



**JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA**

**2019 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2020 M., JONIŠKIS

## I. VADOVO ŽODIS

Oficialus profesinio mokymo įstaigos pavadinimas - Jonišio žemės ūkio mokykla, trumpasis pavadinimas – JŽŪM. Įstaiga įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas – 190804219. Įstaiga veiklą pradėjo 1986 metais. Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga. Įstaigos priklausomybė – valstybinė.

Valstybės, kaip Įstaigos savininkės teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, juridinio asmens kodas – 188603091, buveinės adresas – Vilnius, A. Volano g. 2.

Joniškio žemės ūkio mokykla – profesinio mokymo įstaiga, teikianti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, formalųjį pirminį ir tęstinį profesinį mokymą ir neformalųjį profesinį mokymą adresu Joniškis, Upytės g. 77.

Įstaiga turi 2 padalinius:

Gruzdžių skyrių, įsteigtą 2009 metais, buveinės adresas – Šiaulių r. sav. Gruzdžiai, S. Dariaus ir S. Girėno g. 70. Mokymas vykdomas pagal formaliojo pirminio ir tęstinio bei neformaliojo profesinio mokymo programas.

Žeimelio filialą, įsteigtą 2019 metais, buveinės adresas – Pakruojo r. sav., Žeimelis, Vytauto Didžiojo g. 20A. Mokymas vykdomas pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio ugdymo programas.

Joniškio žemės ūkio mokykla turi du bendrabučius: Joniškis, Upytės g. 77; Pakruojo r. sav., Žeimelis, Naujamiesčio g. 6-1.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba (kolegialusis valdymo organas), Mokyklos taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba. Mokykloje veikia profesinė sąjunga.

Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos (LPMA), Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų (LRŽŪR), Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų (ŠPPAR) narė.

2019 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 388 mokiniai, iš jų 81 mokinys – Žeimelio filiale.

Darbuotojų skaičius: 145 darbuotojai, iš jų – 20 profesijos mokytojų, 22 bendrojo ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo organizatorius ir kiti specialistai, kvalifikuoti darbuotojai, darbininkai.

*Įstaigos vadovai:* direktorius iki 2019-09-26 (I vadybinė kvalifikacinė kategorija), laikinai einantis direktoriaus pareigas nuo 2019-09-26 (III vadybinė kvalifikacinė kategorija), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (II vadybinė kvalifikacinė kategorija), direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, filialo direktorius, praktinio mokymo vadovai, gimnazijos skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas.

Mokykla ir jos bendruomenė imli technologinėms, vadybinėms, edukacinėms inovacijoms. Dirba nuolat tobulėjantys profesionalūs mokytojai, palaikoma savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darba. Mokykloje sudaromos lygios galimybės visiems besimokantiems įgyti profesinį išsilavinimą, gerbiant jų įsitikinimus. Plėtojama besimokančiųjų istorinė savimonė, tautinis tapatumas, bendruomeninis, socialinis, pilietinis sąmoningumas.

Mokyklos vizija – laisvas, pareigingas, humaniškas, kūrybingas asmuo, sugebantis kritiškai mąstyti ir savarankiškai dirbti.

Mokyklos misija - teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias valstybinius išsilavinimo standartus; plėtoti tęstinio mokymo kryptį; ugdyti mokinių kultūrinę ir socialinę kompetencijas; ugdyti pilietiškai brandžią, savarankišką, išsilavinusią, atsakingą ir veiklią, asmenybę, gebančią

įsitraukti į visuomenės ūkinį ir kultūrinį gyvenimą, prisitaikyti darbo rinkoje; puoselėti tėvynės, gimto miesto ir mokyklos tradicijas.

Mokykla patikėjimo teise valdo įvairios paskirties pastatus, kurie naudojami mokymo tikslams ( 23 pastatai – 23119,88 kv. m.), mokomosios - gamybinės dirbtuvės su garažais (12 pastatų – 15729,52 kv. m.) su mokomuoju korpusu, butu ir mokomąja ferma ( mokyklos kv. m. 4785,96; butas - 36,13; ferma - 402,22, jų kv.m. 5224,31), bendrabučiai (2 pastatai – 5636,87 kv. m.), ūkiniai pastatai (2 pastatai – 109 kv. m.), arkinis sandėlys - 574,46; daržinė - 238,42; daržovių sandėlys - 68,47; praėjimo postas - 7,71; mėšlidė -93,59; stoginė - 84. Pastatas-valgykla ( 577,84 kv. m.).

