

PATVIRTINTA  
Joniškio žemės ūkio mokyklos  
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31d.  
įsakymu Nr.V- 270 (1.5)

# **JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS**

## **2017-2018 MOKSLO METŲ ĮGYVENDINAMŲ PROGRAMŲ PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio žemės ūkio mokyklos 2017 - 2018 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo mokinių švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2017-2018 m.m.

2017–2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės d. įsakymu Nr. V- patvirtintais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo program Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslai:

2.1. įvardyti bendruosius mokyklos Ugdymo programų vykdymo principus ir reikalavimus;

2.2. skatinti mokytojus sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų: žinių, gebėjimų ir nuostatų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Ugdymo programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### I. Ugdymo ir profesinio mokymo proceso trukmė ir organizavimas

5. Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Grupės/ Kursas	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (savaičių skaičius)
9 kl.	09-01	06-08	34
I kursas	09-01	06-08	34

II kursas	09-01	05-31	33
III kursas	09-01	07-01	40

P.S. Jeigu mokyklos II kurso grupių mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

#### 5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

#### 5.1.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis  
2017-09-01 – 2018-01-17  
II pusmetis  
2018-01-18 – 2018-06-15

PASTABA: direktoriaus įsakymu šiomis dienomis numatoma koreguoti ugdymo proceso organizavimą, nurodant pamokų trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką:

- paskutinio skambučio šventės dienomis
- mokytojų tarybos posėdžių dienomis
- mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis
- brandos egzaminų vykdymo dienomis
- pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros dienomis
- užsienio kalbų pasiekimo lygio nustatymo testavimo dienomis
- mokyklos bendruomenės renginių dienomis

5.2. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali neiti I-II kursų mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“ Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo

6. Mokykla, atsiradus nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, koreguoja mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

### **III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

Mokyklos ugdymo plano projektą parengė mokyklos įstaigos vadovo skirta darbo grupė, su juo supažindinta mokyklos bendruomenė.

7. Plane numatyta:

7.1. mokyklos keliami tikslai Ugdymo programoms įgyvendinti;

7.2. bendrųjų programų įgyvendinimą konkrečioje klasėje ( grupėje ), dalykui skiriamas pamokas, vadovaujantis 2017-2019 metų Bendrųjų ugdymo planų lentelėse pateikiamų dalykų metinių pamokų skaičiumi vienam klasės ( grupės ) komplektui ;

7.3. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas mokykloje; priemonės ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti numatomos atsižvelgus į mokinių pasiekimus ir pažangą, poreikius;

7.4. svarbiausi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo periodai, būdai, laikas;

7.5. neformaliojo ugdymo veiklos tikslai ir pasirinkimo galimybės;

8. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:

- Mokinių mokymosi namuose organizavimo tvarka.
- Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata.
- Lietuvos higienos norma HN 21:2010 “Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“
- Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa
- Brandos egzaminų organizavimo tvarka
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu
- Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija
- Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašas

## **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

**Mokslo dienų, skirtų mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei,  
praktinei veiklai, organizavimas**

I kurso mokiniams numatoma skirti 5 pamokinės veiklos dienas kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai:

1. Karjeros diena
2. Sporto diena
3. Mokslo metų baigimo šventė
4. Europos kabų diena
5. Klasės vadovo diena

9. Mokiniams kultūrinės – pažintinės veiklos apskaita vykdoma elektroniame dienyne klasės auklėtojo prieigoje.

### ***UGDYMO TURINIO INDIVIDUALIZAVIMAS, UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS***

10 Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

- darbas organizuojamas, išanalizavus pusmečių ir metinius įvertinimus, mokytojui rekomendavus, mokiniui laisvai pasirinkus;
- naujai sukomplektuotose grupėse darbas su gabiaisiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniams organizuojamas nuo lapkričio 1 d., adaptacinio laikotarpio metu įvertinus mokinių pažangą;
- kitiems mokiniams darbas organizuojamas nuo rugsėjo 7 d. (jei tai tęstinis mokymas, pasitvirtinus programas) arba pagal poreikį, išanalizavus mokinių mokymosi rezultatus.

