

PRITARTA

Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo
organo) 2021 m. kovo 8 d. posėdžio
protokolu Nr. MTK-2



JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

2020 M. VEIKLOS ATASKAITA

2021 M., JONIŠKIS

I. VADOVO ŽODIS

Oficialus profesinio mokymo įstaigos pavadinimas - Joniškio žemės ūkio mokykla, trumpasis pavadinimas – JŽŪM. Įstaiga įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas – 190804219. Įstaiga veiklą pradėjo 1986 metais. Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga. Įstaigos priklausomybė – valstybinė.

Valstybės, kaip Įstaigos savininkės teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, juridinio asmens kodas – 188603091, buveinės adresas – Vilnius, A. Volano g. 2.

Joniškio žemės ūkio mokykla – profesinio mokymo įstaiga, teikianti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, formalųjį pirminį ir tęstinį profesinį mokymą ir neformalųjį profesinį mokymą adresu Joniškis, Upytės g. 77.

Įstaiga turi 2 padalinius:

Gruzdžių skyrių, įsteigtą 2009 metais, buveinės adresas – Šiaulių r. sav. Gruzdžiai, S. Dariaus ir S. Girėno g. 70. Mokymas vykdomas pagal formaliojo pirminio ir tęstinio bei neformaliojo profesinio mokymo programas.

Žeimelio filialą, įsteigtą 2019 metais, buveinės adresas – Pakruojo r. sav., Žeimelis, Vytauto Didžiojo g. 20A. Mokymas vykdomas pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio ugdymo programas.

Joniškio žemės ūkio mokykla turi du bendrabučius: Joniškis, Upytės g.77; Pakruojo r. sav., Žeimelis, Naujamiesčio g. 6-1.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba (kolegialusis valdymo organas), Mokyklos taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba. Mokykloje veikia profesinė sąjunga.

Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos (LPMA), Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų (LRŽŪR), Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų (ŠPPAR) narė.

2020 m. sausio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 328 mokiniai (iš jų 65 mokiniai - Žeimelio filiale), dirbo 140 darbuotojų (iš jų 50 darbuotojų - Žeimelio filiale), 20 bendrojo ugdymo mokytojų (iš jų 7 mokytojai - Žeimelio filiale) ir 20 profesijos mokytojų (iš jų 7 profesijos mokytojai – Žeimelio filiale).

2020 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje mokėsi 303 mokiniai (iš jų 22 mokiniai – Žeimelio filiale), dirbo 127 darbuotojai (iš jų 40 darbuotojų – Žeimelio filiale), 20 bendrojo ugdymo mokytojų (iš jų 7 mokytojai - Žeimelio filiale) ir 17 profesijos mokytojų (iš jų 2 profesijos mokytojai – Žeimelio filiale).

Mokymo tikslams nenaudojamos Žeimelio filialo patalpos viešojo nuomos konkurso būdu išnuomos UAB „Žeimelio trikotažas“, kuri plečia savo veiklą ir planuoja sukurti iki 90 naujų darbo vietų.

2020 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1941 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras likvidavo Joniškio žemės ūkio mokyklos Žeimelio filialą nuo 2021 m. sausio 1d.

Pateikus paraišką dėl Mokyklos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, buvo atliktas ekspertinis vertinimas ir gauta ekspertinio vertinimo pagal atitikties kriterijus išvada: „Mokykla pasirengusi vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“.

Mokyklos vadovai: praktinio mokymo vadovas, laikinai einantis direktoriaus pareigas nuo 2019-09-26, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja infrastruktūrai, Žeimelio filialo direktorius, gimnazijos skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, vyriausiasis buhalteris.

Mokykla ir jos bendruomenė imli technologinėms, vadybinėms, edukacinėms inovacijoms. Dirba nuolat tobulėjantys profesionalūs mokytojai, palaikoma savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darba. Mokykloje sudaromos lygios galimybės visiems besimokantiems įgyti profesinį išsilavinimą, gerbiant jų įsitikinimus. Plėtojama besimokančiųjų istorinė savimonė, tautinis tapatumas, bendruomeninis, socialinis, pilietinis sąmoningumas.

Mokyklos vizija – laisvas, pareigingas, humaniškas, kūrybingas asmuo, sugebantis kritiškai mąstyti ir savarankiškai dirbti.