Mokyklos pastatai išdėstyti 11,2 ha teritorijos plote. Mokyklai priklauso 209,14 ha žemės plotas, iš kurio 194,18 ha yra žemės ūkio naudmenų plotas.

## II. INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

Joniškio žemės ūkio mokyklos 2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai keliami atsižvelgiant į šalyje įgyvendinamos ugdymo turinio kaitos kryptis, gyventojų ir mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimą, visuomenės ekonominę ir kultūrinę diferenciaciją, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, einamuosius iššūkius mokyklai. 2019 metams mokykla numatė du prioritetus: ugdymo kokybė ir veiksmingumas; tobulinti mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.

1. Prioritetas. Ugdymo kokybė ir veiksmingumas.

**Tikslas: gerinti mokymo(-si) kokybę.**

1.1 uždavinys: tobulinti mokytojų kompetencijas ir darbo kokybę, gerinti pamokos vadybą,

1.2 uždavinys: tobulinti pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas; tobulinti jų darbo organizavimą ir gerinti jų teikiamų paslaugų kokybę.

1.3 uždavinys: Plėtoti mokinių bendrąsias kompetencijas

1.4 uždavinys: Plėtoti profesinio informavimo, orientavimo ir konsultavimo sistemą.

2. Prioritetas. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.

**Tikslas: Siekti aukštos mokyklos kultūros, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros.**

2.1 uždavinys: Patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdžio formavimas.

2.2 uždavinys: Tobulinti mokyklos veiklos planavimą, plėtoti mokyklos bendruomenės dalyvavimą vertinant, planuojant mokyklos veiklą bei efektyviau naudojant resursus.

1.1. Suburta mokytojų komanda, kuri organizavo pranešimų ciklą „Kas yra gera mokykla“ pagal geros mokyklos koncepciją; „nauji mokyklos veiklos vertinimo/įsivertinimo rodikliai. Įgyvendinama dialogo ir susitarimų kultūra priimant sprendimus. Aptarti geros pamokos kriterijai, motyvuojančios veiklos pamokoje. Įvertintas I kurso mokinių mokymosi motyvacijos lygis ir parengtos motyvacijos skatinimo rekomendacijos. Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, grupių vadovai ir mokytojai ieško naujų darbo formų, taiko įvairius metodus, kurie motyvuotų mokinius mokytis. Tyrimų duomenys panaudoti rengiant geros pamokos modelį. Mokytojai aktyviai naudoja mobiliuosius įrenginius ugdymo procesui efektyvinti. 20 proc. mokytojų aktyviai naudoja mobiliuosius įrenginius ugdymo procesui efektyvinti. 30 proc. mokytojų organizavo atviras pamokas. Sudarytos galimybės įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti

aukštesnių ugdymosi rezultatų. Analizuoti gerų pamokų pavyzdžiai, aptarti ugdymo metodai ir būdai. Mokytojai skatinti analizuoti savo darbą siekiant gerinti pamokos kokybę, dalintis asmenine gera patirtimi, kolegų patirtį sėkmingai taikyti savo pamokose. Sudarytos sąlygos ir skatinamas mokytojų mokymasis ir asmeninis tobulėjimas. Mokytojai įgijo žinių ir ugdėsi gebėjimus, kaip padėti mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis kompetenciją. Organizuotas mokytojų mokymasis dalijantis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais. Mokykloje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos.

