PATVIRTINTA

Joniškio žemės ūkio mokyklos

direktoriaus 2021m. rugsėjo 8 d.

įsakymu Nr. V-178

**JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS**

**INDIVIDUALIZUOTA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOKYMO PROGRAMA**

2021 / 2022 M. M. \_\_\_\_ **PUSMETIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mokinio vardas, pavardė:** | | **Klasė/Grupė**: | |
| **Problema**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Individualus ugdymo tikslas:**  **Individualūs ugdymo uždaviniai:**  1)  2)  3) | | | |
| **Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **TEIKIAMOS PAGALBOS KRYPTYS**   * girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas; * vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas; * erdvės suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas; * girdimosios atminties treniruotės;   **Programą** **pritaikė**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mokytojo vardas, pavardė, parašas) | * regimosios atminties treniruotės; * racionalių įsiminimo būdų mokymas; * įsimenamos medžiagos struktūrinimas; * mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais | | * skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui; * mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą; * užduočių pateikimas etapais, * savikontrolės mokymas.   PRITARTA  Joniškio žemės ūkio mokyklos  VGK posėdžio 202...m. ............................ d. nutarimu Nr. VGK- |

| **Temos**  **Nr.** | **Dalyko programos pritaikytas**  **turinys**  (bazinės temos) | **Laukiami rezultatai** | **Mokinio pasiekimai:**  Įsisavino +;  nepilnai įsisavino + -;  neįsisavino -. | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  Sumažinamas užduočių kiekis.   Supaprastinamos užduotys.   Rašo tik dalį diktanto.   Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.   Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.   Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).   Nereikalaujama dailaus rašto.   Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis.   Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu.   Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.   Mažinamos skaitymo užduotys.   Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių.   Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.  .Dažnai kartojama veiksmų seka  .Mokytojas paruošia technologines korteles / nuotraukas etapais, su mažai teksto, tik pagrindinė informacija  Tekstai mokiniui perskaitomi:  visada;  kartais.   Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.).   Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.   Nereikalaujama mokytis atmintinai.   Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.   Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais.   Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga.   Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.  *Pamokų metu leidžiama naudotis:*   taisyklių rinkiniais, raidynu;   atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;   kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti) mobilus telefonas, grupės draugai.  **NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS:**   periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;   fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;   naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;   naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;   naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;   akcentuojamos sėkmės;   kita.......................................................................................  **KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:**  1.  savarankiškai;  su pagalba;  2.  kartu su visais klasėje;  atskirai, kitu laiku;  3.  sumažinamas užduočių kiekis;  pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;  leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ugdymo (si) pasiekimai pasibaigus pusmečiui:** | | | | | |
| **Rekomendacijos tolesniam darbui:** | | | | | |