Mokyklos misija - teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias valstybinius išsilavinimo standartus; plėtoti tęstinio mokymo kryptį; ugdyti mokinių kultūrinę ir socialinę kompetencijas; ugdyti pilietiškai brandžią, savarankišką, išsilavinusią, atsakingą ir veiklią, asmenybę, gebančią įsitraukti į visuomenės ūkinį ir kultūrinį gyvenimą, prisitaikyti darbo rinkoje; puoselėti tėvynės, gimto miesto ir mokyklos tradicijas.

Mokyklos pastatai išdėstyti 11,2 ha teritorijos plote. Mokyklai priklauso 209,14 ha žemės plotas, iš kurio 194,18 ha yra žemės ūkio naudmenų plotas.

II. INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

Joniškio žemės ūkio mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai 2020 m keliami atsižvelgiant į šalyje įgyvendinamos ugdymo turinio kaitos kryptis.

Pagrindinis profesinio mokymo tikslas – sudaryti palankias sąlygas asmenims įgyti bendrąsias ir technologines kompetencijas, kurias galėtų pritaikyti dirbdami modernia įranga aprūpintose įmonėse. teikti darbo rinkos ir visuomenės lūkesčius atitinkančias mokymo paslaugas.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – Lanksčiai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus – mokytojai patobulino nuotolinio mokymo organizavimo ir IKT panaudojimo kompetenciją, sėkmingai vyko mokymasis bendruomenėje, dalijimasis gerąja patirtimi „Microsoft Teams programos taikymas ugdymo procese“, „Mokinių (įsi)vertinimas pamokoje“, mokytojai pasidalino metodine medžiaga „Nuotolinis mokymas(is): gerosios patirties sklaida. Technologijos“

Siekiant realizuoti didesnę potencialą turinčių mokinių gebėjimus, vykdomi informacinių technologijų moduliai, vykdomi visu bendrojo ugdymo dalyku pagalbos moduliai aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, bei gabiems mokiniams organizuotas papildomas konsultavimas.

Sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Aktyviai jas taikė 86% pamokų.

Ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, atsakomybę, bendruomeniškumą, organizuotos lietuvių kalbos savaitės, tradiciniai ir kiti renginiai, akcijos, skirtos paminėti valstybines šventes – Laisvės gynėjų diena „Atmintis gyva, nes liudija...“, Vasario 16-ajai „Geltona, žalia, raudona“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena „Laisvės spalvos“, organizuotas konkursas „Raštingiausias pirmakursis“.

Siekiant gerinti mokyklos lankomumą, sistemingai vykdyta pamokų lankomumo kontrolė ir analizė. Lyginant 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. duomenis, praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo, tačiau galima daryti prielaidą, kad lankomumas žymiai pagerėjo dėl nuotolinio mokymo.

Mokykloje pakankamai dėmesio skirta pagalbos teikimo mokiniui modelio įgyvendinimui, tačiau būtina stiprinti komandinį darbą, telkti mokyklos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei.

Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojama mokinių individuali pažanga. Tarp mokyklos siektinu tikslu - 80 % mokinių padarys pažangą.

Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas išlieka tobulintina mokyklos veiklos sritis. Geras mokymasis didelei daliai mokinių dar ne tapo prioritetu. Puikiai, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius nedidėja.

Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, 2020 metais mokinių pasiekimų patikrinimai nebuvo vykdomi, tačiau 2020 metais didesnis dėmesys skirtas mokinių praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Mokinių ugdymas organizuotas kitose aplinkose įvedus visuotinį nuotolinį mokymą, mokiniams pamokos vyko ZOOM aplinkoje, vadovaujantis „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus įsakymu.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kelti mokytojų kvalifikaciją ir padėti jiems geriau pažinti šiuolaikinės kartos mokinį, jo psichologiją, mokymosi ypatumus buvo tikslingai vykdyta mokyklos pagalbos specialistų veikla: sėkmingai įvykdytas patyčių prevencijos ir intervencijos metinis planas, organizuotas seminarą praktikumą: „Kaip dirbti su Z kartos mokiniais?“, organizuoti mokinių, tėvų ir mokytojų konsultacijas psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti. Kaip rezultatą galima teigti, kad mažėja psichologinių ugdymosi problemų, gerėja mikroklimatas grupėse, sparčiau vyksta mokinių adaptacija, mokytojams dalykininkams teikiama realia pagalba iš specialistų, emocinė aplinka mokykloje. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose, konferencijose.