1.2 Pagalbos mokiniui specialistai tobulino savo kompetencijas kursuose ir seminaruose. Socialinei pedagogei suteikta vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija. Surinkti duomenys suteikia informaciją apie mokinius, jų šeimas, atskleidžia problemų aktualumą, išsiaiškina mokinių poreikiai, laiku suteikiama pagalba. Vykdytos prevencinės programos dėl smurto ir patyčių, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų naudojimo. Vykdytas projektas „Savu keliu“, organizuota VGK veikla. Mokyklos psichologas teikia psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems asmenybės, emocijų, ugdymosi, elgesio ir kt. problemų bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pedagogais, juos konsultuojant. Taip pat vykdo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų švietimą vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais, atlieka tyrimus mokyklos bendruomenei aktualiais klausimais bei vykdo psichologinių problemų prevenciją.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas pravedė mokiniams valandėles, paskaitas, pokalbius sveikatos ugdymo, ligų profilaktikos, asmens higienos, sveikos mitybos, psichinės sveikatos stiprinimo temomis. Žalingų įpročių (rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų) prevencijos temomis pravedė paskaitas. Suteikė individualias konsultacijas mokiniams, konsultacijas pedagogams ir darbuotojams, konsultacijas mokinių tėvams, mokiniams.

1.3 Mokiniams ugdomos IT kompetencijos, skatinamas užsienio kalbų mokymasis. Mokiniai dalyvauja verslumą ugdančiuose konkursuose, paskaitose, seminaruose, verslumo temos integruojamos į profesinio mokymo programas. Organizuoti susitikimai su kultūros, meno, sporto, verslo pasaulio atstovais, rengiami ir dalyvaujama tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose.

1.4 Mokykloje organizuojamas atvirų durų „Profesijos savaitės“ renginiai. Žemdirbiškos profesijos pristatytos Litexpo parodoje-mugėje „Studijos 2019“. Paruošta mokyklos reklaminė medžiaga, atnaujintas mokyklos pristatymas PowerPoint programa, organizuotos išvykos į regiono bendrojo ugdymo mokyklas, reklamuotasi spaudoje, internetinėje erdvėje.

2.1 Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, pagarba savo mokyklai. Mokyklos mokytojai išsiaiškino organizacijos įvaizdžio kūrimo prielaidas, galimybes ir efektyviausius būdus, kaip pateikti savo organizaciją visuomenei. Atnaujintas mokyklą reprezentuojantis standas (istorija, atributika, vizija, misija ir kt.). Seminaras bendruomenei „Kaip tapti matomam? Mokyklos įvaizdžio kūrimas per viešuosius ryšius“. Kaip palaikyti savitą mokyklos kultūrą ir tradicijas. Stiprinami ryšiai tarp mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos administracijos. Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos, mokiniai įtraukiami į mokyklos veiklos tobulinimą.

2.2 Mokytojai parengė įvairių mokomųjų dalykų pamokų medžiagą, pritaikytą darbui su planšetiniais kompiuteriais. Parengtas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir pristatytas bendruomenei. Parengtas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas ir pristatytas bendruomenei. Atlikti trys tyrimai (patyčių masto, adaptacijos, mikroklimato). Atlikta analizė, numatyta perspektyva.

### III. MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

#### Kvalifikacijos tobulinimas:

| Kvalifikacija      | Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus |         | Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -) | Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus |         | Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -) |
|--------------------|--|---------|---|---|---------|---|
|                    | 2019 m.  | 2018 m. |   | 2019 m.   | 2018 m. |   |
| Vyr. mokytojų      | 28,57  | 31,25   | -2,68                                   | 41,67   | 36,36   | +5,31                                   |
| Mokyt. metodininkų | 21,43  | 31,25   | -9,82                                   | 50,00   | 54,55   | -4,55                                   |
| Ekspertų           | x  | x       | x                                       | x   | x       | x                                       |

#### Mokinių pažangumas:

| Programa                    | 2018–2019 m. m.  | 2017–2018 m. m. | Pokytis lyginant su 2017–2018 m. m. (+ / -) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---|
|                             | Pažangumas proc. |                 |   |
| Pagrindinio ugdymo programa | 94               | 100             | -6%   |
| Vidurinio ugdymo programa   | 92               | 95              | -3%   |

#### Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

| Egzaminas                    | 2019 m. |         |                 | Išlaikė (proc.) 2018 m. | Pokytis lyginant su 2018 (+ / -) |
|------------------------------|---------|---------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
|                              | Laikė   | Išlaikė | Išlaikė (proc.) |                         |                                  |
| Technologijos                | 53      | 53      | 100             | 100 %                   |                                  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 56      | 55      | 98              | 92 %                    | +6%                              |
| Iš viso:                     | 109     | 108     | x               | x                       | x                                |

#### Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

| Egzaminas                  | 2019 m. |         |                 | Išlaikė (proc.) 2018 m. | Pokytis lyginant su 2018 (+ / -) |
|----------------------------|---------|---------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
|                            | Laikė   | Išlaikė | Išlaikė (proc.) |                         |                                  |
| Užsienio kalbos (anglų)    | 17      | 15      | 88              | 83%                     | +5%                              |
| Istorijos                  | 9       | 6       | 67              | 75%                     | -8%                              |
| Biologijos                 | 4       | 4       | 100             | 100%                    | 0                                |
| Fizikos                    | 4       | 2       | 50              | 100%                    | -50%                             |
| Matematikos                | 4       | 2       | 50              | 22%                     | +28%                             |
| Chemija                    | 1       | 1       | 100             | -                       | 0                                |
| Lietuvių kalba ir literat. | 3       | 3       | 100             | -                       | 0                                |
| Iš viso:                   | 42      | 33      | 79              |                         |                                  |

### Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

| Dvyliktojų skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje | Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2019 m. | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m. | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m. | Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -) | Dešimtojų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2019 m. | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m. | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m. | Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -) |
|---|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| 61  | 59   | 97%   | 89 %  | +8%                                 | 21   | 21  | 100%   | 100%   | 0                                   |

### 2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

| Programos pavadinimas   | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2020.01.01 |                  |  |
|---|-------------------|-----------------------------|------------------|--|
|   |                   | Iš viso                     | Iš jų pameistrių | Iš jų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių |
| Apdailininko (statybininko) modulinė                                    | M43073202         | 27                          | 0                | 0  |
| Apdailininko (statybininko)   | 330073202         | 23                          | 0                | 45   |
| Apskaitininko ir kasininko modulinė                                     | M44041101         | 3                           | 0                | 0  |
| Apskaitininko ir kasininko modulinė                                     | T43041101         | 9                           | 0                | 0  |
| Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė | M43081102         | 9                           | 0                | 0  |
| Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė | M44081103         | 10                          | 0                | 0  |
| Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė | T43081101         | 33                          | 0                | 0  |
| Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė                                  | M43061106         | 9                           | 0                | 0  |
| Padavėjo ir barmeno modulinė  | M43101303         | 14                          | 0                | 0  |
| Pardavėjo modulinė  | M43041601         | 5                           | 0                | 0  |
| Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė                         | M43071603         | 56                          | 0                | 0  |
| Virėjo modulinė   | M43101302         | 29                          | 0                | 0  |
| Virėjo  | 330101306         | 13                          | 0                | 0  |
| Virėjo  | P21101310         | 6                           | 0                | 0  |
| Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė                           | M43081103         | 26                          | 0                | 0  |
| Automobilių mechaniko modulinė  | M43071604         | 6                           | 0                | 0  |
| Automobilių mechaniko   | 330071606         | 10                          | 0                | 0  |
|   | <b>Viso:</b>      | <b>252</b>                  |                  |  |

### 2019–2020 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos:

| Programos pavadinimas   | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2019.01.01 |  |                  |
|---|-------------------|-----------------------------|--|------------------|
|   |                   | Iš viso                     | Iš jų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių | Iš jų pameistrių |
| Apskaitininko ir kasininko modulinė                                     | T43041101         | 9                           | 0  | 0                |
| Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė | T43081101         | 33                          | 0  | 0                |
|   | <b>Viso:</b>      | <b>42</b>                   | <b>0</b>                                     | <b>0</b>         |

