

# JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

## JUVENTA JURGELIENĖ

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 8 d. Nr. 1

Joniškis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Joniškio žemės ūkio mokyklos (toliau - Mokykla) 2021 m. veiklos plano tikslus - tobulinti mokymo proceso kokybę, siekiant mokymo metodų įvairovės ir mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, kuriant patrauklią aplinką mokinių ugdymui, sudarant palankias sąlygas gabių, motyvuotų mokinių saviraiškai, racionaliau naudojant ir valdant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius. Tikslui pasiekti buvo numatyti įgyvendinimo uždaviniai: lanksčiai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus; kelti mokytojų kvalifikaciją ir padėti jiems geriau pažinti šiuolaikinės kartos mokinį, jo psichologiją, mokymosi ypatumus; plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą; tęsti mokyklos ugdymo erdvių modernizavimą ir gerinti mokinių ugdymo (si) sąlygas.

Mokyklos strategija, veiklos organizavimas ir optimizavimas, 2021 m. lapkričio 18 d. buvo aptartas, susitikimo su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kancleriu Juliumi Lukošiumi ir mokymosi visą gyvenimą departamento direktoriumi Juliumi Jakučinsku, metu.

2021 metais įgyvendintas projektas Nr.09.1.2-CPVA K-722-01-0036 „Joniškio žemės ūkio mokyklos materialinės bazės modernizavimas“, skirtas gerinti profesinio ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, kuriant tinkamas ir patrauklias ugdymo(-si) sąlygas. Projekto įgyvendinimo metu buvo atnaujinta įstaigos materialinė bazė: įsigyta moderni įranga, skirta inžinerijos srities profesinio ugdymo programoms, nupirktas naujas traktorius. Projekto nauda šiose srityse: švietimo – įsigyta moderni įranga pagerino veiklos efektyvumą teikiant profesinio ugdymo paslaugas; ekonominėje – pagerėjusios darbo sąlygos ir įsigyta moderni įranga sudarys prielaidas jaunų, perspektyvių darbuotojų pritraukimui. Projektas finansuotas iš Europos regioninės plėtros fondo. Projekto suma-295 185,87 Eur.

Mokykla, siekdama mokiniams suteikti aukštą profesinę kvalifikaciją, 2021 m. prekybos srities specialybės besimokantiems mokiniams organizavo praktinius mokymus pagal modulius: Buhalterinės apskaitos ir verslo valdymo programa, Darbas su prekėmis, Klientų aptarnavimas, Technologiniai įrenginiai. Mokiniai profesinius įgūdžius tobulino išdėstant prekes pagal visus prekių išdėstymo principus, parengiant prekių užsakymo žiniaraščius, susipažino su šildymo, šaldymo įrenginiais, prekių pakavimo, produktų pjaustymo mašinomis, prekių ženklinimais, tobulino bendravimo su klientais įgūdžius, fiksavo ūkines operacijas dokumentuose. Mokymai vykdyti įgyvendinant projektą „Profesinių praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniuose praktinio mokymo centruose Šiaulių profesinio rengimo centre“ Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0024.

Norint suteikti aukštą profesinę kvalifikaciją statybos srities specialybių mokiniams Mokykla organizavo temų „Dažymo darbai“ ir „Pastato paviršiaus dekoravimas dažų mišiniais“ praktinius profesinius mokymus, kurie vykdomi Šiaulių profesinio rengimo centro Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre. Mokiniai turimus profesinius įgūdžius tobulino dirbdami su moderniais įrankiais, naujausiomis statybinėmis medžiagomis, įgijo patalpų dekoravimo įgūdžių. Mokymai vyko įgyvendinant projektą „Profesinių praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniuose praktinio mokymo centruose Šiaulių profesinio rengimo centre“ Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0024.