Išplėtotas mokyklos mokytojų metodinių priemonių bankas, kuris ypač papildytas IKT priemonėmis.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą – buvo siekiama skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus, tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant mokyklos veiklą bei pasiekimus. Mokykloje vyko mokinių inicijuotos akcijos, renginiai. Sėkmingai tęsėsi bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir institucijomis.

Tobulintina mokyklos veiklos sritis - kolegialus bendradarbiavimas. Tikslas - mokyklos projekte „Kolega - kolegai“ dalyvauja ne mažiau kaip 90 % mokytojų, aktyviai dalijimasi darbo patirtimi su kolegomis iš kitų miestų.

Gana sėkmingai įgyvendintas ketvirtas uždavinys - tęsti mokyklos ugdymo erdvių modernizavimą ir gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas. Nepriklausomai nuo metu situacijos sėkmingai buvo kuriamas patrauklus mokyklos įvaizdis, jauginamos mokyklos erdves, pristatomos mokinių darbų ekspozicijos, tęsiamas tikslingas aprūpinimas kabinetu reikiamomis ugdymo procesui priemonėmis. 2020 metais panaudotos ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšos 100 %. Mokykloje sukurta saugi ugdomoji aplinka, įkurtos edukacinės erdvės lauko teritorijoje.

Joniškio žemės ūkio mokyklos 2020 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:

1. ugdymo proceso organizavimas orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus;
2. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas;
3. mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacinės erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose.

III. MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Kvalifikacijos tobulinimas:

| Kvalifikacija | Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus | | Pokytis lyginant su 2019 metais (+/-) | Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus | | Pokytis Lyginant su 2019 m. (+/-) |
|------------------------|--|---------|---------------------------------------|---|---------|-----------------------------------|
| | 2020 m. | 2019 m. | | 2020 m. | 2019 m. | |
| Vyr. mokytojai | 23,53 | 28,57 | -5,04 | 47,37 | 41,67 | +5,7 |
| Mokytojai metodininkai | 23,53 | 21,43 | +2,1 | 42,11 | 50,00 | -7,89 |
| Ekspertai | x | x | x | x | x | x |

Mokinių pažangumas:

| Programa | 2019–2020 m. m. | 2018–2019 m. m. | Pokytis lyginant su 2018–2019 m. m. (+ / -) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---|
| | Pažangumas proc. | | |
| Pagrindinio ugdymo programa | 88 | 94 | -6 |
| Vidurinio ugdymo programa | 86 | 92 | -6 |

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

| Egzaminas | 2020 m. | | | Išlaikė (proc.) 2019 m. | Pokytis lyginant su 2019 (+ / -) |
|------------------------------|---------|---------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
| | Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) | | |
| Technologijos | 51 | 51 | 100 | 100 | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 54 | 52 | 96 | 98 | -2 |
| Iš viso: | 105 | 103 | x | x | x |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

| Egzaminas | 2020 m. | | | Išlaikė (proc.) 2019 m. | Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -) |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) | | |
| Užsienio kalbos (anglų) | 13 | 13 | 100 | 88 | +12 |
| Istorijos | 7 | 6 | 86 | 67 | +19 |
| Biologijos | 7 | 6 | 86 | 100 | -14 |
| Fizikos | 1 | 1 | 100 | 50 | +50 |
| Matematikos | 12 | 2 | 17 | 50 | -33 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 100 | - | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 10 | 5 | 50 | 100 | -50 |
| Iš viso: | 51 | 34 | 67 | | |

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

| Dvyliktojų skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje | Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2020 m. | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m. | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m. | Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -) | Dešimtojų skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2020 m. | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m. | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m. | Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -) |
|---|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------------|
| 67 | 61 | 91% | 97 % | -6% | 19 | 18 | 95% | 100% | -5 |

2020–2021 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

| Programos pavadinimas | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2021.01.01 | | |
|---|-------------------|-----------------------------|------------------|--|
| | | Iš viso | Iš jų pameistrių | Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių |
| Apdailininko (statybininko) | M43073202 | 24 | 0 | 0 |
| Apdailininko (statybininko) | P32073205 | 16 | 0 | 0 |
| Apskaitininko modulinė | P43041101 | 8 | 0 | 0 |
| Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė | M43081102 | 19 | 0 | 0 |
| Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė | M44081103 | 13 | 0 | 0 |
| Padavėjo ir barmeno | M43101303 | 6 | | |
| Pardavėjo | M43041601 | 5 | 0 | 0 |
| Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė | M43071603 | 55 | 0 | 0 |
| Virėjo | P42101303 | 8 | 0 | 0 |
| Virėjo | M43101302 | 26 | 0 | 0 |
| Virėjo | P21101310 | 4 | 0 | 4 |
| Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo | M43081103 | 27 | 0 | 0 |
| Automobilių mechaniko modulinė | M43071604 | 17 | 0 | 0 |
| Automobilių mechaniko | 330071606 | 5 | 0 | 0 |
| | Viso: | 233 | | 4 |

