

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

Laikinais einantis direktoriaus pareigas Saulius Dauparas

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 22 d. Nr. _____
Joniškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Joniškio žemės ūkio mokyklos (toliau – Mokykla) 2018-2020 m. strateginio plano tikslus – įgyvendinti paramos ir pagalbos besimokančiam priemonės, kurios sudarytų prielaidas sėkmingam mokymo programų baigimui, bendradarbiauti su darbdaviais siekiant užtikrinti sėkmingą absolventų adaptaciją darbo rinkoje, taikyti kokybės vadybos mechanizmus, kad efektyvūs procesai garantuotų veiksmingą mokyklos valdymą – pagrindinis 2020 m. Veiklos plano tikslas buvo kelti ugdymo (-si) sąlygų ir kokybės lygį. Tikslui pasiekti buvo numatyti įgyvendinimo uždaviniai: lanksčiai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus; kelti mokytojų kvalifikaciją ir padėti jiems geriau pažinti šiuolaikinės kartos mokinį, jo psichologiją, mokymosi ypatumus; plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą; tęsti mokyklos ugdymo erdvių modernizavimą ir gerinti mokinių ugdymo (si) sąlygas.

Sausio 9 d. Joniškio žemės ūkio mokykloje lankėsi LR Švietimo, mokslo ir sporto viceministras Arūnas Plikšnys, kuris kuruoja profesinio mokymo sritį, ir LR seimo narys Liudas Jonaitis. Viceministras su mokyklos atstovais bendravo apie profesinio mokymo perspektyvas, Mokyklos Žeimelio filialo veiklą. 2020-2021 mokslo metams nesudarius nei vienos sutarties mokyti pagal pirminio profesinio mokymo programas ir filiale likus mokyti tik 24 mokiniams, filialas 2020 metų gruodžio mėnesį Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu buvo likviduotas.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją ir gilino kompetencijas nuotoliniuose mokymuose, seminaruose, dalyvaudami tarptautiniuose projektuose.

3 virėjo programos profesijos mokytojos dalyvavo stažuotėse užsienyje pagal projektą „Tarptautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos įgyvendinimo (II) etapas“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060294.

Penkios Lietuvos MEPA (Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės) mokytojos lankėsi Europos Parlamento organizuotame seminare, Briuselyje. Viena iš mokytojų buvo mūsų Mokyklos mokytoja.

Mokyklos trečio kurso apdailininkai (statybininkai) su profesijos mokytojais dalyvavo TIKKURILA akademijos vadovo Roko Vičkaus vestame seminare.

Mokykla vykdo projektą „Joniškio žemės ūkio mokyklos materialinės bazės modernizavimas“ pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programą. Projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0036 įgyvendinimui skirtas 295 185, 87 Eur finansavimas. 2020 metais įsisavinta 234

704,95 Eur. Nupirkta: autoserviso įranga, diagnostikos įranga, programinė įranga, suvirinimo įranga, traktorius Deutz Fahr 5080 G GS. Ši investicija įgalins vykdyti kokybišką automobilių mechaniko, technikos priežiūros verslo darbuotojo ir žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo pirminio profesinio mokymo programų mokinių teorinį ir praktinį mokymą bei vykdyti tęstinį ir neformalų mokymą.

Mokyklos komanda tarptautinėje mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodoje STUDIJOS 2020 Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO, pristatė žemės ūkio srities profesijas.

Kriukų seniūnijoje Jonišio Trečiojo amžiaus universiteto Kriukų dvasinio tobulėjimo studentai vadovaujant Mokyklos profesijos mokytojoms mokėsi kurti velykines kompozicijas, domėjosi galimybe įgyti naujų praktinių įgūdžių stojant į tęstinių profesinio mokymo Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo programą.

Dalyvauta mokinių profesinio meistriškumo konkursuose: Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje vykusiame respublikiniame profesinių mokyklų ekonomikos ir verslo žinių konkurse „Verslo žinios karjeros sėkmei 6“.

Mokyklos mokinių komanda prisijungė prie startavusio „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninio konkurso jaunimui „Įjunk Kalėdas!“ ir sukūrė 2 filmukus. Džiugu, kad komandos darbas pateko į antrąjį – nacionalinį etapą.

Tradiciniame teisių žinių konkurse „TEMIDĖ“ (konkurso tikslai – ugdyti mokinių teisinį sąmoningumą, supratimą apie teisinę sistemą vykdyti tarp mokinių aktyviają teisės pažeidimų, narkomanijos, smurto prevenciją, suteikti mokiniams žinių kuriant saugią aplinką) Mokyklos komanda rajone užėmė pirmą vietą ir galimybę atstovauti rajoną regioniniame etape.

Mokyklos merginų ir vaikinų tinklinio komandos užėmė trečiąsias vietas Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių tinklinio pirmenybėse.

