

JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

JUVENTOS JURGELIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d. Nr. 1
Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Joniškio žemės ūkio mokyklos (toliau - Mokykla) strateginio ir 2022 m. veiklos plano tikslus - tobulinti mokymo proceso kokybę, siekiant mokymo metodų įvairovės ir mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, kuriant patrauklią aplinką mokinių ugdymui, sudarant palankias sąlygas gabių, motyvuotų mokinių saviraiškai, racionaliau naudojant ir valdant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius. Tikslui pasiekti buvo numatyti įgyvendinimo uždaviniai: lanksčiai organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi gebėjimus; kelti mokytojų kvalifikaciją ir padėti jiems geriau pažinti šiuolaikinės kartos mokinį, jo psichologiją, mokymosi ypatumus; plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą; tęsti mokyklos ugdymo erdvių modernizavimą ir gerinti mokinių ugdymo sąlygas.

Mokykla sėkmingai įgyvendina mokyklos strateginę kryptį atitinkančius tarptautinius projektus: ERASMUS+2021-1-LT01-KA122-VET-000017049; „Europiniai praktiniai įgūdžiai“; ERASMUS+2022-1-LT01-KA122-VET-000074923; „Praktinių kompetencijų tobulinimas per tarptautinę patirtį“; NORDPLUS NPJR-2022/10221 Resurrection of things for a second life; NORDPLUS NPJR-2022/10175 Towards an eco vocational school: come and start!; NORDPLUS Nr.NPJR-2022/10195 "Methods for working with young people to ensure learning process resilience"; ERASMUS+Jaunimo veikla „Tavo šansas“ Nr. 2020-1-DE04-KA105-019174.

2022 metais pilnai įgyvendintas projektas Nr.09.1.2-CPVA K-722-01-0036 „Joniškio žemės ūkio mokyklos materialinės bazės modernizavimas“, skirtas gerinti profesinio ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, kuriant tinkamas ir patrauklias ugdymo(-si) sąlygas. Projekto įgyvendinimo metu buvo atnaujinta įstaigos materialinė bazė: įsigyta moderni įranga, skirta inžinerijos srities profesinio ugdymo programoms, nupirkta naujas traktoriai. Projekto nauda šiose srityse: švietimo – įsigyta moderni įranga pagerino veiklos efektyvumą teikiant profesinio ugdymo paslaugas; ekonominėje – pagerėjusio darbo sąlygos ir įsigyta moderni įranga sudarys prielaidas jaunų, perspektyvių darbuotojų pritraukimui. Projektas finansuotas iš Europos regioninės plėtros fondo. Projekto suma- 295 185,87 Eur.

2022-12-23 d. pasirašyta trišalė sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu ir Joniškio rajono savivaldybe dėl inžinerinės klasės įrengimo Joniškio žemės ūkio mokykloje.

Siekiant sudaryti sąlygas tobulinti kompetencijas, didinti mokytojų profesionalumą parengta „Mentorystės programa“ (2022-05-24 Nr. V-105), pradedantiems pedagogams paskirti mentorai (2022-09-01 Nr. V-164) skleidžia gerą patirtį jaunesiems kolegoms, padeda įveikti pedagoginėje praktikoje kylančius iššūkius, suteikia profesinę paramą, konstruktyvią refleksiją juos konsultuodami. Siekiant didinti švietimo pagalbos prieinamumą, mokinių ugdymo veiksmingumą ir kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, mokytojai dalyvavo ir atnaujino žinias „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose“ (2022-08-26 –2022- 09-15).

Taip pat mokyklos mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose, projektuose, konferencijose, įvairiuose šalies kvalifikacijos tobulinimo centruose.

Parengta ir patvirtinta (2022-06-10 Nr. V-117) neformaliojo profesinio mokymo programa ir skaitytos paskaitos (520 val.) tema „Grybų derliaus nuėmimas ir paruošimas realizacijai“. Siekiant kelti mokytojų kompetencijas parengta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“ (2022-06-15, Nr. V-119). Mokykla siekdama suteikti mokiniams aukštą profesinę kvalifikaciją, 2022 m. statybos srities specialybės besimokantiems mokiniams organizavo modulių „Pastatų paviršiaus dekoravimas dažų mišiniais“ ir „Mechanizuotas tinkavimas“ praktinis mokymas vykdomas Šiaulių profesinio rengimo centre Statybininkų skyriuje (2022-02-21 d. Nr. V-25), Modulio „Statinių paviršių glaistymas ir dažymas mechanizuotu būdu“ praktinis mokymas vykdomas Šiaulių profesinio rengimo centre. Vykdam projektą „Profesinių praktinių įgūdžių įgijimas sektoriuose praktinio mokymo centruose Šiaulių profesinio rengimo centre“ Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0024 (2022-03-07 Nr. V-40 ir 2022-03-18 Nr. V-46), virėjų