2019–2020 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos:

| Programos pavadinimas | Valstybinis kodas | Mokinių skaičius 2020.01.01 | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--|------------------|
| | | Iš viso | Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių | Iš jų pameistrių |
| Apskaitininko ir kasininko modulinė | T43041101 | 11 | 0 | 0 |
| Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė | T43081101 | 34 | 0 | 0 |
| | Viso: | 45 | 0 | 0 |

Kompetencijų vertinimas:

| Eil. Nr. | Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.) | Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020 m.) | Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.) | | | Įgijo kvalifikaciją (2019 m.) | Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -) |
|-----------------|---|---|--|-------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Mokinių skaičius | Proc. | Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis | | |
| 1. | Apskaitininko ir kasininko modulinė, M44041101 T43041101 | 12 | 12 | 100 | 8,9 | 12 | 0 |
| 2. | Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo, T43081101 | 14 | 14 | 100 | 9,0 | 10 | +4 |
| 4. | Apdailininko (statybininko), 330073202 | 13 | 13 | 100 | 7,8 | 8 | +5 |
| 5. | Technikos priežiūros verslo darbuotojo, M43071603 | 12 | 12 | 100 | 7,3 | 11 | +1 |
| 6. | Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo, M43081103 | 6 | 6 | 100 | 7 | 15 | -9 |
| 5. | Padavėjo ir barmeno M43101303 | 8 | 8 | 100 | 7,5 | - | - |
| Iš viso: | | 65 | 65 | | | 56 | -1 |

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 17 d. įsakymą Nr. V-574 „Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo karantino laikotarpiu“ nustatytą principą – kompetencijų vertinimas nevykdytas, siekiant kvalifikacijos vertinimo atliktas baigiamųjų kursų mokinių pasiekimų vidurkių vedimas.

Mokinių įsidarbinimas (2020 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2019 m. lapkričio 1 d.):

| Programos pavadinimas (valstybinis kodas) | Baigusiųjų programą 2020 m. skaičius | Iš baigusiųjų 2020 m. | | | | | | | | | Buvusi situacija 2019.11.01 |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|------|--|
| | | Dirba | | | Mokosi kitoje programoje | | | Išvyko į užsienį | Nedirba ir nesimoko | Kita | Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbinusiųjų skaičiaus) |
| | | Dirbančiųjų skaičius | Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją | iš jų proc. | Iš viso | Iš jų profesinio mokymo įstaigose | Iš jų aukštosiose mokyklose | | | | |
| Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojas T43081101 | 14 | 14 | 6 | 43 | - | - | - | - | - | 1 | 0 |
| Apdailininkas (statybininkas) 330073202 | 13 | 11 | 5 | 45 | - | - | - | 6 | 1 | 1 | 33 |
| Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojas M43081103 | 6 | 4 | 2 | 50 | - | - | - | - | - | 2 | 71 |
| Technikos priežiūros verslo darbuotojas M43071603 | 12 | 7 | 4 | 57 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 50 |
| Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa, M44041101 T43041101 | 12 | 8 | 4 | 50 | 3 | 1 | 2 | - | - | 1 | 50 |
| Padavėjo ir barmeno M43101303 | 8 | 7 | 2 | 29 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Iš viso: | 65 | 51 | 23 | | | 1 | 3 | 8 | 2 | 5 | - |

Mokinių „nubyrėjimas“:

| | 2019–2020 m. m. | | | Dalis (proc.) nuo visų 2018–2019 m .m. besimokiusių mokinių | Pokytis (proc.) lyginant su 2018-2019 m. m. (+ / -) |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | Mokinių skaičius 09.01 | Išbrauktų mokinių skaičius per m. m. | Dalis (proc.) nuo visų mokinių | | |
| | 293 | | | | |
| Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso | | 44 | 15% | 17% | -2 |
| Iš jų: | | | | | |
| Perėjo mokytis į kitas mokyklas | | 7 | 15% | 17% | -2 |
| Pakeitė gyvenamąją vietą | | - | - | - | |
| Dėl vaikų auginimo | | - | - | - | |
| Dėl ligos | | - | - | - | |
| Dėl nepažangumo | | 1 | 2% | 15% | -13 |
| Dėl pamokų nelankymo | | 12 | 27% | 26% | +1 |
| Dėl sunkių materialinių sąlygų | | - | - | - | |
| Išvyko į užsienį | | 8 | 18% | 15% | +3 |
| Įsidarbino | | 14 | 32% | 23% | +9 |
| Dėl kitų priežasčių | | 2 | 5% | 2% | +3 |