**Kompetencijų vertinimas:**

| Eil. Nr.        | Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2019 m.) | Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2019 m.) | Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2019 m.) |       |                                    | Įgijo kvalifikaciją (2018 m.) | Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -) |
|-----------------|---|---|--|-------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                 |   |   | Mokinių skaičius   | Proc. | Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis |                               |                                     |
| 1.              | Apskaitininko ir kasininko modulinė, M44041101              | 12  | 12   | 100   | 9,3                                | 17                            | -5                                  |
| 2.              | Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo, 330081207      | 10  | 10   | 100   | 9,0                                | 12                            | -2                                  |
| 4.              | Apdailininko (statybininko), 330073202                      | 8   | 8  | 100   | 7,9                                | 16                            | -8                                  |
| 5.              | Technikos priežiūros verslo darbuotojo, 330071612           | 14  | 11   | 79    | 7,6                                | 17                            | -6                                  |
| 6.              | Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo, 330081113             | 16  | 15   | 94    | 8,2                                | 19                            | -4                                  |
| <b>Iš viso:</b> |   | <b>60</b>                                   | <b>56</b>  |       |                                    | <b>81</b>                     | <b>-25</b>                          |

**Mokinių įsidarbinimas (2019 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2018 m. lapkričio 1 d.):**

| Programos pavadinimas (valstybinis kodas)                                    | Baigusiųjų programa 2019 m. skaičius | Iš baigusiųjų 2019 m. |                                 |             |                          |                                   |                             |                  |                     |          | Buvusi situacija 2018.11.01 |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|-----------------------------|
|  |                                      | Dirba                 |                                 |             | Mokosi kitoje programoje |                                   |                             | Išvyko į užsienį | Nedirba ir nesimoko | Kita     |                             |
|  |                                      | Dirbančiųjų skaičius  | Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją | iš jų proc. | Iš viso                  | Iš jų profesinio mokymo įstaigose | Iš jų aukštesiose mokyklose |                  |                     |          |                             |
| Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojas (330081207)                     | 10                                   | 4                     | 0                               | 0           | 1                        | 1                                 | 0                           | 1                | 2                   | 2        | 43                          |
| Apdailininkas (statybininkas) (330073202)                                    | 8                                    | 3                     | 1                               | 33          | 0                        | 0                                 | 0                           | 3                | 0                   | 2        | 60                          |
| Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas (330081113)                            | 15                                   | 7                     | 5                               | 71          | 1                        | 0                                 | 1                           | 2                | 4                   | 1        | 89                          |
| Technikos priežiūros verslo darbuotojas (330071612)                          | 11                                   | 8                     | 4                               | 50          | 0                        | 0                                 | 0                           | 3                | 0                   | 0        | 50                          |
| Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa, T43041101    | 12                                   | 10                    | 5                               | 50          | 0                        | 0                                 | 0                           | 0                | 1                   | 1        | 42                          |
| Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43061302 | 14                                   | 12                    | 3                               | 25          | 0                        | 0                                 | 0                           | 0                | 2                   | 1        | -                           |
| <b>Iš viso:</b>  | <b>70</b>                            | <b>44</b>             | <b>18</b>                       | <b>-</b>    | <b>2</b>                 | <b>1</b>                          | <b>1</b>                    | <b>9</b>         | <b>9</b>            | <b>7</b> | <b>-</b>                    |



**Mokinių „nubyrėjimas“:**

|                                     | 2018–2019 m. m.        |                                      |                                | Dalis (proc.) nuo visų 2017–2018 m. m. besimokiusių mokinių | Pokytis (proc.) lyginant su 2017-2018 m. m. (+ / -) |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|
|                                     | Mokinių skaičius 09.01 | Išbrauktų mokinių skaičius per m. m. | Dalis (proc.) nuo visų mokinių |   |   |
|                                     | 310                    |                                      |                                |   |   |
| Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso |                        | 53                                   | 17%                            | 13%   | +4%   |
| Iš jų:                              |                        |                                      |                                |   |   |
| Perėjo mokytis į kitas mokyklas     |                        | 9                                    | 17%                            | 14%   | +4%   |
| Pakeitė gyvenamąją vietą            |                        | -                                    |                                | -   |   |
| Dėl vaikų auginimo                  |                        | 1                                    | 2%                             | 2%  | -   |
| Dėl ligos                           |                        | -                                    | -                              | -   |   |
| Dėl nepažangumo                     |                        | 8                                    | 15%                            | 21%   | -6%   |
| Dėl pamokų nelankymo                |                        | 14                                   | 26%                            | 29%   | -3%   |
| Dėl sunkių materialinių sąlygų      |                        | -                                    | -                              | -   |   |
| Išvyko į užsienį                    |                        | 8                                    | 15%                            | 22%   | -7%   |
| Įsidarbino                          |                        | 12                                   | 23%                            | 12%   | +11%  |
| Dėl kitų priežasčių                 |                        | 1                                    | 2%                             | -   | +2%   |

**Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:**

Respublikinis floristinių darbų konkursas Vilniaus botanikos sode „Dūzgiam Kalėdas sode“ profesinių mokyklų, kolegijų, universiteto studentų grupė. Dalyvavo 3 mokiniai, užimtos I,II,II vietos.

Tarptautinis floristinės suknelės konkursas Taline (Estija) Lilleball-2019. Dalyvavo 2 mokinės, užimta III vieta.

Respublikinis LAND ART meno konkursas „Pradžia“ Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokykloje. Dalyvavo 6 mokiniai, užimta II vieta.

Floristinių kilimų konkursas Venstpilyje (Latvija) moksleivių grupė. Dalyvavo 3 mokiniai, užimta I vieta.

**Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:**

1. „Profesinių įgūdžių tobulinimas užsienyje“ ERASMUS+, Nr. 2018-1-LT01-KA102-046852

2. „Inovatyvūs neformalaus mokymo metodai“, Nr. 2019-D-UA-13

3. „Praktiniai įgūdžiai“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060238

### **Sportinė veikla:**

2019 metai Joniškio žemės ūkio mokyklos sportininkams buvo gausūs varžybomis ir pergalėmis. Mokiniai rungėsi tinklinio, krepšinio, virvės traukimo, svarsčių kilnojimo, stalo teniso ir sparduko varžybose.

Sausio ir vasario mėnesiais Šiaulių profesinio rengimo centre, vyko Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų merginų tinklinio ir krepšinio varžybos. Mūsų mokyklos merginų tinklinio komanda šiose varžybose iškovojo trečią vietą. Dar geriau sekėsi mūsų mokyklos merginų krepšinio komandai – nugalėjusios visas varžoves, merginos tapo Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų čempionėmis ir gavo teisę dalyvauti Lietuvos profesinių mokymo įstaigų grupių finalinėse varžybose. Šios varžybos vyko vasario mėnesį Alytaus profesinio rengimo centre ir jose mūsų krepšininkės užėmė 4 vietą.

Vasario mėnesį Kelmės profesinio rengimo centre, vyko Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų vaikinų tinklinio varžybos. Šiose varžybose mūsų mokyklos vaikinų komanda iškovojo trečią vietą.

Pirmą balandžio mėnesio savaitę Joniškio žemės ūkio mokykloje buvo suorganizuotas mokykloje gimusio netradicinio sportinio žaidimo „Spardukas“ seminaras – parodomasis turnyras Adolfo Paškevičiaus taurei laimėti. Seminare buvo siekiama supažindinti Šiaulių regiono kūno kultūros mokytojus su netradiciniu sportiniu žaidimu „Spardukas“, žaidimo istorija, taisyklėmis ir pritaikymu kūno kultūros pamokose. Seminaro dalyviai turėjo galimybę stebėti parodomąjį penkių komandų turnyrą, kuriame mokytojai ir mokiniai vaizdžiai pamatė žaidimo subtilybes, ginčytinas situacijas ir jų sprendimo būdus. Šiame turnyre mūsų mokyklos komanda iškovojo 3 vietą.

Tą patį mėnesį VŠĮ Telšių regioniniame profesinio mokymo centre vyko Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų vaikinų virvės traukimo ir svarsčių kilnojimo varžybos. Virvės traukimo varžybose puikiai pasirodė mūsų mokyklos vaikinų komanda. Vaikiniai nepaliko vilčių Telšių, Kuršėnų, Šiaulių, Radviliškio virvės traukimo komandoms ir tapo varžybų nugalėtojais.

Svarsčių kilnojimo (stūmimo ir rovimu) varžybose mokyklos mokiniai įvairiose svorio kategorijose iškovojo 4 prizines vietas.