Mokykla plėtoja tarptautinę dimensiją profesinio mokymo kokybei gerinti ir jo konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti absolventus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje. Šiam tikslui pasiekti Mokykla įgyvendino „Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo projektą „Europiniai praktiniai įgūdžiai“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-VET-000017049. Šiuo projektu buvo

siekama suteikti praktinių įgūdžių trijų specialybių mokiniams: žemės ūkio technikos priežiūros verslo darbuotojams, virėjams, barmenams ir padavėjams. Dalyvavo 16 moksleivių. Moksleiviai atliko 4 savaitių praktiką Austrijoje pagal sudarytą programą. Taip pat įstaigos vadovė ir du profesijos mokytojai dalyvavo 5 dienų „Job-shadowing“ veikloje Austrijoje, kad susipažintu su dualiniu mokymu ir pameistrystės metodo taikymu.

Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų IT raštingumui, nuolat keliama kvalifikacija, pedagogai aktyviai dalyvauja mokymuose. Mokykloje sėkmingai veikia ELECTUDE IR MOODLE nuotolinio mokymo programos. Pilnai išnaudojamos PMIS galimybės, pereita prie naujo elektroninio dienyno. Įrengtos trys hibridinės klasės.

Praėjusiais mokslo metais vidurinio ugdymo programą baigė 65 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 49 mokiniai, arba 75%. Faktinis baigiamųjų kursų mokinių skaičius 2020 m. spalio 1 d. buvo 130, kvalifikaciją įgijo - 100, arba 77%.

Mokykla atsiduria tarp tų nedaugelio profesinių, į kurias šiemet įstojo daugiau mokinių nei pernai – augimas 14,4%. Augimą lėmė aktyvus darbas su socialiniais partneriais, mokyklomis, vietos valdžios atstovais, sklaida socialinėse medijose.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas suaugusiųjų mokymui, 2021 metais vykdytas projektas „Jaunimo pažintinių mokomųjų renginių sektoriniuose praktinio mokymo centruose organizavimas“, „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“ Nr. 09.4.1 – ESFA – V-713-01-0001. Buvo organizuota karjeros mugė, kurios metu buvo galima susipažinti su profesijomis ir praktiškai išbandyti. Suorganizuota 11 400 valandų TR1, TR2, SZ kategorijų traktorininkų ir „Ūkininkavimo pradmenys“ kursų.

Didelis dėmesys skirtas Mokyklos psichosocialiniams profesinės rizikos veiksams, mobingo prevencijai. Atliktas tyrimas, kuriame dalyvavo 88 darbuotojai. Nė vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės, kuomet stresas labiau išreikštas ir galimas neigiamas poveikis darbuotojų psichosocialinei sveikatai.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo konkursuose ir neformalioje veikloje. Tarptautiniame floristinių kilimų konkurse „Vasaros atogrąžos Anykščiuose“, Respublikiniame floristinių kilimų konkurse "Žiedų valdovas" Pakruojo dvare, „Dūzgiam Kalėdas sode 2021" VU Botanikos sode, Žagarės vyšnių festivalyje „Visiems, kas su mumis“, konkurse „Kalėdinių eglių paradas“. Respublikiniame jaunimo saviraiškos festivalyje „Aukštyn kojom“ šokių grupė „Mes“ už šokio kompoziciją „Gyvenimo vingiai“ pelnė „Artistiškiausios grupės“ nominaciją. Reprerentavo Mokyklą pavasario šventėje Šiaulių botanikos sode „Odė pavasario džiaugsmui“. Iš visų konkursų mokiniai ir mokytojai grįžo su garbingais apdovanojimais.

Kuriama fiziškai ir emociškai saugi Mokyklos aplinka prisideda prie visos bendruomenės gerovės, o ypač prie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integracijos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Mokyklos veiklos kokybės vadybos sistemos veikimo tobulinimas	Atnaujinti ir palaikyti mokyklos <b>vida</b> us kokybės vadybos sistemą	Vadovaujamosi atnaujintais mokyklos vidaus veiklą reglamentuojančiais norminiais teisės aktais;	Pasikeitus Mokyklos vadovams buvo sudaryta, 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-114 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos lokalių teisės