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

2020 m. spalio 8.d. Respublikinis būsimų žemės ūkio specialistų profesinio meistriškumo konkursas „Ruošk ratus žiemą...2020“ Biržų technologijos ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje. Iš 12 dalyvių – 3 vieta bendrojoje įskaitoje.

Mokyklos mokinių komanda prisijungė prie startavusio „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninio konkurso jaunimui „Įjunk Kalėdas!“ ir sukūrė 2 filmukus. Komandos darbas pateko į antrąją – nacionalinę etapą.

Tradiciniame teisinių žinių konkurse „TEMIDĖ“ (konkurso tikslai – ugdyti mokinių teisinį sąmoningumą, supratimą apie teisinę sistemą vykdyti tarp mokinių aktyviają teisės pažeidimų, narkomanijos, smurto prevenciją, suteikti mokiniams žinių kuriant saugią aplinką) Mokyklos komanda rajone užėmė pirmą vietą ir galimybę atstovauti rajoną regioniniame etape.

Mokyklos Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo mokymo programos mokiniai dalyvavo tarptautiniame floristikos darbų konkurse „Objektas“ (Object), kuris vyko nuotoliniu būdu. Mokyklos komandos nariai iš 86 konkursui pateiktų darbų – pirmame dešimtuke.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:

1. „Praktiniai įgūdžiai“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060238
2. Erasmus+ profesinio mokymo KA1 projektas „Tarptautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos įgyvendinimo (II etapas)“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060294

Sportinė veikla:

Dėl pasaulinės pandemijos 2020 metai Joniškio žemės ūkio mokyklos sportininkams nebuvo gausūs varžybomis ir pergalėmis. Spėta sudalyvauti tik keturiose Šiaulių apskrities varžybose.

Sausio mėnesį Šiaulių profesinio rengimo centre vyko Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų merginų tinklinio varžybos. Mūsų mokyklos merginų tinklinio komanda šiose varžybose iškovojo trečią vietą.

Vasario mėnesį Kelmės profesinio mokymo centre vyko vaikų tinklinio pirmenybės. Iškovota trečia vieta.

Trečią vietą Šiaulių regiono profesinio mokymo pirmenybėse iškovojo ir merginų krepšinio komanda.

Per pandeminius metus mokykloje buvo suorganizuotos dvi sportinės veiklos: tarpgrupinės futbolo ir tinklinio varžybos.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis:

Mokykla bendradarbiauja su Šiaulių pramonės prekybos ir amatų rūmais bei Lietuvos Respublikos Žemės ūkio rūmais.

Glaudus bendradarbiavimas su UAB „Grebėstas“, Joniškio, Pakruojo, Šiaulių rajonų žemės ūkio bendrovėmis ir ūkininkais. Bendradarbiavimas vykdomas siekiant sudaryti sąlygas mokiniams atlikti praktinį mokymą, supažindinti su įmonėje diegiamomis naujomis technologijomis

Mokykla palaiko glaudų ryšį su miesto ugdymo įstaigomis, jų vadovais, dalyvaujama Švietimo skyriaus ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose.

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2020“:

Joniškio žemės ūkio mokykla Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ Vilniuje tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje STUDIJOS 2020 atstovavo žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės sektorių. Dalyvavo 5 mokiniai: trečiakursiai Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo ir Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo profesinio mokymo programų mokiniai ir 1 profesijos mokytojas.

Atvirų durų dienų organizavimas:

2020 metais Joniškio žemės ūkio mokykloje apsilankyti dėl COVID-19 pandemijos negalėjo apsilankyti Joniškio, Pakruojo, Šiaulių pagrindinių mokyklų dešimtakai ir neturėjo galimybės iš arti pamatyti, išbandyti, pasimatuoti visas profesijas – profesinio mokymo programas, pasitikrinti ar turi savo svajonių profesijoms reikalingas kompetencijas ir gebėjimus.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas:

| Eil. Nr. | Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.) | Mokinių skaičius | Dalis (proc.) nuo visų mokinių | Parama pinigais (Eur) |
|----------|--|------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. | Nemokamas maitinimas skirtas savivaldybės | 14 | 4,6 % | 3 844,00 |
| 2. | Parama mokinio krepšelio reikmėms įsigyti, skirta savivaldybės | 3 | 1,0 % | 234,00 |

Mokinių pavėžėjimui skirta – 36805,00 Eur.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną – 61 mokiniai.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 21 mokinys.