Gegužės mėnesį mokykloje vyko tradicinis vaikinų tinklinio turnyras „Draugystės taurė 2019“. Jame dalyvavo Joniškio „Aušros“, Skaistgirio gimnazijos, Joniškio žemės ūkio ir Gataučių M. Katiliūtės mokyklos. Mūsų mokyklos komanda iškovojo antrą vietą.

Lapkričio mėnesį mokyklos krepšinio komanda dalyvavo keturių komandų vaikinų krepšinio turnyre Kuršėnų politechnikos mokykloje. Jame mūsų mokyklos krepšininkai po įtemptų ir sunkių kovų užėmė antrą vietą.

Paskutinį metų mėnesį Radviliškio technologijų ir verslo mokykloje vyko Šiaulių regiono profesinių mokymo įstaigų vaikinų ir merginų stalo teniso varžybos. Mūsų mokyklos vaikinų ir merginų komandos iškovojo garbingas prizines vietas: vaikinai - antrą, merginos – trečią. Prizinės vietos (I ir II) užimtos ir asmeninėse rungtyse.

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis:**

Bendradarbiavimas su Šiaulių pramonės prekybos ir amatų rūmais bei Lietuvos Respublikos Žemės ūkio rūmais - bendras siekis dėl sąlygų organizuojant kompetencijų vertinimą ir informacijos teikimas, siekiant užtikrinti profesinio mokymo kokybę.

Glaudus bendradarbiavimas su UAB „Grebėstas“, Joniškio, Pakruojo, Šiaulių rajonų žemės ūkio bendrovėmis ir ūkininkais. Bendradarbiavimas vykdomas siekiant sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinį mokymą bei baigiamąją praktiką, supažindinti su įmonėje diegiamomis naujomis technologijomis. Mokykla aktyviai dalyvauja rajono savivaldybės organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose.

Mokykla palaiko glaudų ryšį su miesto ugdymo įstaigomis, jų vadovais, dalyvaujama Švietimo skyriaus ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose.

**Dalyvavimas parodoje „Studijos 2019“:**

Joniškio žemės ūkio mokykla Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ Vilniuje tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje STUDIJOS 2019 atstovavo žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės sektorių. Dalyvavo 4 mokiniai: antrakursiai Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo ir Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo profesinio mokymo programų mokiniai ir 1 profesijos mokytojas ir 2 mokyklos darbuotojai.

**Atvirų durų dienų organizavimas:**

Per 2019 metus Joniškio žemės ūkio mokykloje apsilankė Žagarės gimnazijos dešimtokai, Joniškio r. Kriukų, Gataučių, Gaščiūnų pagrindinės mokyklos dešimtokai, Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos šeštokai ir aštuntokai, Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos ir Šukionių filialo dešimtokai, Joniškio Saulės pagrindinės mokyklos devintokai ir dešimtokai. Mokiniais buvo pravestas profesinio informavimo užsiėmimas. Mokiniai turėjo galimybę iš arti pamatyti, išbandyti, pasimatuoti visas profesijas – profesinio mokymo programas, patikrino ar turi savo svajonių profesijoms reikalingas kompetencijas ir gebėjimus.

**Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas:**

| Eil. Nr. | Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)                        | Mokinių skaičius | Dalis (proc.) nuo visų mokinių | Parama pinigais (Eur) |
|----------|--|------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Nemokamas maitinimas skirtas savivaldybės                      | 15               | 9 %                            | 3487,00               |
| 2.       | Parama mokinio krepšelio reikmėms įsigyti, skirta savivaldybės | 6                | 3,5 %                          | 456,00                |

Mokinių pavėžėjimui skirta – 39947,00 Eur.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 68 mokiniai.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 21 mokinys.