			<p>aktų rengimui bei redagavimui“, nauja darbo grupė, kuri atsakinga už mokyklos dokumentų atnaujinimą.</p> <p>Nepriklausomo auditoriaus išvada dėl 2020 m. finansinių ataskaitų (2021-03-22)</p> <p>2021 m. birželio 3,10 d. darbo grupės nariai dalyvavo 8 akad. val. seminare „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: vidaus kontrolės sistemos diegimas“</p> <p>2021 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-238 parengtas „Joniškio žemės ūkio mokyklos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2021-01-18 įsakymas Nr. V-20 „Dėl komisijų patvirtinimo“ - atsargų nurašymas, ilgalaikio materialaus ir nematerialaus turto nurašymas ir įvedimas į eksploataciją, žemės ūkio produkcijos, biologinio turto užpajamavimas ir nurašymas, biologinio turto patikrinimas, kasos, kuro ir blankų patikrinimas.</p> <p>2021-06-02 įsakymas Nr. V-130 „Dėl Gesintuvų tikrinimo ir priežiūros tvarkos aprašo patvirtinimo ir asmens, atsakingo už gesintuvų tikrinimą ir priežiūrą paskyrimo“</p> <p>2021-06-02 įsakymas Nr. V-131 „Dėl asmens,</p>
--	--	--	---

			<p>atsakingo už priešgaisrinę saugą paskyrimo" 2021-08-25 įsakymas Nr. V-162 „Dėl nuotolinio darbo Jonišchio žemės ūkio mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo" – darbuotojams</p> <p>2021-12-20 įsakymas Nr. V-255 „Dėl ekstremaliųjų situacijų valdymo plano patvirtinimo"</p>
		Atliktas mokyklos <b>vidaus kokybės</b> vadybos sistemos auditas, teikta išvada (ISO standarto ar ministerijos audito) dėl mokyklos kokybės vadybos reikalavimų atitikimo reikalavimams;	Nepriklausomo auditoriaus išvada dėl 2020 m. finansinių ataskaitų (2021-03-22), pažeidimų ir neatitikimų nepastebėta.
		Audito metu nustatytų neatitikimų pašalinimo rezultatas	Nepriklausomo auditoriaus išvada dėl 2020 m. finansinių ataskaitų (2021-03-22), pažeidimų ir neatitikimų nepastebėta.
8.2. Pasiūlos profesinio mokymo programų/modulių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams kūrimas ir įgyvendinimas	9-10 kl. mokiniai mokosi pagal LTKS 3-4 lygio profesinio mokymo programas	Mokymąsi pagal atitinkamas programas/modulius tęsia priimti BU mokiniai (sukomplektuotos naujai priimtų mokinių klasės);	<p>Mokinių priėmimas mokyti pagal profesinio mokymo programos modulį vyko per LAMA BPO. Mokykla pasiūlė šias programas:</p> <p>Garso technologijos (4061185) Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Grafinis dizainas (4061323) + Fotografijos pagrindai (4061322) Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Kompiuterinė grafika (4061324) Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė</p>

			<p>profesinio mokymo programa.</p> <p>Bendrieji mechaniko darbai (3071616) Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Želdynų įrengimas ir priežiūra (4081126) Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>Mažosios architektūros įrengimas ir priežiūra (4081127) Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa.</p> <p>11 mokinių buvo pasirinkę mokytis pagal modulines programas, tačiau atsiėmė prašymus nes gyvena ir mokosi kitame rajone. Sudėtinga buvo suderinti tvarkaraščius, įtakos turėjo ir pandemine situacija.</p>
		Sudaryta galimybė mokiniams atlikti praktiką mokykloje ar realioje darbo vietoje;	Mokykla buvo pasirengusi priimti mokinius praktikai, realioje darbo vietoje. Turi tam visas reikiamas sąlygas.
		Pasidalinta patirtimi, siekiant pagerinti teikiamų profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų kokybę.	<p>2021-06-08 įsakymas Nr. V-136 „Dėl dalyvavimo seminarinio – konferencinio tipo mokymuose „Profesinio mokymo programų rengimas Nyderlanduose" - Juventa Jurgelienė, Silvija Muižienė, Saulius Dauparas</p> <p>2021 metais vykdytas projektas „Jaunimo pažintinių mokomųjų renginių sektoriniuose</p>