Biudžeto lėšų panaudojimas:

2020 m. buvo skirta lėšų:

a) profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1 574 626,00 Eur (88,1 proc. skirto biudžeto)

b) ūkio lėšų – 205 200,00 Eur (11,5 proc. skirto biudžeto)

c) bendrabučių išlaikymui – 1 000,00 Eur (0,1 proc. skirto biudžeto)

d) kompiuterinei technikai ir elektoninei ryšių įrangai įsigyti – 6 000,00 Eur (0,3 proc.)

e) 2020 m. bendrabučio atnaujinimui skirta - 112 000,00 Eur.

2020 m. PMI sutaupė lėšų – 0.

| Kodas | Sąmatos straipsnio pavadinimas | Suma Eur |
|--------------|--|---------------------|
| 2.1.1.1.1.01 | Darbo užmokestis pinigais | 1 489 221,00 |
| 2.1.2.1.1.01 | Socialinio draudimo įmokos | 27 303,00 |
| 2.2.1.1.1.05 | Ryšių paslaugos | 8 200,00 |
| 2.2.1.1.1.06 | Transporto išlaikymas | 4 000,00 |
| 2.2.1.1.1.07 | Aprangos ir patalynės įsigijimas | 1 000,00 |
| 2.2.1.1.1.11 | Komandiruočių išlaidos | 0,00 |
| 2.2.1.1.1.15 | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | 20 000,00 |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacijos kėlimas | 500,00 |
| 2.2.1.1.1.20 | Komunalinės paslaugos | 141 300,00 |
| 2.2.1.1.1.21 | IT prekių ir paslaugų įsigijimas | 10 700,00 |
| 2.2.1.1.1.30 | Kitos paslaugos ir prekės | 21 602,00 |
| 2.7.3.1.1.01 | Darbdavių socialinė parama pinigais | 3 000,00 |
| 2.8.1.1.1.01 | Stipendijos | 54 000,00 |
| | Viso: | 1 780 826,00 |
| 3.1.1.3.1.04 | Kompiuterinės technikos ir elektron. ryšių įrangos įsig. | 6 000,00 |
| | Iš viso: | 1 786 826,00 |

2020 m. iš ES gauta lėšų:

1. Nacionalinė mokėjimo agentūra – tiesioginės išmokos – 39 505,04 Eur.

2. INTERREG Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekto „Labour Market without Borders“ (Darbo rinka be sienų) Nr. LLI-183 išlaidos – 26 212,33 Eur.

3. Projekto Nr.09.1.2-CPVA-K-722-01-0036 „Materialinės bazės modernizavimas“ finansavimas – 142 096,05 Eur.

Mokyklos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

| Metai | Visos pajamos, tūkst. eurų | Gauta pajamų, tūkst. eurų | |
|--|-------------------------------|---|--|
| | | Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas | Už kitas priemones ir teiktas paslaugas |
| 2020 | 296,9 | 8,5 | 288,4 |
| 2019 | 218,1 | 12,5 | 205,6 |
| Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -) | +78,8 | -4,0 | +82,8 |

Įstaigos perspektyvos 2021:

Sėkmingai užbaigti projektą, Nr.09.1.2-CPVA K-722-01-0036 „Joniškio žemės ūkio mokyklos materialinės bazės modernizavimas“ skirtą gerinti profesinio ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, kuriant tinkamas ir patrauklias ugdymo(-si) sąlygas.

Didinti mokymo (-si) patrauklumą ir efektyvumą, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Plėtoti profesinio mokymo modulių mokymą Joniškio ir Pakruojo rajonų gimnazijų ir pagrindinių mokyklų mokiniams.

Kryptingai tobulinti vadovų ir mokytojų kvalifikaciją, stiprinti profesinio rengimo ir bendrojo ugdymo kokybę.

Ruošti kvalifikuotus darbininkus, tenkinančius darbo rinkos poreikius, kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą.

Diegti pameistrystės mokymo formą.

Įdiegti sertifikuotą kokybės valdymo sistemą (KVS).

L. e. p. direktorius

Saulius Dauparas