilnius, 2015. *	vadovėlis	spaudinys
5.	V.Ašmontienė, V.Bliujus. Mechanizuotas tinkavimas. , 2015. *	vadovėlis	spaudinys

**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktorius 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.9. PAVIRŠIŲ APDAILA PLYTELĖMIS**

(Dalyko pavadinimas)

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Klijuoti plyteles ant vertikalių paviršių.
- 1.2. Klijuoti plyteles ant horizontalių paviršių.
- 1.3. Remontuoti paviršius, šalinti defektus.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
3.1.1. Parinkti horizontalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	1. Horizontalių paviršių apdailos medžiagos.	3	3
3.1.2. Paaiškinti apdailos plytelėmis paskirtį. 3.1.3. Išmanyti grindų dangos konstrukciją, dangos elementus. 3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojimo planą.	2. Plytelių grindys.	4	
3.1.5. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	3. Plytelių klojimo įrankiai ir įranga.	1	3
3.1.6. Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	4. Paviršių paruošimas.	2	3
3.1.7. Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių. 3.1.8. Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	5. Plytelių klojimas ant horizontalių paviršių.	2	12
3.1.9. Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	6. Dangos defektai ir jų ištaisymo būdai.	2	3
3.1.10. Remontuoti plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių.	7. Plytelėmis aptaisyta horizontalių paviršių remonto darbai.	1	3
3.2.1. Parinkti vertikalių paviršių apdailai plytelių klijavimo ir siūlių užpildymo, plytelių dangos priežiūros medžiagas pagal paskirtį ir jas paruošti.	8. Vertikalių paviršių apdailos medžiagos	3	3
3.2.2. Išmanyti sienų dangos konstrukciją, dangos elementus.	9. Sienų dangos konstrukcijos ir elementai.	1	
3.2.3. Parinkti įrankius bei įrangą ir naudotis jais.	10. Plytelių klojimo įrankiai ir įranga.	1	3

3.2.4.Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	11. Paviršių paruošimas.	2	6
3.2.5.Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalų paviršių. 3.2.6.Kloti plyteles ant vertikalų paviršių.	12. Plytelių klojimas ant vertikalų paviršių.	5	15
3.2.7.Nustatyti vertikalų paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	13. Dangos defektai ir jų ištaisymo būdai.	2	3
3.2.8.Remontuoti plytelėmis aptaisyta vertikalų paviršių.	14. Plytelėmis aptaisyta vertikalų paviršių remonto darbai.	1	3
<b>Iš viso:</b>		<b>30</b>	<b>60</b>

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

Kontroliniai darbai;

Patikrinamieji praktikos darbai.

### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Apdailininkų kabinetas;
- Plytelių klojimo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Multimedia;
- Plytelių klojimo įrankiai;
- Rankinė plytelių pjaustyklė;
- Betono maišyklė;
- Elektrinis plytelių pjaustymo įrenginys;
- Plytelių pjaustymo staklės;
- Plytelių klijavimui rankinė skiedinio maišyklė.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	M.Černius, J.R.Šimkus. Atitvarinių konstrukcijų, apdailinamų plytelėmis, žinynas. – Vilnius, 2001.	žinynas	spaudinys
2.	A.Grikštienė, I.Liniova. Vertikalų ir horizontalių paviršių apdaila plytelėmis. – Vilnius, 2015.	vadovėlis	spaudinys
3.	Statybos inžinieriaus žinynas. Vilnius: Technika, 2004.	žinynas	spaudinys

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitiene

## DALYKO PROGRAMA

### 5.10. DAŽYMO DARBŲ TECHNOLOGIJA (Dalyko pavadinimas)

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Įvertinti dažomų paviršių būklę.
- 1.2. Paruošti paviršius dažymui.
- 1.3. Dažyti paviršius įvairiomis dažymo medžiagomis.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Darbų sauga, atliekant dažymo darbus.	1	3
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį. 4.1.1. Parinkti gruntus, glaistus, dažymo ir kitas pagalbines medžiagas vidaus ir išorės darbams. 4.1.2. Paruošti dažymo mišinius.	2. Dažymo medžiagos, jų parinkimas ir paruošimas.	5	3
4.1.3. Parinkti dažytojo įrankius ir jais naudotis. 1.2.1. Išmanyti palypėjimo įrangos tipus.	3. Rankiniai dažymo įrankiai ir prietaisai. 4. Palypėjimo įranga.	2 1	3
4.1.4. Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	5. Įvairių paviršių paruošimas dažymui.	8	18
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	6. Koloristikos pagrindai. Interjero ir eksterjero spalvų parinkimas.	3	6
4.1.6. Išnagrinėti ir paaiškinti paviršių dažymo vandeniniais ir nevandeniniais mišiniais technologinį procesą. 4.1.7. Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	7. Paviršių dažymo darbai.	3	12
4.1.8. Išnagrinėti paviršiaus dekoravimo būdus.	8. Paviršių dekoravimas.	1	6
4.1.9. Įvertinti dažymo žiemą ypatumus ir pritaikyti dažymo technologijas.	9. Dažymas žiemą.	1	
4.1.10. Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	10. Dažymo defektai.	2	3



1.2.2.Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą. 4.2.1.Paaikinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą. 4.2.2.Pašalinti nesudėtingus mechanizmų gedimus.	11. Dažymo mechanizmai.	2	
4.2.3.Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	21. Paviršių dažymas mechanizuotai.	1	6
	<b>Iš viso:</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

- testavimas;
- apklausa (raštu, žodžiu);
- praktiniai darbai;
- baigus dalyko mokymo programą, žinios ir gebėjimai vertinami diferencijuota įskaita.

### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

#### 4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- statybos teorinio mokymo kabinetas;
- dažymo dirbtuvės.

#### 4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- multimedia;
- dažytojo įrankiai (velenėliai, dažymo šepčiai, teptukai, glaistykklės ir kt);
- rankinis dažų purkštuvai;
- elektrinis dažų purkštuvai;
- elektrinis senų dažų nuėmimo įrenginys;
- karšto oro fenai;
- lazerinis gulsčiukas;
- elektrinis sienų šveitimo įrenginys su dulkių siurbliu.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	V.Raupytė, V.Butavičienė. Pastatų dažymas. – Vilnius, 2015.	vadovėlis	spaudinys
2.	V.Butavičienė. Interjero ir eksterjero dekoravimas. - Vilnius, 2015..	vadovėlis	spaudinys
3.	S. Ratsa. Dažymas, lakavimas ir tapetavimas.- „Tyrai“, 1998.	mokymo priemonė	spaudinys
4.	Dažymas patalpose.- Vivacolor mokykla,1998.	mokymo priemonė	spaudinys
5.	V. Butavičienė. Paviršių paruošimas dažymui. I modulis. - , „Agora“, Vilnius, 2000.*	mokymo priemonė	spaudinys
6.	Statybos inžinieriaus žinynas. Vilnius: Technika, 2004.	žinynas	spaudinys
7.	V. Butavičienė. Paviršių dažymo darbai. 2,3 moduliai. - , „Agora“, Vilnius, 2000.*	mokymo priemonė	spaudinys
8.	R.Petraitienė. dekoratyvinis dažymas. – Kėdainiai, 2007.	mokymo priemonė	spaudinys

## PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

### DALYKO PROGRAMA

#### 5.11. APMUŠALŲ KLIJAVIMO TECHNOLOGIJA

(Dalyko pavadinimas)

##### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. supažindinti su apmušalų klijavimui naudojamomis medžiagomis, įrankiais ir jų parinkimu.
- 1.2. Supažindinti su apmušalų klijavimo technologijomis.
- 1.3. Išmokyti klijuoti apmušalus ant įvairių paviršių.

##### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.7.1. Žinoti gamybinės sanitarijos, higienos reikalavimus ir jais vadovautis.	1. Darbų sauga, klijuojant apmušalus.	1	5
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	2. Apmušalų rūšys ir jų savybės. 3. Apmušalų parinkimas interjerui.	2 2	5
4.3.1. Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	4. Įrankiai ir įranga apmušalų klijavimui.	2	
4.3.2. Patikrinti, paruošti ir nužymėti paviršius.	5. Paviršių paruošimas apmušalų klijavimui.	6	10
4.3.3. Išnagrinėti ir paaiškinti apmušalų klijavimo technologinį procesą. 4.3.4. Apklijuoti sienas ir lubas apmušalais ir plėvelėmis.	6. Apmušalų klijavimo technologinis procesas. 7. Paviršių klijavimas apmušalais.	2 3	20
4.3.5. Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	8. Apmušalų klijavimo defektai, jų šalinimo būdai.	2	10
	<b>Iš viso</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

##### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

- testavimas;
- apklausa (raštu, žodžiu);
- praktiniai darbai;
- baigus dalyko mokymo programą, žinios ir gebėjimai vertinami diferencijuota įskaita.

#### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- statybos teorinio mokymo kabinetas;
- dažymo dirbtuvės.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- multimedia;
- medžiagų pavyzdžiai;
- apmušalų klijavimo įrankiai ir įranga (voleliai, žirkklės, glaistyklės, tapetavimo stalai ir kt.);
- medžiagos (apmušalai, klijai, paviršių paruošimo medžiagos.)

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	V.Butavičienė. Tapetavimo darbai. – Vilnius, 2007.*	mokymo priemonė	spaudinys
2.	V.Stasionienė. Apmušalų klijavimas. – Vilnius, 2015.*	vadovėlis	spaudinys

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitienė

**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.12. PASTATŲ APŠILTINIMO TECHNOLOGIJA**

*(Dalyko pavadinimas)*

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Supažindinti su pastatų apšiltinimui naudojamomis medžiagomis ir jų parinkimu.
- 1.2. Supažindinti su pastatų apšiltinimo technologijomis.
- 1.3. Išmokyti montuoti karkasus, apšiltinti pastato konstrukcijas.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbų rūšis.	1. Pastatų apšiltinimo darbų rūšys. Bendri pastatų apšiltinimo reikalavimai.	1 1	
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	3. Bendros pastabos apie medžiagų rūšis (termoizoliacinės, garso izoliacinės, vėjo izoliacinės). 4. Pastatų apšiltinimo medžiagų savybės.	1 1	
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	5. Pamatų apšiltinimo medžiagos. 6. Lauko, vidaus paviršių apšiltinimo medžiagos. 7. Stogo apšiltinimo (hidroizoliacinės, garso ir vėjo izoliacinės) medžiagos.	1 1 1	
1.2.2. Pagal darbų rūšį pasirinkti darbo įrangą.	8. Pastatų apšiltinimo darbo įrankiai, inventoriūs. Jų paskirtis ir darbas jais.	1	
2.1.1. Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	9. Termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankiai, jų paskirtis ir darbas jais.	2	
2.1.3. Įrengti medinį karkasą termoizoliacijai montuoti.	10. Medinio karkaso įrengimas sienos paviršiuje, panaudojant termoizoliacines medžiagas. 11. Medinio karkaso įrengimas palėpėje, panaudojant garsą slopinančias akmenų vatos plokštes.		5 5
2.1.4. Įrengti metalinį karkasą	12. Metalinio karkaso		10

termoizoliacijai montuoti.	montavimas pertvaroms.		
2.1.5. Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	13. Vidaus ir išorės pastato apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.	2	10
2.1.2. Išnagrinėti ir paaiškinti apšiltinimo plokštėmis technologinį procesą.	14. Pamatų apšiltinimo iš išorės technologinis procesas.	2	10
	15. Stogo apšiltinimo technologinis procesas.	2	
	16. Sienų apšiltinimo technologinis procesas.	2	
	17. Lubų apšiltinimo technologinis procesas.	2	
	<b>Iš viso:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

Teorinės žinios vertinamos testavimu, apklausa žodžiu ir raštu, kaupiamasis vertinimas;

Praktiniai įgūdžiai vertinami atliekant praktinę užduotį, kurios metu atsižvelgiama į darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, darbo kultūros ir našumo reikalavimų laikymąsi.

### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas :

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Teorinio mokymo klasė;
- Praktinio mokymo laboratorija.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Multimedia;
- Praktinio mokymo darbo vietos;
- Darbo įrankiai;
- Medžiagos, naudojamos pastatų apšiltinimo darbams atlikti.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, I t., 1999.	enciklopedija	spaudinys
2.	Statybos enciklopedija, „Tyrai“, II t., 2000.	enciklopedija	spaudinys
3.	Statybos enciklopedija. IV t.- „Tyrai“, 2001.*	enciklopedija	spaudinys
4.	Jacinevičius. Statybininko žinynas. Vilnius, 1988.*	žinynas	spaudinys
5.	Statybos inžinieriaus žinynas. Vilnius: Technika, 2004.	žinynas	spaudinys
6.	Knauf mansardų įrengimas. V., 2003.	mokymo priemonė	spaudinys
7.	Knauf dekoratyviosios lubos. V., 2003.	mokymo priemonė	spaudinys
8.	Knauf pertvarų sistemos. V., 2003.	mokymo priemonė	spaudinys
9.	Knauf gaisrinė sauga. V.: Knauf statybų fizika, 2003.	mokymo priemonė	spaudinys
10.	Knauf lubų sistemos. V., 2003.	mokymo priemonė	spaudinys

11.	GUIDE weber broutin. Saint - Gobain Weber GmbH, Koln (SAINT - GOBAIN), 2004. Knauf Bauer fur Ausgeschlafene Komplett – systeme „Putze estriche Trockenbau“. Kunzelsau.	mokymo priemonė	spaudinys
12.	R. Predkelis. Pirminis tinkuotojo mokymas. V.: Agora, 1999.	mokymo priemonė	spaudinys
13.	A.Zienius. Gipso kartono plokščių montavimas ir apdaila. V., 2006.	mokymo priemonė	spaudinys
14.	E.Kvietkauskas, K.Leškys, H.Kvietkauskienė. Pastatų restauratoriaus profesinio mokymo programos mokytojo pagalbininkas. II dalis. Kelmė, 2007.*	mokymo priemonė	spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Giedrius Samaitis

**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.13. PAVIRŠIŲ APDAILA PLOKŠTĖMIS**

(Dalyko pavadinimas)

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Supažindinti su paviršių apdaila įvairių rūšių plokštėmis.
- 1.2. Siekti, kad mokiniai išmanytų plokščių tvirtinimo technologijas.
- 1.3. Išmokyti atlikti įvairius apdailos plokštėmis darbus.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimas)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes. 1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	1. Plokščių rūšys, pagrindinės charakteristikos.	1	
	2. Plokštės, naudojamos sienų apdailai.	1	
	3. Plokštės, naudojamos lubų apdailai.	1	
	4. Tiesinių elementų panaudojimo sritys.	1	
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	5. Darbuotojų sauga darbe atliekant paviršių apdailą plokštėmis.	1	
5.1.1. Parinkti gipskartonio plokščių įrankius ir naudotis jais.	6. Gipskartonio plokščių parinkimas.	1	
	7. Tvirtinimo įrangos, medžiagų parinkimas, darbas jais.	2	5
5.1.2. Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	8. Gipskartonio tvirtinimo technologijos.	4	10
5.2.1. Parinkti tvirtinimo medžiagas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	9. Tvirtinimo medžiagų parinkimas pagal apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšį.	1	
5.1.3. Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	10. Gipskartonio tvirtinimas prie lygių paviršių.	1	10
5.1.4. Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	11. Gipskartonio plokščių konstrukcijų galimi defektai. Jų pašalinimo būdai.	1	10
5.2.2. Apibūdinti apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimo technologinį procesą.	12. Apdailos plokščių montavimo technologijos.	1	

	13. Tiesinių apdailos elementų montavimo technologijos.	2	
5.2.3. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	14. Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų montavimas.		15
5.2.4. Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	15. Apdailintų plokštėmis paviršių galimi defektai, jų atsiradimo priežastys, pašalinimas.	2	10
	<b>Iš viso:</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

### 3. Mokymosi rezultatų vertinimo būdai.

Teorinės žinios vertinamos testavimu, apklausa žodžiu ir raštu, kaupiamasis vertinimas; Praktiniai įgūdžiai vertinami atliekant praktinę užduotį, kurios metu atsižvelgiama į darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, darbo kultūros ir našumo reikalavimų laikymąsi.

### 4. Reikalingi materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetai, laboratorijos, dirbtuvės:

- Teorinio mokymo klasė;
- Praktinio mokymo laboratorija.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Multimedia;
- Praktinio mokymo darbo vietos;
- Darbo įrankiai;
- Medžiagos.

4.4. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1.	Černius M. ir kt. Pastato apdaila. Pastato šiltinimas ir tinkavimas. Apdaila plytelėmis ir apdailos elementų montavimas. Vilnius, 2008.	Vadovėlis	spaudinys
2.	Prikšaitis M. Šiltas namas. Vilnius, 1995.	Knyga	spaudinys
3.	Statybos enciklopedija. 1,2,3 tomai. Kaunas, 2001.	Knyga	spaudinys
4.	Heiman E. Statykite, perstatykite, pristatykite. Kaunas, 2001.	Knyga	spaudinys
5.	Predkelis R. Įvadas į statybininko profesiją. Vilnius, 1997.	Vadovėlis	spaudinys

Programą parengė profesijos mokytojas

Giedrius Samaitis



**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.14. CIVILINĖ SAUGA**

(Dalyko pavadinimas)

**1. Dalyko tikslai:**

1.1. Žinoti demokratinės visuomenės bei valstybės žmogaus ir piliečio teises ir pareigas civilinės saugos srityje.

1.2. Rengti mokinius praktiniams veiksams ekstremalių situacijų atvejais.

1.3. Mokėti naudotis asmeninėmis ir kolektyvinėmis apsaugos priemonėmis; veikti pagal civilinės saugos signalus; naudotis pirminėmis gaisrų gesinimo priemonėmis.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius
		Teoriniai
1.7.2. Mokėti saugaus darbo taisykles.	1. Civilinės saugos sistema. Teisiniai civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pagrindai.	2
	2. Civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos struktūra, jos tikslai ir uždaviniai, organizavimo ir veiklos principai.	1
	3. Ekstremalių situacijų priežastys ir jų prevencija.	1
	4. Gamtinio pobūdžio ekstremalios situacijos, veiksmai joms susidarius.	3
	5. Techninio pobūdžio ekstremalios situacijos.	3
	6. Ekologinio pobūdžio ekstremalios situacijos.	3
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	7. Socialinio pobūdžio ekstremalios situacijos.	3
1.7.3. Žinoti priešgaisrinės saugos reikalavimus ir jais vadovautis.	8. Priešgaisrinė apsauga, veiksmai kilus gaisrui.	2
	9. Įskaita	2
Iš viso:		<b>20</b>

### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:

3.1. Dalyko teorinės žinios tikrinamos testavimu.

3.2. Užbaigus dalyko mokymo programą, žinios ir gebėjimai vertinami diferencijuota įskaita.

### 4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1. Kabinetas;

4.2. Kompiuteris, grafoprojektorius, vaizdo grotuvas, televizorius, dujokaukės, gesintuvas, pirmos medicininės pagalbos teikimo priemonės, skaidruolės, plakatai.