			<p>praktinio mokymo centruose organizavimas“, „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“ Nr. 09.4.1 – ESFA –V-713-01-0001.</p> <p>Informacija apie modulines programas skelbiama mokyklos tinklapyje: <a href="https://jzum.lt/joniskio-zemes-ukio-mokykla-siulo-modulius-gimnaziju-ir-pagrindiniu-mokyklu-i-ir-ii-gimnaziju-klasiu-mokiniam/">https://jzum.lt/joniskio-zemes-ukio-mokykla-siulo-modulius-gimnaziju-ir-pagrindiniu-mokyklu-i-ir-ii-gimnaziju-klasiu-mokiniam/</a></p> <p>Patirties pasidalijimas Alantoje: <a href="https://jzum.lt/jonskio-zemes-ukio-mokyklos-viesnage-alantoje/">https://jzum.lt/jonskio-zemes-ukio-mokyklos-viesnage-alantoje/</a></p>
8.3. Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai mokykloje stiprinimas	Kuriami antikorupcinė aplinka ir mikroklimatas	<p>Parengtas ir patvirtintas mokyklos korupcijos <b>prevencijos veikslių planas</b>, į planą įtrauktos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano priemonės, skirtos ministerijos pavaldžioms įstaigoms;</p> <p>Vykdomas mokyklos ilgalaikis korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo planas</p>	<p>2021 m. spalio 7 d. įsakymas Nr. V-201 „Dėl Jonišio žemės ūkio mokyklos korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupės sudarymo“.</p> <p>2021 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-203 patvirtintas Korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo planas, numatytos veiklos sritys, terminai ir atsakingi darbuotojai</p> <p>2021-05-21 įsakymas Nr. V-124 „Dėl Jonišio žemės ūkio mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-188 „Dėl 2016 m. rugpjūčio 10 d. Jonišio žemės ūkio mokyklos direktoriaus įsakymo Nr. V-203 „Dėl viešojo pirkimo komisijos sudarymo ir jos veiklos</p>

			<p>organizavimo reglamento ir nuolatinės komisijos patvirtinimo" pakeitimo" pakeitimo"</p> <p>Galimybė anonimiškai pateikti informaciją apie korupcijos apraiškas Mokykloje el. paštu: <a href="mailto:pirkimai@jzum.lt">pirkimai@jzum.lt</a></p>
8.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra	Kuriamas sistemingas, naudingas ir nuoseklus bendradarbiavimas	Pritraukta nauja įmonė jos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti;	<p>Sudarytos bendradarbiavimo sutartys:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AB „Linus AGRO“ 2021-04-07 21/18 Praktikos įmonėje.</li> <li>2. UAB „Šiaurės vilkas“ 2021-05-03 21/20 Praktikos įmonėje.</li> <li>4. UAB „Bureau Veritas Lit“ Vertinimo paslauga 2021-05-11 21/21 Pagalba, konsultavimas atsinaujinančių elektros šaltinių klausimais.</li> <li>7. KASO Prisikėlimo apygardos 6-oji rinktinė 2021-05-18 21/24-1 Bendri renginiai, pilietiškumo ugdymas.</li> <li>8. Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai 2021-05-26 21/25</li> <li>10. UAB Baltijos automobilių diagnostikos sistemos „BADS“ mokymo įrangos 2021-06-28 21/29 Konsultacijos, mokymai automechaniko modulinės programos mokiniams ir mokytojams.</li> <li>11. UAB „Agro spelta“ 2021-07-22 21/36 Praktika įmonėje</li> <li>12. UAB „Joniškio agrochemija“ 2021-08-31 21/40-1 Praktika įmonėje</li> <li>14. UAB „Dotnuva Baltic“ 2021-09-03 21/42 Praktika įmonėje.</li> </ol>