specialybės besimokantiems – modulių „Saldžiųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas“ ir „Salotų, užkandžių, garnyrų ir šaltųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas“ praktinis mokymas vykdomas Žirmūnų praktinio mokymo centre Vilniuje. Vykdamas projektą „Praktinių įgūdžių įgijimas PMC „Žirmūnai“ Viešbučių ir restoranų sektoriaus praktinio mokymo centre“ Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0003 (2022-03-07 Nr. V-39, 2022-04-05 Nr. V-57), besimokantiems automobilių mechaniko specialybės - modulio „Otto“ variklių maitinimo ir uždegimo sistemų techninė priežiūra ir remontas“ praktinis mokymas vykdomas Šiaulių profesinio rengimo centre Mechanikos skyriuje (2022-02-21 Nr. V-25). Taip pat buvo sudaryta galimybė atlikti mokomąsias praktikas: „Dekoratyvinių augalų rūšinis paplitimas“ Latvijoje: Ryga – Botanikos sodas ir rododendrų parkas, Dobeles – alyvų parkas (2022-06-01 Nr. V-114). Siekiant tobulinti vidaus kokybės politiką, patvirtinti darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir ugdymo organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai (2022-02-08 Nr. V-20, 2022-02-08 Nr. V-21). 2022-09-13 d. įsakymu Nr. 170, 2022 m. spalio 1 d. surengta 24-a tarptautinė šiaurės Lietuvos paroda-mugė „AgroJoniškis 2022“.

2022-11-04 Nr. V-212 patvirtinta 2022-2027 m. m. sveikatos stiprinimo programa „Mes – sveika ir žalia mokykla“ Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisija 2022-12-07 d. Reg. Nr. SM-957 suteikė mokyklai SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS vardą.

2022-05-04 d. Nepriklausomas auditorius „Apskaitos ir mokesčių konsultacijos“ pateikė išvadą – Įstaigos 2021 m. finansinių ataskaitų rinkinys parengtas vadovaujantis Viešojo sektoriaus atsakomybės įstatymu, VSAFAS ir bendraisiais apskaitos principais, darant prielaidą, kad veikla bus paremta veiklos tęstinumo principu. Apskaita tvarkoma ir finansinės ataskaitos sudaromos laikantis Įstaigos pasirinktos apskaitos politikos. Reikšmingų neatitikimų tarp Įstaigos taikomos apskaitos politikos ir finansinių ataskaitų sudarymo tvarkos pagal VSAFAS reikalavimus, audito atlikimo metu nenustatyta.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2022 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	Užtikrinta, kad per CPO LT vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai iki 10 000 tūkst., ir virš. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais. Įvykdyta 100 proc.
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	CPO LT 2022 m. sutarčių vertė didesnė 53 298,02 Eur., lyginant su 2021 m. Per CPO LT yra vykdomi viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. Įvykdyta 30 proc. daugiau, negu per 2021 m.
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus. Įvykdyta 100 proc.

	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	Pagal VPĮ nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri pagal stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje yra 69,77%. Kuri leidžia įstaigą Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinti „gerai“.
8.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programas) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	Iniciatyvinė grupė kovo 2 d. mokyklos bendruomenei pristatė komunikacijos plano priemones (įtrauktas į kovo mėn. mokyklos veiklos planą). Suplanuotos komunikacijos plano priemonės įvykdytos.
	2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).	2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	Planuotos tikslinės grupės – Joniškio, Pakruojo, Akmenės rajonų BU 9-10, 11-12 klasių mokiniai. Panaudoti informavimo būdai: modulių sąrašas, aprašymas, prašymo priėmimo informacija nurodoma mokyklos puslapyje adresu: https://jzum.lt/joniskio-zemes-ukio-mokykla-siulo-modulius-gimnaziju-ir-pagrindiniu-mokyklu-i-ir-ii-gimnaziju-klasiu-mokiniams/ ; detali informacija 2022-05-26 Nr. SD-126 buvo skelbiama rajoniniuose laikraščiuose Sidabrė, Vienybė, Auksinė varpa, žurnaluose Reitingai, Kur stoti, Šiaulių televizijos reportaže, reklaminiuose stenduose, plakatuose); informacija viešinama mokyklos socialinių tinklų profiliuose; kiekvienai Joniškio, Pakruojo, Akmenės rajono mokyklai buvo išsiųstas parengtas informacinis paketas apie galimybę mokytis modulių; rajono ugdymo įstaigų vadovų susirinkime išsamiai buvo pristatyta BU mokiniams mokytis atskirus modulius.
	3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	3. Įvykdyta 100 proc.	Padidėjo 100 proc. skaičius mokinių, kurie mokėsi pagal modulį. 2022 m. 7 mokiniai mokosi modulį „Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas“, 2021 m. nei vienas mokinys nepasirinko mokytis modulių.
8.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	Padidėjo 4 proc. 2022 m. – 4,8 proc., 2021 m. buvo 0,8 proc. n – vidutinis mokinių skaičius 255.
	2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio	2. Įvykdyta 100 proc.	2022 m. įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje buvo 3, o 2021 m. nebuvo