**Biudžeto lėšų panaudojimas:**

2019 m. buvo skirta lėšų:

a) profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1 460 160,00 Eur ( 86,1 proc. skirto biudžeto)

b) ūkio lėšų – 230 811,00 Eur ( 13,6 proc. skirto biudžeto)

c) bendrabučių išlaikymui – 4 232,00 Eur ( 0,3 proc. skirto biudžeto)

2019 m. PMI sutaupė lėšų – 0.

| Kodas        | Sąmatos straipsnio pavadinimas                   | Suma Eur            |
|--------------|--|---------------------|
| 2.1.1.1.1.01 | Darbo užmokestis pinigais                        | 1 421 870,00        |
| 2.1.2.1.1.01 | Socialinio draudimo įmokos                       | 23 550,00           |
| 2.2.1.1.1.05 | Ryšių paslaugos                                  | 5 485,00            |
| 2.2.1.1.1.06 | Transporto išlaikymas                            | 10 958,00           |
| 2.2.1.1.1.07 | Aprangos ir patalynės įsigijimas                 | 1 000,00            |
| 2.2.1.1.1.11 | Komandiruočių išlaidos                           | 70,00               |
| 2.2.1.1.1.15 | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | 3 232,00            |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacijos kėlimas                           | 1 681,00            |
| 2.2.1.1.1.20 | Komunalinės paslaugos                            | 132 702,00          |
| 2.2.1.1.1.21 | IT prekių ir paslaugų įsigijimas                 | 8 894,00            |
| 2.2.1.1.1.30 | Kitos paslaugos ir prekės                        | 34 054,00           |
| 2.7.3.1.1.01 | Darbdavių socialinė parama pinigais              | 3 500,00            |
| 2.8.1.1.1.01 | Stipendijos                                      | 48 207,00           |
|              | Iš viso:   | <b>1 695 203,00</b> |

**2019 m. iš ES gauta lėšų:**

1. „Erasmus“ projektų finansavimas – 36 676,00 Eur, mokytojų ir mokinių išvykos pas projekto partnerius.

2. Nacionalinė mokėjimo agentūra – tiesioginės išmokos – 25 151,00 Eur.

3. INTERREG Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekto „Labour Market without Borders“ (Darbo rinką be sienų) Nr. LLI-183 išlaidos – 63 027,00 Eur.

**Mokyklos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

| Metai                                   | Visos pajamos, tūkst. eurų | Gauta pajamų, tūkst. eurų                  |   |
|---|----------------------------|--|---|
|   |                            | Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas | Už kitas priemones ir teiktas paslaugas |
| 2019                                    | 218,1                      | 12,5                                       | 205,6                                   |
| 2018                                    | 235,1                      | 12,7                                       | 222,4                                   |
| Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -) | -17,0                      | -0,2                                       | -16,8                                   |

Paslaugų aprašymas:

1. Suaugusiųjų mokymai: TR1, TR2, SZ, B kategorijos vairavimo, mokymų programa „Ūkininkavimo pradmenys“.
2. Kitos teikiamos paslaugos: nakvynės, maitinimo, transporto, agroserviso patarnavimai.
3. Pajamos už parduotą žemės ūkio produkciją: grūdus, rapsus, žirnius, miežius, medų.

Mokykla be mokomojo ūkio turi bityną ir mokomąją fermą.

### **Įstaigos perspektyvos 2020:**

Joniškio žemės ūkio mokykloje siekiant užtikrinti efektyvų ir kokybišką švietimo paslaugų teikimą, įgyvendinamas projektas, Nr.09.1.2-CPVA K-722-01-0036 „Joniškio žemės ūkio mokyklos materialinės bazės modernizavimas“ skirtas gerinti profesinio ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, kuriant tinkamas ir patrauklias ugdymo(-si) sąlygas. Projekto įgyvendinimo metu bus atnaujinta įstaigos materialinė bazė: įsigyjama trūkstama įranga, skirta inžinerijos srities profesinio ugdymo programoms.

Didinti mokymo (-si) patrauklumą ir efektyvumą, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Kryptingai tobulinti vadovų ir mokytojų kvalifikaciją, stiprinti profesinio rengimo ir bendrojo ugdymo kokybę.

Ruošti kvalifikuotus darbininkus, tenkinančius darbo rinkos poreikius, kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą.

Diegti pameistrystės mokymo formą. Tobulinti kokybės valdymo sistemą (KVS).

L.e.p. direktorius



Saulius Dauparas