10.1 mokinių užsienio (anglų) kalbos diferencijuoti pogrupiai sudaromi vadovaujantis birželio 3 sav. vykdytų užsienio (anglų) kalbos pasiekimų lygių nustatymo testo rezultatais. Keisti pogrupį mokiniai gali pasibaigus mokslo metams arba po I pusmečio rekomendavus dėstančiam mokytojui.

### **IV. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

11. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), mokyklos susitarimais.

12. Mokykla užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

12.1. Planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, sieja jį su mokymosi tikslais, atsižvelgia į mokinių patirtį ir gebėjimus.

13. Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema,

14. Mokykla raštu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus .

15. Pagalbos modulių žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

15.1. etikos, mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

15.2 . baigiamoji praktika vertinama „atlikta“ arba „neatlikta“.

15.3. kūno kultūros, menų mokymosi pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema.

15.3.1.įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją .

15.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

16. Paskutinių mokymosi mokslo metų bendras pažymys įrašomas į diplomą

## **V. NEFORMALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

17. Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, mokyklos tradicijas, masiškumą, galimybes.

18. Neformaliojo ugdymo valandos mokytojams skiriamos atsižvelgiant į mokytojo darbo krūvį, parengtos programos turinį, siekiamą rezultatą, būrelį pasirinkusių mokinių skaičių.

19. Neformaliojo ugdymo paklausa ateinantiems mokslo metams tiriama balandžio – gegužės mėn.;

20. Neformaliojo ugdymo būrelio grupę sudaro mažiausiai 12 mokinių;

21. neformaliojo ugdymo būrelių pasirinkimas vyksta iki rugsėjo 9 d.;

21.1. neformaliojo ugdymo būreliai darbą pradeda nuo rugsėjo 10 d., mokyklos direktoriui įsakymu patvirtinus būrelio programą.

21.2. neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kurį tvirtina direktorius rugsėjo mėnesį.

21.3. neformalusis ugdymas mokiniams gali būti vykdomas per laisvas pamokas;

## **VI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

22. Ugdymo plano priede pateikiamas dvejų metų pagrindinio ugdymo programos (II dalies) mokomiesiems dalykams skirtas pamokų skaičius;

Dalykai	Klasė	
	9 / gimnazijos I	10 / gimnazijos II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70 (1;1)	
<b>Kalbos</b>		
Lietuvių kalba (gimtoji)	315 (4;4 / 5;5)	
Užsienio kalba (1-oji)	210 (3;3)	
Užsienio kalba (2-oji)	140 (2;2)	
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>		
Matematika	245 (3;3 / 4;4)	
Informacinės technologijos	70 (2;2 / 0;0)	
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Biologija	105 (2;2/1;1)	
Chemija	140 (2;2)	
Fizika	140 (2;2)	
Socialinis ugdymas		
Istorija	140(2;2)	
Pilietiškumo pagrindai	70 (1;1 / 1; 1)	
Geografija	105 (1;1 / 1;1)	
Ekonomika ir verslumas	35 (0;0/1;1)	
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	70 (1;1/1;1)	
Muzika	70 (1;1/1;1)	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga		
Technologijos	140 (2,2; / 2;2)	
Kūno kultūra	140 (2;2/2;2)	
Žmogaus sauga	18 (0;1/ 0;0)	
Ikiprofesinis mokymas	138 (2;2)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32;33	31;31

### 23. Ugdymo sritys, dalykai:

23.1. Dorinis ugdymas. Mokiniai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką –tikyba arba etiką.

Dalyką mokiniui rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

#### 23.2. Kalbos:

23.2.1. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas. Mokinys tęsia antrosios užsienio kalbos mokymąsi: anglų arba rusų.