4.3. Mokymo ir mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	Civilinės saugos įstatymas 1998-12-31. Pataisų įstatymas 2004-02-05 Žin. Nr. 28-872, 2004-10-26 Žin. Nr. 163	periodika	spaudinys
2.	Bendrosios priešgaisrinės saugos taisyklės 2005 m. vasario 18 įsakymu Nr. 64	taisyklės	spaudinys
3.	Civilinė sauga. K. Kazlausko leidybinė prekybinė įmonė, 1998.	vadovėlis	spaudinys
4.	Civilinės saugos pagrindai. Autorių kolektyvas. Vilnius, 1996.	vadovėlis	spaudinys
5.	Civilinės saugos mokymo centras. Darbuotojams, padedantiems sprendimus priimantiems specialistams civilinės saugos mokymo kursų medžiaga, 2005.	knyga	spaudinys
6.	<a href="http://www.csd.lt">http://www.csd.lt</a> , <a href="http://www.vpgt.lt">http://www.vpgt.lt</a> , <a href="http://civilinesauga.lt">http://civilinesauga.lt</a>	interneto puslapiai	internetas

Programą parengė profesijos mokytoja

Gražina Gofman

**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
 direktoriaus 2014 m. gegužės 2 d.  
 įsakymu Nr. V-105 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.15. EKONOMIKOS IR VERSLO PAGRINDAI****1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Išsiaiškinti pagrindinius ekonominius dėsnius, kurie yra labai svarbūs priimant praktinius sprendimus.
- 1.2. Supažindinti su pagrindinėmis ekonomikos sąvokomis.
- 1.3. Supažindinti mokinius su valstybės ekonomikos sistema ir paaiškinti, kaip valstybė stabilizuoja ekonomiką.
- 1.4. Išmokyti analizuoti socialinius-ekonominius procesus, vykstančius šalyje.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		Teorijai	Praktiniam mokymui
1.1.1. Išnagrinėti statybos darbo rūšis. 1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.1.5. Sandėliuoti naudojamas statybos medžiagas ir gaminius statybos aikštelėje. 1.2.2. Pagal darbo rūšis parinkti darbo įrangą.	1. Ekonomikos samprata.	4	
	2. Paklausa, pasiūla ir rinkos kaina	4	
	3. Vartotojas mūsų ekonomikoje.	2	
	4. Verslo organizavimo formos.	4	2
	5. gamybos rezultatyvumas.	4	2
	6. Įmonės turtas ir nuosavybė.	4	
	7. Konkurencija ir rinkodara.	4	2
	8. Darbo jėgos vaidmuo.	4	2
	9. Pinigai, bankai, verslo finansavimas.	4	
	10. Mokesčiai.	4	
	11. Infliacija, nedarbas.	4	
	12. Valstybinis ekonomikos reguliavimas.	4	
	13. Mainų pasaulis.	3	2
	14. Įslaita	1	
<b>Iš viso:</b>		<b>50</b>	<b>10</b>

**3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai:**

- 3.1. Teorinės ir praktinės žinios bei įgūdžiai vertinami 10 balų sistema.
  - 3.1.1. Atsakymai į užduotus klausimus ir aktyvių mokinių vertinimas.
  - 3.1.2. Kontroliniai klausimai ar testai.
  - 3.1.3. Apklausa žodžiu ar raštu.
  - 3.1.4. Praktinės užduotys.
- 3.2. Galutinio atsiskaitymo forma – diferencijuota įskaita.

#### 4. Materialieji ištekliai ir trumpas jų apibūdinimas:

4.1. Ekonomikos kabinetas.

4.2. Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

4.2.1. Kompiuteris

4.2.2. Multimedia projektorius, ekranas.

4.2.3. Internetas.

4.2.4. Skaičiuotuvas.

4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė (pagal bibliografines taisykles)</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
5.	Lipskis K., Poškienė D., Railienė G. <i>Ekonomikos užduotys</i> . - Vilnius:TEV, 2008. *	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Duoba K. et al. <i>Rinkos ekonomikos ir verslo pagrindai</i> . Mokytojo knyga. - Vilnius:LJA, 2007. *	Vadovėlis	Spaudinys
7.	Čičinskas J., Klebanskaja N. <i>Ekonomika ir verslas</i> . -Vilnius:LJA, 2006. *	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Makutėnas V., Makutėnienė D. <i>Ekonomika: vadovėlis XI-XII kl.</i> Pirmoji knyga. - Kaunas:Šviesa, 2004. *	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Makutėnas V., Makutėnienė D.- <i>Ekonomika: vadovėlis XI-XII kl.</i> Antroji knyga. - Kaunas:Šviesa, 2005. *	Vadovėlis	Spaudinys
10.	Lietuvos darbo birža <a href="http://www.ldb.lt">http://www.ldb.lt</a>	Interneto puslapis	Internetas
11.	Lietuvos Valstybinė mokesčių inspekcija <a href="http://www.vmi.lt">http://www.vmi.lt</a>	Interneto puslapis	Internetas
12.	Lietuvos bankas <a href="http://www.lb.lt">http:// www.lb.lt</a>	Interneto puslapis	Internetas
13.	Lietuvos Finansų ministerija <a href="http://www.finmin.lt">http://www.finmin.lt</a>	Interneto puslapis	Internetas
14.	AsmeniniuFinansuInstitutas@swedbank.lt <a href="http://www.manofinansai.lt">www.manofinansai.lt</a>	Interneto puslapis	Internetas
15.	<a href="http://www.vartotojai.lt">www.vartotojai.lt</a>	Interneto puslapis	Internetas
16.	Finansinio švietimo priemonė DOLCETA <a href="http://www.dolceta.eu">www.dolceta.eu</a>	Interneto puslapis	Internetas
17.	<a href="http://www.kamtoreikia.lt">www.kamtoreikia.lt</a> .	Interneto puslapis	Internetas

Programą parengė profesijos mokytoja-metodininkė

Rita Vasiliauskienė

## PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

### DALYKO PROGRAMA

#### 5.16. ESTETIKA

(Dalyko pavadinimas)

##### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Supažindinti su pagrindinėmis šiuolaikinės estetikos problemomis ir jų svarstymo tradicijomis.
- 1.2. Ugdyti gebėjimus kritiškai mąstyti ir vertinti grožio idealus praityje bei jų pokyčius dabartyje.
- 1.3. Puoselėti asmenybę, siekiančią darnos su savimi, kitais žmonėmis, gebančią gyventi kintančioje, įvairialypėje visuomenėje, sugebančią derinti atvirumą kitiems žmonėms ir išsaugančią savo tapatybę.
- 1.4. Atskleisti Joniškio krašto kultūrinį paveldą, susijusį su statyba ir apdaila, tautodaile.

##### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius.

Mokymo tikslai	Dalyko turinys ( pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams.	1. Estetikos tyrinėjimo objektas ir pagrindinės sąvokos.	1
1.1.4. Parinkti statybos medžiagas pagal paskirtį.	2. Žmogaus grožio idealai ir jų kitimas.	1
1.4.4. Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	3. Architektūros stiliai ir jų interpretavimas mūsų dienomis.	2
2.2.7. Išnagrinėti dekoratyviojo tinko technologinį procesą.	4. Meno rūšys.	1
3.1.4. Suplanuoti grindų dangą ir nubrėžti klojinio planą.	5. Liaudies menas.	3
4.1.5. Suvokti koloristikos pagrindus ir parinkti interjerui bei eksterjerui spalvas, faktūrą, piešinį.	6. Interjeras ir eksterjeras šalies kultūros ir mados požiūriu.	1
	7. Šiuolaikinis menas.	2
	8. Spalvų ir formų poveikis žmogui, erdvės jausmas.	1
	9. Kičas.	1
	10. Darbo kultūra ir estetika.	2
	11. Menas ir moralė.	2
	12. Estetikos ir ekonomikos ryšys.	2
	13. Tarnybinis etiketas.	1
	<b>Iš viso</b>	<b>20</b>

##### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

- 3.1. Mokinių žinios vertinamos pažymiais už tarpinius atsiskaitymus, išeito kurso pabaigoje laikoma pažymiu vertinama įskaita ir vedamas bendras pažymys.
- 3.2. Pamokų medžiagą MOODLE sistemoje mokiniai studijuoja savarankiškai ir gali pateikti klausimų mokytojui bei gauti iš jo atsakymą.

3.3.Kontroliniai testai su pasirenkamaisiais atsakymais iš išeito kurso.

4. Materialieji išteklių ir jų trumpas apibūdinimas:

4.1.Teorinio mokymo kabinetas, dirbtuvės, kabinetai laboratorijos.

4.2.Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- kompiuteris;
- multimedija;
- internetas;
- filmavimo kamera;
- fotoaparatas;
- televizorius.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	Celiešienė J. Meno istorijos ir dailės pažinimo pagrindai. Jonava, 2000.	Vadovėlis	Spaudinys
2.	Karsavinas L.Europos kultūros istorija. Vilnius: Vaga, 1991.	Knyga	Spaudinys
3.	Grožio kontūrai. Vilnius: Mintis, 1980.	Straipsnių rinkinys	Spaudinys
4.	Laiko žymės. Pramogos. Scena, ekranas, žvaigždės. Vilnius: Baltos lankos, 2001.	Knyga	Spaudinys
5.	Lietuvių liaudies menas. Vilnius: Vaga, 1990.	Albumas	Spaudinys
6.	Vakarų Europos tapyba. Vilnius: Vaga, 1982.	Albumas	Spaudinys
7.	Krasauskas S.Grafikos albumas. Vilnius: Vaga, 1987.	Albumas	Spaudinys
8.	Lampickas S. Sparnuota medžio drožyba. Alytus: Erdvės, 2011.	Albumas	Spaudinys
9.	100 gražiausių pasaulio vietų. Vilnius: Alma Litera, 2006.	Albumas	Spaudinys
10.	Ovsianikovas J.Pasakojimai apie architektūrą. Maskva: Vaikų literatūra, 1985.	Knyga	Spaudinys
11.	Tarptautinių žodžių žodynas. Vilnius, 1985.	Žodynas	Spaudinys
12.	Architektūros stiliai	Iliustruota stilių apžvalga	Elektroninė priemonė

Programą parengė

Estetikos mokytoja

N.Vaičiulytė - Mykolaitienė

## DALYKO PROGRAMA

### 5.17. LIETUVIŲ KALBOS KULTŪRA IR SPECIALYBĖS KALBA (Dalyko pavadinimas)

**1. Dalyko tikslai:**

- 1.1. Supažindinti su Valstybinės kalbos įstatymais bei švietimo politika šioje srityje.
- 1.2. Ugdyti taisyklingos kalbos įgūdžius atliekant fonetikos, morfologijos, sintaksės užduotis.
- 1.3. Skatinti naudotis įvairiais kalbos kultūrai ugdyti skirtais šaltiniais.
- 1.4. Plėsti aktyvųjų žodyną specialybės terminais ir mokyti taisyklingai juos vartoti.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys ( pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.1.2. Apibūdinti pastatų tipus, konstrukcinius elementus, schemas ir pagrindinius reikalavimus pastatams. 1.1.3. Apibūdinti statybos medžiagų savybes.	1. Kalbos kultūros ir specialybės kurso tikslai ir uždaviniai, programa, priemonės.	1
	2. Kalbos taisyklingumas, estetika, etika, komunikacinė kultūra.	1
	3. Lietuvių bendrinės kalbos susiformavimas ir norminimas.	3
	4. Lietuvių kalbos garsynas. Fonetikos klaidos.	3
	5. Žodyno klaidų grupės: barbarizmai, vertiniai, netinkama reikšme vartojami žodžiai.	7
	6. Tarptautiniai žodžiai. Architektūros terminai.	1
	7. Giminės, skaičiaus, linksnių, asmenų vartojimo klaidos ir jų taisymas specialybės tekstuose.	7
	8. Taisyklingas linksnių vartojimas.	6
	9. Įrankių, priemonių, konstrukcinių elementų, statybinių medžiagų savybių, spalvų apibūdinimo normos ir klaidų taisymas.	6
	10. Reikalų raštai: prašymas, įgaliojimas, sutikimas, charakteristika, gyvenimo aprašymas, reklaminiai skelbimai, oficialių dokumentų pildymas.	5
	<b>Iš viso:</b>	<b>40</b>

**3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.**

- 3.1. Teorinės žinios vertinamos pažymiais.
- 3.2. Savarankiški darbai .