Dėl COVID-19 pandemijos Mokykla susidūrė su naujais iššūkiais organizuojant ir vykdant veiklą. Staigus perėjimas iš kasdienės grupinio mokymo formos į nuotolinio mokymo proceso organizavimą ir vykdymą – nemažas iššūkis. Sutelktomis Mokyklos administracijos, mokytojų ir visų darbuotojų pastangomis pavyko ugdymo procesą organizuoti taip, kad mokinių ugdymosi praradimai būtų kuo mažesni. Mokyklos administracija sudarė sąlygas mokiniams mokytis nuotoliniu būdu (aprūpino kompiuteriais, planšetėmis, internetinio ryšio priemonėmis). Mokytojai savo turimas IT kompetencijas tobulino savišvietos, nuotolinių seminarų, kolegialaus mokymosi būdu. Buvo peržiūrėtos, papildytos ir naujai kuriamos tvarkos, reglamentuojančios ugdymo procesą, susitarta dėl mokinių teisių ir pareigų mokantis nuotoliniu būdu, parengtos rekomendacijos mokiniams ir pedagogams dėl nuotolinio mokymo ir mokymosi. Apsispręsta, kad mokykloje naudojame MOODLE virtualaus mokymo ir mokymosi aplinką.

Nors dėl karantino neįvyko mokykloje tradicinis Jurginių kermošius, Mokyklos Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo mokymo programos mokiniai dalyvavo tarptautiniame floristikos darbų konkurse „Objektas“ (Object), kuris vyko nuotoliniu būdu. Mokyklos komandos nariai iš 86 konkursui pateiktų darbų – pirmame dešimtuke.

2020 m. vidurinio ugdymo programą baigė ir gavo brandos atestatus 81 mokinys, įgijo kvalifikaciją ir gavo profesinio mokymo diplomus 107 absolventai.

2020 m. rugsėjo 1 d. į profesinio mokymo programas (pirmą kursą) priimti 108 mokiniai ir 22 mokiniai į pagrindinio ugdymo programą.

Mokyklai akredituota Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa (programos kodas 296081073). Pateikus paraišką dėl Mokyklos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, buvo atliktas ekspertinis vertinimas ir gauta ekspertinio vertinimo pagal atitikties kriterijus išvada: „Mokykla pasirengusi vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“.

Mokykla įtraukta į 12 profesinio mokymo įstaigų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, kuriose bus vykdomas veiklos išorinis vertinimas 2020-2021 m., sąrašą. Užpildyta savianalizės ataskaita ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai. Laukiame išorinio vertinimo ekspertų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pameistrystė	Didėja besimokančiųjų pameistrystės būdu mokinių skaičiaus mokykloje lyginant su praėjusiais metais.	10 proc. baigiamųjų kursų mokinių mokosi pameistrystės mokymosi forma.	10,2 proc. baigiamųjų kursų mokinių mokėsi pameistrystės mokymosi forma.
1.2. Tęstinis mokymas	Mokykloje daugėja modulinį tęstinio profesinio mokymo programų.	Mokoma pagal 2 mokyklai naujas modulines tęstinio profesinio mokymo programas	-
1.3. Neformalus profesinis mokymas	Organizuoti neformalų profesinį mokymą mokykloje	Suorganizuota 10 neformalaus mokymo kursų ir mokyta 50 asmenų	-
1.4. Kokybiškas praktinio mokymo įgyvendinimas.	Mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į sektorinius praktinio mokymo centrus (SPMC)	Ne mažiau kaip 30 praktinio mokymo valandų pagal atitinkamas pirminio profesinio mokymo programas (Apdailininko (statybininko), Automobilių mechaniko, Padavėjo ir barmeno, Pardavėjo) vykdoma SPMC	-
1.5. Technologijų mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Technologijų pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams vyksta Jonišio žemės ūkio mokykloje ir Žeimelio filiale.	Joniškio r. ir Žeimelio bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių mokiniai technologijų mokosi Jonišio žemės ūkio mokykloje ir Žeimelio filiale.	-

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Jonišio r. ir Žeimelio bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių mokiniai technologijų mokosi Jonišio žemės ūkio mokykloje ir Žeimelio filiale.	Su gimnazijomis ir pagrindinėmis bendrojo ugdymo mokyklomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys, mokiniai supažindinti su siūlomais moduliais ir technologijų mokymosi galimybėmis Jonišio žemės ūkio mokykloje, tačiau 2020 metais mokiniai šia galimybe nepasinaudojo. COVID-19 pandemija neleido išsamiai supažindinti gimnazistų su naujomis technologijų mokymosi galimybėmis profesinio mokymo įstaigoje..

2.2. Ne mažiau kaip 30 praktinio mokymo valandų pagal atitinkamas pirminio profesinio mokymo programas (Apdailininko (statybininko), Automobilių mechaniko, Padavėjo ir barmeno, Pardavėjo) vykdoma SPMC	Užduotį planuota įvykdyti bendradarbiaujant su Šiaulių PRC SPMC. COVID-19 pandemija įvedė korekcijas ir planai liko neįgyvendinti.
2.3. Suorganizuota 10 neformalaus mokymo kursų ir mokyta 50 asmenų.	Dėl COVID-19 pandemijos neformalaus mokymo kursai nebuvo vykdomi.
2.4. Mokoma pagal 2 mokyklai naujas modulines tęstinio profesinio mokymo programas	Mokykla turi licenciją mokyti pagal Apdailininko, Multimedijos paslaugų teikėjo, Padavėjo ir barmeno, Technikos priežiūros verslo darbuotojo, Virėjo modulines tęstinio profesinio mokymo programas. Užduotis neįvykdyta, nes mokiniai nei vienos iš pasiūlytų programų nepasirinko.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška dėl Ūkininkavimo pradmenų mokymo programos akreditacijos.	Akredituota Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa (programos kodas 296081073)
3.2. Pateikta paraiška dėl Mokyklos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.	Gauta ekspertinio vertinimo pagal atitikties kriterijus išvada: „Mokykla pasirengusi vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