23.2.2. užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne; antrosios užsienio kalbos (rusų) bendroji programa 9–10 klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

#### 23.3. Informacinės technologijos:

23.3.1. I gimnazijos klasėje informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Nr. ISAK-2433.

23.4. Meninis ugdymas:

23.4.1. I gimnazijos klasėje ir II gimnazijos klasėje mokoma dailės, muzikos.

23.5. Technologinis ugdymas:

23.5.1. mokykloje technologijų dalykas keičiamas ikiprofesinio ugdymo dalykais, kurių programas rengia profesijos mokytojai, vadovaudamiesi profesinio mokymo programomis;

23.5.2. ikiprofesinio mokymo pamokų metu mokiniams sudaromos sąlygos geriau pažinti skirtingų profesijų veiklas, išbandyti savo gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260);

23.5.3. ikiprofesinio mokymo pamokos yra intensyvinamos pusmečiui.

24. Matematika:

24.1. organizuojant matematikos mokymąsi rekomenduojama:

24.1.1. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

25. Socialiniai mokslai:

25.1. mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

26. Kūno kultūra:

26.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: šokio, krepšinio, tinklinio ir pan.);

26.2. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

27. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, dalykų, kurių mokymui klasė gali būti dalinama į grupes: dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios), informacinių technologijų ir ikiprofesinio mokymo pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos.

## **VII. VIDURINIO IR PROFESINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

### **I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

22. Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930).

23. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465.

24. Profesinio mokymo programos pirmai kvalifikacijai įgyti vykdomos pagal 2017-2018 metų bendruosius profesinio mokymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

### **II. UGDYMO DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**



25. Mokinys privalo mokytis ne mažiau 9, ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų.

25.1. Mokosi vienos užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų). Specialybės užsienio kalbą mokinys renkasi ir mokosi pagal užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) pasirinkimą.

25.2. Matematika yra privalomas bendrojo ugdymo dalykas.

25.3. Istorija ar geografija. Politologijos temos yra integruotos į istorijos ir geografijos dalykų programas.

25.4. Mokiniai renkasi vieną iš gamtos mokslų - biologiją, fiziką ar chemiją. Pasirinktas dalykas turi atspindėti profesinio mokymo programą.

25.5. Menai. Mokiniai gali rinktis menų dalykų programas, skirdami jų mokymuisi laisvai pasirenkamas valandas.

25.6. Bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje

26. Informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo programos dalykas.

## **LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

27. Minimalus mokinių skaičius pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 10, neformalaus ugdymo grupėse - 12.

28. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

- kūno kultūros I - II klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;
- užsienio kalbų jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;
- informacinių technologijų pamokose I - II klasėse (sudaromos laikosios grupės, kurių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011));
- technologijų pamokose I - II klasėse, sudaromos laikosios grupės, kurių dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011);

## **VIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

29. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu, sudaromos sąlygos mokytis savarankiškai ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

29.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie

planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų tvarkaraštį);

30. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo organizavimo būdu 9–10 klasėse skiriamos – 15, 11–12 klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

30.1. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys nesimoko dailės, muzikos ir kūno kultūros. Dienyne įrašoma „atleista“ prie mokinio šių dalykų. Žmogaus sauga integruojama į technologijas.

## **IX. UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ, IŠVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS:**

31. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, jai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

32. Mokykla parengia atvykusio mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia papildomą mokinio individualų ugdymo planą, numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti, numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį; (per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.)

33. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja, individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

33.1. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje ar grupėje.

34. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. ISAK-1759 redakcija).

## X. VYKDOMŲ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Profesinio mokymo turinys planuojamas bendruosiuose ugdymo ir bendruosiuose profesinio mokymo planuose nurodytam savaičių skaičiui ir profesiniam mokymui skiriamų valandų skaičiui.

35. Mokykloje vykdomos profesinio mokymo programos:

Eil. nr.	Profesinio mokymo programos pavadinimas, valstybinis kodas	Grupė	Kursas
1.	Apdailininko (statybininko)( 330073202 )	19S	I
2.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo ( M43081103)	21Ž	I
3.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo (M43071603)	17T	I
4..	Padavėjo ir barmeno (M43101303) Multimedijos paslaugų teikėjas (M43061106)	11B/ 1M	I
5.	Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo (440081211 )	15G/ 1M5	I
6.	Apskaitininkas ir kasininkas, (M44041101)	12A	I
<b>6 grupės</b>			
7.	Apdailininko (statybininko)( 330073202 )	10S	II
8	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo (330081113 )	9Ž	II
9.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo (330071612)	9T	II
10.	Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo, (330081207)	14G	II
<b>4 grupės</b>			
11.	Apdailininko (statybininko)( 330073202 )	16S	III
12.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo ( 330081113 )	18Ž	III
13.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo (330071612)	15T	III
	Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo( 330081207) (330034603 )	11G	III
<b>4 grupės</b>			