3.3. Testai.

3.4. Kurso pabaigoje laikoma įskaita ir vedamas visų vertinimų vidurkis.

**4. Materialieji ištekčiai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1. Lietuvių kalbos kabinetas.

4.2. Kompiuteriai.

4.3. Multimedijos projektorius.

4.4. Filmavimo kamera.

4.5. Internetas.

**5. Mokymo – mokymosi priemonės.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	LR Valstybinės kalbos įstatymas	Įstatymas	Spaudinys
2.	Kniūkšta P. Lietuvių kalbos žinynas. Kaunas, 2008.	Vadovėlis	Spaudinys
3.	Kniūkšta P. Kanceliarinės kalbos patarimai. Vilnius, 2000.	Knyga	Spaudinys
4.	Šukys J. Lietuvių kalba. Kalbos kultūros vadovėlis 11 klasei. Kaunas, Šviesa, 2001.	Vadovėlis	Spaudinys
5.	Žemaitis R. Lietuvių kalbos vartojimo ir rašybos užduotys ir testai. Žaltvykslė, 2005.	Pratybų knyga	Spaudinys
6.	Dobrovolskis B. Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pratimai X – XII klasei. Kaunas: Šviesa, 1993.	Pratimų knyga	Spaudinys
7.	Griškevičienė J., Lapkuvienė C., Navalinskienė G., Šmulkštytė R. Lietuvių kalbos kultūros vadovėlis kolegijoms. Vilnius, 2003.	Vadovėlis	Spaudinys
8.	Gavenauskienė D. Kalbos kultūros vadovėlis. Vilnius, 2003.	Vadovėlis	Spaudinys
9.	Dabartinės lietuvių kalbos žodynas. Vilnius: Mintis, 1972.	Žodynas	Spaudinys
10.	Tarptautinių žodžių žodynas. Vilnius, 1985.	Žodynas	Spaudinys
11.	<a href="http://www.vlkk.lt/lit/klaidos">http://www.vlkk.lt/lit/klaidos</a>	Patarimai	Elektroninis šaltinis
12.	<a href="http://www.vlkk.lt/lit/nutarimai/svetimzodziu-atitikmenys.html">http://www.vlkk.lt/lit/nutarimai/svetimzodziu-atitikmenys.html</a>	Patarimai	Elektroninis šaltinis
13.	<a href="http://www.lietuviukalbairliteratura.lt/zodziu-darybos-priesagos-irankiu-pavadinimai">http://www.lietuviukalbairliteratura.lt/zodziu-darybos-priesagos-irankiu-pavadinimai</a>	Patarimai	Elektroninis šaltinis
14.	<a href="http://www.vlkk.lt/lit/nutarimai/svetimzodziu-atitikmenys.html">http://www.vlkk.lt/lit/nutarimai/svetimzodziu-atitikmenys.html</a>	Patarimai	Elektroninis šaltinis
15.	Lietuvių kalbos pamokos abiturientams	Pamokos internetu	Įgarsintos pamokos

Programą parengė  
Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

Nijolė Vaičiulytė - Mykolaitienė



**PATVIRTINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

**DALYKO PROGRAMA****5.18. PROFESIJOS INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS**

(Dalyko pavadinimas)

**1. Dalyko tikslai:**

1.1. Žinoti pagrindines informacinių technologijų sąvokas.

1.2. Supažindinti moksleivius su informacinių technologijų priemonėmis bei metodais, informacijos kaupimo, saugojimo, paieškos, perdavimo, apdorojimo būdais bei išugdyti socialinius, komunikacinius, praktinius moksleivių gebėjimus.

1.3. Laikytis saugaus bendravimo ir veikimo socialiniuose tinkluose nuostatų, rūpintis informacijos saugumu.

1.4. Mokėti parengti ir apdoroti dokumentus, naudojant MS OFFICE programų paketą.

**2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:**

Mokymo tikslai	Dalyko turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
1.6.2. Naudotis braižymo įrankiais ir priemonėmis.	1. Informacinių technologijų samprata. Ergonominiai reikalavimai, darbuotojų saugą ir sveikatą reglamentuojantys teisės aktai. Informacijos ir duomenų saugumas. Autorių teisės.	2	2
	2. Programa MS Word. Lango elementai. Meniu. Teksto rinkimas, koregavimas. Dokumento peržiūra ir spausdinimas.	2	2
	3. Išnašos ir antraštės. Ženklinimas ir numeracija. Matematinė formulių panaudojimas.		4
	4. Lentelių kūrimas. Veiksmai su lentelės langeliais, eilutėmis, stulpeliais. Lentelių koregavimas.		4
	5. Grafinių objektų naudojimas. Paveikslų gaubimas tekstu, įrėminimas. Darbas su WordArt, Drawing įrankiais.		2
	6. Programa MS Excel, paskirtis. Narvelio duomenų spalvos, šrifto, stiliaus, išdėstymo parinkimas.	2	2
	7. Elektroninis lentelių kūrimas ir redagavimas. Formulė sudarymo principai. Formulė kopijavimas ir koordinatų tipai.		4
	8. Grafinis duomenų vaizdavimas. Diagramų sudarymo pradmenys. Diagramų redagavimas.		2

	9.Programa MS PowerPoint. Automatiniai skaidrių maketai, dizaino šablonai. Paveikslukų ir kitų objektų įkėlimas		2
	10.Automatinis skaidrių demonstravimas, skaidrių animacijos efektai. Skaidrių kūrimas.		4
	11.Interneto teikiamos paslaugos. Paieškos sistemos. Saugus ir korektiškas bendravimas viešojoje erdvėje. Informacijos paieška internete.	2	2
	12.Elektroninio pašto programos. Laiškų skaitymas ir rašymas. Bylų prisegimas prie laiško.		2
<b>Iš viso:</b>		<b>8</b>	<b>32</b>

**3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.** Vertinimas - pažymiu, galutinė atsiskaitymo forma – diferencijuota įskaita.

**4. Materialieji ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas:**

4.1.Kabinetai:

- Biblioteka;
- Informatikos kabinetas.

4.2.Techninių mokymo priemonių bei įrengimų sąrašas:

- Grafoprojektorius;
- Multimedia projektorius;
- Kompiuteriai;
- Vaizdo/garso aparatūra;
- Programinė įranga.