			<p>16. Skaistgirio ŽŪB Žagarės pieninė 2021-09-17 21/45</p> <p>18. UAB „Gren Joniškis“ 2021-10-01 21/47 Konsultavimas energetikos klausimais.</p> <p>19. UAB „Leidybos studija“ KUR STOTI 2021-11-18 21/58 Rezentacija.</p> <p>20. VšĮ Edukaciniai projektai 2021-11-30 Projektinė veikla.</p>
		<p>Organizuotos apskritojo stalo diskusijos, išvyka į įmonę;</p>	<p>Susitikimas su Klaipėdos universiteto botanikos sodo komanda:  <a href="https://jzum.lt/seminaras-inovatyvus-zeldynai-kaimiskoje-aplinkoje-ir-ju-derejimo-prie-aplinkos-analize/">https://jzum.lt/seminaras-inovatyvus-zeldynai-kaimiskoje-aplinkoje-ir-ju-derejimo-prie-aplinkos-analize/</a></p> <p>Išvyka į Giedriaus Balčiūno vynuogių ūkį:  <a href="https://jzum.lt/turininga-diena-giedriaus-balciuno-vynuogyne/">https://jzum.lt/turininga-diena-giedriaus-balciuno-vynuogyne/</a></p> <p>Susitikimas su Jaunimo departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos JGI koordinatoremis Jūrate Sabaite ir Gintare Januševičienė.</p>
		<p>Surengtas profesinio meistriškumo konkursas, kitas karjeros konsultavimo renginys;</p>	<p>Organizuotos karjeros dienos:  <a href="https://jzum.lt/klases-valandele-su-pareigunais/">https://jzum.lt/klases-valandele-su-pareigunais/</a>  Virėjų modulinės programos pristatymas Šiaulių televizijoje:  <a href="https://jzum.lt/meduoline-zagare/">https://jzum.lt/meduoline-zagare/</a>  Atvirų durų dienos Mokykloje:  <a href="https://jzum.lt/populiarinam-e-profesini-mokymasi/">https://jzum.lt/populiarinam-e-profesini-mokymasi/</a></p>



			<p>Dalyvavimas profesinio meistriškumo konkurse:  <a href="https://jzum.lt/konkursas-ruosk-ratus-ziema-2021/">https://jzum.lt/konkursas-ruosk-ratus-ziema-2021/</a></p> <p>Atvirų durų dienos spalio mėn.  <a href="https://jzum.lt/atviru-duru-dienos-mokykloje-spalio-menesi/">https://jzum.lt/atviru-duru-dienos-mokykloje-spalio-menesi/</a></p> <p>Pažintinė diena Joniškio miesto darželinukams:  <a href="https://jzum.lt/maziejimusu-draugai/">https://jzum.lt/maziejimusu-draugai/</a></p>
		Stebėta, analizuota ir vertinta vykdomo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais būklė;	Nuolat plečiamas socialinių partnerių tinklas ir puoselėjami ryšiai su esamais.
		Organizuota veikla su užimtumo tarnyba;	Joniškio užimtumo tarnyba atsiuntė 7 darbo ieškančius žmones. Mokykla pati per užimtumo tarnybą ieškojo ir rado kvalifikuotų specialistų. Bendradarbiaujame nuolat, visada skelbiame apie laisvas darbo vietas Mokykloje.
		Tirta naujų profesinio mokymo programų kūrimo būtinybė.	Susitikta su verslo atstovais ir dviejų Savivaldybių merais dėl reikalingų profesijų. Didžiausias poreikis suvirintojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų. Nuspręsta gauti licencijas minėtoms profesijoms.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pasiūlos profesinio mokymo programų/modulių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams kūrimas ir įgyvendinimas	Užduotis įvykdyta iš dalies, buvo siūlomi moduliai bendro lavinimo mokyklų mokiniams, organizuoti karjeros renginiai. Tačiau geografinė mokyklos padėtis lėmė, kad mokiniams atvykti reikia nemažai laiko, taip nebesusiderina lokalaus tvarkaraščio. Taip pat ir pandemine situacija įnešė sumaišties mokyklų vadovams.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Energijos taupymo priemonių įgyvendinimas	Papildomas darbo krūvis Mokyklos administracijai, ūkio dalies darbuotojams. Bendradarbiaujant su UAB „Gren Joniškis“ buvo atliktas pagrindinio pastato ekspertinis šilumos mazgo vertinimas. Nustatyta, kad Mokyklos pagrindinio pastato rūsyje šildymas vykdomas patalpose esančiais vamzdiniais ir jose sumontuotais plieniniais radiatoriais. Šilumos reguliavimo galimybė nenumatyta. Nuostolis per sezoną – 7000 Eur. 2021 sumontuoti šilumos srauto termostatiniai elementai, izoliuotas šilumos tiekimo tinklų įvadas.
3.2. Infrastruktūros tvarkymas	Papildomas darbo krūvis Mokyklos administracijai ir ūkio dalies darbuotojams. 1. Nuotekų sistemos remontas 2021-12-20 d. 2. Priešgaisrinio antžeminio hidranto įvedimas 2021- 09 mėn..