36. Vienerių mokymosi metų trukmės profesinio mokymo programų vykdymas asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą ar tik baigusiems vidurinio ugdymo programą, įgyvendinamas patvirtintais 2017-2019 m. m. Bendraisiais profesinio mokymo planais 3 priedu.

37. Profesinio mokymo planai atskiroms mokomosioms grupėms pagal profesinio mokymo programas patvirtinti direktoriaus įsakymu

38. Profesinio mokymo turinys planuojamas nurodytam savaičių skaičiui ir profesiniam mokymui skiriamų valandų skaičiui.

Bendrieji profesinio mokymo programos dalykai:

*Darbuotojų saugos ir sveikatos* mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 (Žin., 2005, Nr. 118-4275), naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

*Civilinės saugos* mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 (Žin., 2001, Nr. 99-3576; 2009, Nr. 9-337).

#### 39. Mokinio praktinio mokymo organizavimas:

39.1. Kai praktinio mokymo pamokos vyksta teorinio mokymo klasėje, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, sudaromus iš ne mažiau kaip 13 mokinių. Tokiu atveju praktinio mokymo pamokos prilyginamos laboratoriniams darbams.

39.2. Kai praktinio mokymo pamokos vyksta praktinio mokymo laboratorijose ar mokomajame ūkyje, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, sudaromus iš ne mažiau kaip 11 mokinių.

39.2.1. Dirbant su pilna grupe ( 26 ir daugiau mokinių ) ar nesant kito pogrupio mokytojui, pavaduojantiems profesijos mokytojams mokamas 30 pr. priedas.

#### 40. Baigiamoji praktika pas darbdavį:

40.1. Trijų metų trukmės profesinio mokymo programos mokiniams – 15 (8+7) savaičių, atliekama išėjus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turint šių dalykų teigiamus pasiekimų vertinimus.

40.2. Vienerių metų trukmės mokymo programos mokiniams – 8 savaitės, atliekama išėjus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turint šių dalykų teigiamus pasiekimų vertinimus.

40.3. Mokomosios grupės baigiamosios praktikos koordinavimui skiriamos 5 val. per savaitę

40.4. Baigiamasis kompetencijų patikrinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis, tam skiriama 1 savaitė, kuri įeina į mokymosi laikotarpį.

40.5. Mokiniais, turintiems kvalifikaciją ir priimtiems mokyti kartu su pirmos kvalifikacijos siekiančiais asmenimis, mokymas vykdomas pagal individualų mokymo planą, užskaitant bendruosius profesinio mokymo dalykus ir kitus dalykus, modulius, kurių mokinys mokėsi įgydamas ankstesnę kvalifikaciją, vadovaujantis ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11d. įsakymu Nr. ISAK-72, ir mokyklos patvirtinta tvarka.

41 Reaguojant į ekonomines ir socialines sąlygas, mokinių poreikius, mokykloje plėtojamos mokymosi galimybės mokiniams, derinantiems darbą ir mokymąsi. Šias galimybes suteikia dviem pamainomis organizuojamas ugdymo procesas ir aktyviai taikomas virtualus mobilumas „Moodle“, kuris sudaro sąlygas dalį profesinio mokymo teorinių valandų teikti nuotolinio mokymosi forma.

41.1. Pamokų ( praktinio mokymo ) laikas suaugusiųjų grupėse 1-5 pam - 17.00 – 20.45

42. Mokinių profesinio mokymo pažangos ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

**SUDERINTA**

Joniškio žemės ūkio mokyklos  
Mokytojų susirinkimo 2017 - 08- 31  
Nutarimu Nr.PR1-5 ( 2.3)