**4.3.Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas:**

Eil. Nr.	Mokymo ir mokymosi priemonė	Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis	Mokymo ir mokymosi priemonės tipas
1	Dagienė V., Žandaris A. Informacinės technologijos. Vadovėlis XI–XII kl., I d. Vilnius: TEV, 2004, 256 p.	Vadovėlis	Spaudinys
2	Dagienė V., Žandaris A. Informacinės technologijos. Vadovėlis XI–XII kl., II d. Vilnius: TEV, 2004, 256 p.	Vadovėlis	Spaudinys
3	Dagienė V., Dagys V., Žilinskienė I. Mokinio žinynas. Informacinės technologijos. Vilnius: Alma litera, 2007	Žinynas	Spaudinys
4	Dagienė V., Zabarauskas R. Tekstų rengimas. Vilnius, TEV, 2004, 60 p.	Knyga	Spaudinys
5	Dagienė V., Grigas G., Jevsikova T. Enciklopedinis kompiuterijos žodynas. Vilnius: TEV, 2005, 388 p.	Žodynas	Spaudinys
6	<u>Šakys V. Informacinės technologijos XI-XII klasei. Pirmoji knyga. - Kaunas: "Šviesa", - 272 p., 2005</u>	vadovėlis	Spaudinys
7	<u>Šakys V. Informacinės technologijos XI-XII klasei. Antroji knyga. - Kaunas: "Šviesa", - 288 p., 2005</u>	vadovėlis	Spaudinys
8	<u>Šakys V. Informacinių technologijų vadovas / Rašyklė, pateikčių rengyklė, tinklalapių rengyklė, informacinės tec., 2005</u>	Mokomoji knyga	Spaudinys
9	Antanas Vidžiūnas <u>Microsoft Word XP ir 2003.</u>	Mokomoji	Spaudinys

	<u>Vartotojo vadovas</u>	knyga	
10	<a href="http://www.likit.lt/?i=terminija/enciklopedinis_zodynas">www.likit.lt/?i=terminija/enciklopedinis_zodynas</a>	Internetinis puslapis	
11	<a href="http://www.kompirsveikata.lt">www.kompirsveikata.lt</a>	Internetinis puslapis	
12	<a href="http://62.80.232.136/informatika/valstybinis.htm">http://62.80.232.136/informatika/valstybinis.htm</a>	Internetinis puslapis	
13	<a href="http://62.80.232.136/uzduotys/Dia/MS_teorija/index5_internet.htm">http://62.80.232.136/uzduotys/Dia/MS_teorija/index5_internet.htm</a>	Internetinis puslapis	

Programą parengė profesijos mokytojas

Kęstutis Mykolaitis

---

## PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

### DALYKO PROGRAMA

#### 5.19. KŪNO KULTŪRA

*(Dalyko pavadinimas)*

##### 1. Dalyko tikslai:

- 1.1. Ugdyti poreikį aktyviai gyventi, lavinti motoriką, ruošti mokinius profesinei veiklai.
- 1.2. Žinoti ir vadovautis sveikos gyvensenos principais, įtvirtinti įgūdžius savarankiškam sveikatingumo gerinimui.
- 1.3. Formuoti teisingą kūno kultūros ir sporto suvokimą, skatinti aktyvumą ir kūrybiškumą šioje veikloje.
- 1.4. Įtvirtinti pasirinktų sporto šakų techniką ir taktiką

##### 2. Mokymo tikslai, dalyko turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Dalyko turinys	Valandų skaičius	
		teorijai	praktiniam mokymui
	1. Teorinės žinios, sauga, fizinio pasirengimo testai.	1	3
	2. Sveikos gyvensenos pagrindai.	2	
	3. Lengvoji atletika		10
	4. Pasirinktas sportinis žaidimas.		23
	5. Atletinė gimnastika (vaikinai), bendroji gimnastika (merginos)		11
	<b>Iš viso:</b>	<b>3</b>	<b>47</b>

##### 3. Mokymo rezultatų vertinimo būdai.

Diagnostinis vertinimas, už aktyvumą, teigiamas pastangos, pasiektą pažangą.

##### 4. Materialiniai ištekliai ir jų trumpas apibūdinimas.

- 4.1. Stadionas, sporto ir treniruoklių salės.
- 4.2. Sporto inventorių, vaizdinės priemonės, mokomoji medžiaga.

#### 4.3. Mokymo – mokymosi priemonių sąrašas

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonė</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės rūšis</b>	<b>Mokymo ir mokymosi priemonės tipas</b>
1.	Profesinių mokyklų bendroji kūno kultūros programa. (1998). Vilnius.	Mokomoji programa	Spaudinys
2.	Vis tobulėti. Autorių kolektyvas. Kūno kultūros ir sporto departamentas. 1996 m,	Mokomoji medžiaga	Spaudinys
3.	Stonkus S ir kiti. Sportinių žaidimų treniruotė	Vadovėlis	Spaudinys
4.	Fizinis aktyvumas. Atviros Lietuvos fondas.1998 m.	Mokomoji medžiaga.	Spaudinys
5.	Šlekys S. (2002). Sauga per kūno kultūros pratybas. Vilnius.	Vadovėlis	Spaudinys
6.	Vertėja Rudžianskaitė D. Išmokime žaisti futbolą. (2013). Vilnius.	Mokomoji knyga	Spaudinys
7.	Lengvoji atletika. J. Šležas	Mokomoji knyga	Spaudinys
8.	Rožanskienė E., Švedas E., Švedienė L., Užlienė I., Vorobjova S. (2003). Kūno kultūra silpnesnės sveikatos moksleiviams. Vilnius.	Mokomoji knyga	Spaudinys
9.	Eurofitas. Fizinio pasirengimo testai.	Testų vertinimas.	Spaudinys

Programą parengė kūno kultūros vyr. mokytojas

Dalius Kublickas

## PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus 2016 m. birželio 27 d.  
įsakymu Nr. V-188 (1.5)

### 5.20. BAIGIAMOJI PRAKTIKA

(Dalyko pavadinimas)

#### 1. Praktikos tikslai:

- 1.1. Įtvirtinti statybos apdailos darbų teorines žinias.
- 1.2. Įtvirtinti statybos apdailos darbų praktinius įgūdžius.
- 1.3. Įvertinti savo gebėjimus ir pasiruošimą statybininko profesijai.