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IT kompetencija
----------------------

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų (2022) metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2021 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	1. Įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekės, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2. Ne mažiau, kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus	3. Įvykdyta 100 proc.	3. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.

	viešuosius pirkimus.		
	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	4. Vykdomi VPI reikalavimai, VPI nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje.
8.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programų dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	Įvykdytos suplanuotos priemonės.
	2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).	2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	Planuotos tikslinės grupės – (x asmenų skaičius) 100 proc. Informuota 90 proc. tikslinės grupės asmenų (x-y, kur y – dalyvavę). Panaudoti informavimo būdai. Gauta reali informavimo nauda įstaigai.
	3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	3. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 10 proc.– n+10 proc. (n – 2021 m. mokiniai, kurie mokėsi pagal modulį).
8.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 2 proc. – n+2 proc. (n – 2021 m. mokėsi pameistriai).

	2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų įmonėje kiekis.	2. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 30 proc. – n+30 proc. (n – 2021 m. įmonių meistrų vykdyti praktiniai užsiėmimai įstaigoje).
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	1. Paskirtas asmuo, atsakingas už darbo rinkos analizę bei teikiamų mokymo paslaugų tikslinį viešinimą ir pardavimą. 2. Pritraukti nauji darbdaviai. 3. Surengtos pameistrystės skatinimo konferencijos regione ir panašiai.
8.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.	1. Įstaiga vykde veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykde bendrus projektus.	Regiono darbdaviai – (tai sudaro x įstaigų ir organizacijų) 100 proc.  Atliktos veiklos su (x-y įstaigų ir organizacijų, kur y- realiai bendradarbiauta) 60 proc. regiono darbdavių: išvardinama.
	2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius.  *Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas sukurti kažką visiškai nauja ar patobulinti veikimo būdą.	2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.	Regiono tinklaveikos institucijos – (tai sudaro x) 100 proc.  Renginiai organizuoti su (x-y, kur y – realiai bendradarbiauta) 60 proc. institucijų: išvardinti.
8.5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems	1. Pasiteisino įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa ir pan.

	<p>profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.</p> <p>2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.</p> <p>3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ūkyje.</p>	<p>2. Taikomi profesijos mokytojo paieškos ir pakvietimo būdai ir pan.</p> <p>3. Įmonėje / organizacijoje susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių. Įstaigoje vykdomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai socialiniams partneriams.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija
9.2. Lėšų ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos vadovė, per nepilnus metus, atliko daugiau užduočių nei buvo suplanuota. Siūlome vertinti puikiai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

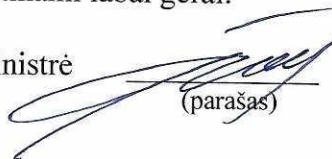
  
(parašas)

Loreta Jonaitė  
(vardas ir pavardė)

2022-05-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita įvertinta labai gerai, nes mokyklos vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministrė  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Agnė Kudarauskiene  
(vardas ir pavardė)

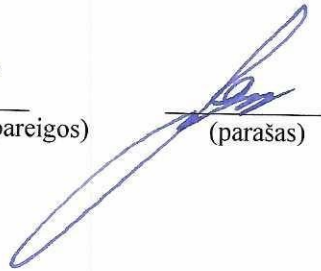
2022-03-21  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai.

Susipažinau.

Dirėktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Juventa Jurgelienė 2022-05-02

(vardas ir pavardė)

(data)