#### 2. Mokymo tikslai, praktikos turinys, valandų skaičius:

Mokymo tikslai	Praktikos turinys (pagrindinių temų pavadinimai)	Valandų skaičius
1.7.5. Suteikti pirmąją medicininę pagalbą.	1. Darbų saugos instruktažas.	4
1.6.7. Skaityti darbo brėžinius.	2. Darbo brėžinių skaitymas.	4
1.3.3. Mūryti pusės (1/2) plytos storio pertvaras.	3. Mūrijimas pusės plytos storio pertvara.	8
1.3.4. Mūryti pertvaras iš blokelių.	4. Mūrijimas iš blokelių.	8
1.3.1. Išmanyti mūro rūšis, elementus bei mūrijimo taisykles.	5. Įvairių elementų mūrijimas.	8
1.3.2. Apibūdinti ir pritaikyti mūro rišimo sistemas.	6. Mūrijimas įvairiomis rišimo sistemomis.	8
2.2.3. Parinkti tinkuotojų įrankius ir jais naudotis.	7. Įrankių ir įrangos pasirinkimas tinkavimo darbams.	8
2.2.5. Išnagrinėti paprasto tinko technologinį procesą.	8. Tinkavimas paprastu tinku.	8
2.2.6. Išnagrinėti atbrailų formavimo technologinį procesą.	9. Atbrailų formavimas.	8
2.2.8. Tinkuoti pastato sienas, lubas, stulpus, angokraščius pagerintu tinku.	11. Tinkavimas pagerintu tinku.	8
2.2.9. Suformuoti kertes, briaunas, nuožambius.	12. Sudėtingesnių paviršių tinkavimas pagerintu tinku.	8
2.2.12. Nustatyti tinko defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	13. Tinko paruošimas remontui.	4
2.2.13. Remontuoti patalpų ir fasadų tinką.	14. Tinko remontas.	4
2.3.1. Suprasti tinkavimo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	15. Mechanizuoto tinkavimo įrangos veikimo principų analizavimas.	4
2.3.2. Palyginti mechanizmų techninius rodiklius ir parinkti pagal tinko rūšį.	16. Mechanizuotos tinkavimo įrangos parinkimas.	4
2.3.3. Tinkuoti mechanizuotu būdu.	17. Mechanizuotas tinkavimas.	8
1.5.1. Išnagrinėti betonavimo	18. Grindų pagrindo betonavimas.	8

technologinį procesą.		
3.1.6.Patikrinti ir paruošti horizontalius paviršius.	19. Paviršiaus patikrinimas plytelių klijavimui ant horizontalaus paviršiaus.	4
3.1.7.Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant horizontalių paviršių.	20. Horizontalių paviršių aptaisymas plytelėmis.	4
3.1.8.Kloti plyteles ant horizontalių paviršių.	21. Plytelių klijavimas ant horizontalių paviršių.	8
3.1.9.Nustatyti horizontalių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	22. Horizontalių paviršių paruošimas remontui.	4
3.1.10.Remontuoti plytelėmis aptaisytą horizontalių paviršių.	23. Horizontalių paviršių, aptaisytų plytelėmis, remontas.	4
3.2.4.Patikrinti ir paruošti vertikalius paviršius.	24. Paviršiaus paruošimas plytelių klijavimui ant vertikalios paviršiaus.	4
3.1.2.Paaikinti apdailos plytelėmis paskirtį.	25. Plytelių parinkimas.	4
3.2.5.Išnagrinėti plytelių klojimo technologijas ant vertikalinių paviršių.	26. Vertikalinių paviršių paruošimas plytelių klijavimui.	8
3.2.6.Kloti plyteles ant vertikalinių paviršių.	27. Plytelių klijavimas ant vertikalinių paviršių.	8
3.2.7.Nustatyti vertikalinių paviršių plytelių dangos defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	28. Vertikalinių paviršių paruošimas remontui.	4
3.2.8.Remontuoti plytelėmis aptaisytą vertikalinių paviršių.	29. Vertikalinių paviršių aptaisytų plytelėmis remontas.	4
4.1.3.Parinkti dažytojo įrankius ir jais ir naudotis.	30. Dažymo įrankių parinkimas.	2
4.1.4.Išnagrinėti paviršiaus paruošimo ypatybes, paruošti paviršių dažyti.	31. Paviršių paruošimas dažymui.	6
4.1.7.Dažyti vidaus ir išorės paviršius vandeniniais ir nevandeniniais dažų mišiniais.	32. Paviršių dažymas vandeniniais dažais ir nevandeniniais dažais.	8
4.1.10.Nustatyti dažyto paviršiaus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	33. Dažymo defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai.	4
4.2.1.Paaikinti dažymo mechanizmų paskirtį, suvokti jų veikimo principą.	34. Dažymo mechanizmų paskirtis.	4
4.2.3.Dažyti vidaus patalpas ir fasadą mechanizuotai.	35. Dažymas mechanizuotai.	8
4.3.1.Parinkti įrankius ir įrangą apmušalams klijuoti.	36. Įrankių, įrangos ir apmušalų parinkimas.	8
4.3.3.Išnagrinėti ir paaikinti apmušalų klijavimo technologinį procesą.	37. Apmušalų klijavimas.	8

4.3.5.Nustatyti paviršiaus, apklijuoto apmušalais, defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	38. Defektų taisymas.	8
1.4.3.Naudotis rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	39. Darbas su rankiniais medžio apdirbimo įrankiais.	8
1.4.4.Pagaminti nesudėtingą staliaus gaminį.	40. Nesudėtingų stalių gaminių gamyba.	8
5.1.1.Parinkti gipskartonio plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	41. Gipskartonio ir įrankių parinkimas.	8
5.1.2.Išnagrinėti gipskartonio plokščių tvirtinimo technologinį procesą.	42. Gipskartonio pertvaros.	8
2.1.1.Parinkti termoizoliacinių plokščių tvirtinimo įrankius ir naudotis jais.	43. Karkasų tvirtinimas.	8
2.1.5.Apšiltinti pastato vidaus ir išorės paviršius termoizoliacinėmis plokštėmis.	44. Pastatų apšiltinimas termoizoliacinėmis plokštėmis.	8
5.1.3.Tvirtinti gipskartonio plokštes prie lygių paviršių.	45. Gipskartonio tvirtinimas prie lygių paviršių.	8
5.1.4.Nustatyti gipskartonio plokščių konstrukcijų galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	46. GKP defektų šalinimas.	8
1.4.1.Apibūdinti stalių ir dailidžių darbus statybos objekte.	47. Dailidžių darbai objekte.	8
1.4.2.Išmanyti medienos apdirbimo būdus.	48. Stalių darbai objekte.	8
5.2.3.Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos elementus.	49. Apdailos elementų montavimas.	8
5.2.4.Nustatyti aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais galimus defektus, jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.	50. Aptaisyto paviršiaus apdailos plokštėmis ir tiesiniais apdailos elementais defektų šalinimas.	8
	<b>Iš viso:</b>	<b>320</b>

### 1.Praktikos vertinimo būdai.

Praktikos vertinimą atlieka darbdavys toje organizacijoje, kurioje mokinys atlieka praktiką, įrašydamas savo atsiliepimus į mokinio praktikos dienyną.

Programą parengė vyr. profesijos mokytoja

Rūta Petraitienė