	mokymo įstaigoje kiekis.		
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	Direktoriaus įsak. 2022-09-05 Nr. P-120 paskirtas atsakingas asmuo, metodininkė, karjeros specialistė. 2022 m. pritraukti nauji darbdaviai: UAB „Drąsutaičiai“ Ūkininkė Irma Kaupienė UAB „SV servisas“ Ūkininkas Vincas Leliukas UAB „Juozapaitis ir ko“ UAB „Grebėstas“ MB „Radvesta“ Mugės, išvažiuojamos pamokos
8.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.	1. Įstaiga vykde veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykde bendrus projektus.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys: 1. VŠĮ Klaipėdos valstybinė kolegija, mokytojų kompetencijų sutartis 2022-01-05 Nr. 22/01; 2. Šiaulių profesinio rengimo centras, 2022-01-24 Nr. 22/06; 3. UAB „Darbštūs vyrai“ profesinio mokymo pameistrystės sutartis, 2022-02-03 Nr. 22/06-1; 3. Joniškio ligoninė, mokinių mokymo sutartis, 2022-02-08 Nr. 22/07; 4. Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai, kompetencijų vertinimo paslaugų sutartis, 2022-02-25 Nr. 22/09; 5. Lietuvos šaulių sąjungos p. Plechavičiaus šaulių 6-osios rinktinės Joniškio skyrius šaulių 606 kuopos bendradarbiavimo sutartis 2022-03-14 Nr. 22/10; 6. VŠĮ Socialinių mokslų kolegija 2022-03-30 Nr. 22/12; 7. UAB „Soterus“ dvišalė praktinio mokymo sutartis, 2022-05-24 Nr. 22/18, 8. UAB „Baltic Champs“ bendradarbiavimo sutartis, 2022-05-16 Nr. 22/19; 9. UAB Asseco Lietuva, konsultacijų sutartis, 2022-06-15 Nr. 22/23; 10. AB Linas Agro, 2022-08-05 Nr. 22/32; 11. Joniškio agrochemija, 2022-08-31 Nr. 22/35; 12. Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centras, 2022-09-30 Nr. 22/45 13. UAB Leidybos studija KUR STOTI, 2022-12-23 Nr. 22/57
	2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius. *Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas	2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc.	1. Joniškio r. sav., Vytauto Didžiojo universitetas bendradarbiavimo sutartis, 2022-12-23, Nr. 22/58; 2. Aukštaitijos profesinio rengimo centras, Daugų technologijų ir verslo mokykla, jungtinės veiklos sutartis, 2022-10-28 Nr. 22/50;

	sukurti kažką visiškai naują ar patobulinti veikimo būdą.	tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.	(bendradarbiavimai su mokyklomis) Mokykloje lankėsi: Žagarės gimnazijos ir Erasmus projekto „Propaguojame gamtos kalbą“ dalyviai iš Maltos (Nadur), Čekijos (Praha), Portugalijos (Lousada) ir Turkijos (Stambulas); Pakruojo, Šiaulių ir Joniškio rajonų mokyklų mokiniai. <u>Mūsų mokiniai:</u> Sausio 29 d. lankėsi Joniškio r. Butniūnuose Giedriaus Balčiūno vynuogyne. Kovo 3 d. lankėsi žemės ūkio bendrovėje „Kepaliai“. Kovo 9 d. lankėsi Joniškio PC „Žilvinas“ ir kitose keliuose Šiaulių miesto kavinėse. Kovo 14-20 d. lankėsi Vilniaus PMC „Žirmūnai“. Gegužės 12 d. lankėsi Šiaulių apskrities televizijoje. Gegužės 16 d. lankėsi Joniškio r. ūkininko E. Stonio ūkyje. Gegužės 19 d. dalyvavo edukaciniame užsiėmime Šiaulių gyvūnų globos įstaigoje „Betada“. Birželio 4 d. Rygos Botanikos sode, rododendrų parke. Rugsėjo 21 d. lankėsi Šiaulių r. ūkininko Lino Šateikos ūkyje. Rugsėjo 22 d. lankėsi Šiaulių valstybinėje kolegijoje. Rugsėjo 28 d. lankėsi Skaistgirio bendruomeniniuose šeimos namuose. Spalio 8 d. lankėsi praktinėje išvykoje „Mažosios architektūros elementai mieste“ Linkuvoje. Spalio 12 d. lankėsi UAB „Laveksa“. Lapkričio 30 d. lankytasi ilgalaiškės reabilitacijos bendruomenėje „Eterna Vita“ Šiaulių r. Gruodžio 14 d. lankytasi Šiaulių miesto vaikų globos namuose. Mokykloje suorganizuotas bendras renginys – paroda su UAB „Toksika“. Bendras renginys balandžio 29 d. su UAB Makita Lietuva.
8.5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos	Direktoriaus 2022-05-24 d. įsakymu Nr. V-105 patvirtinta „Mentorystės programa Joniškio žemės ūkio mokykloje“. Direktoriaus 2022-06-15 d. įsakymu Nr. V-119 „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarka“. Direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V-164 paskirti mentoriai pradedantiems mokytojams. Mentoriai siekia sistemiskai

		<p>mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.</p> <p>2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.</p> <p>3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ūkyje.</p>	<p>perduoti turimas žinias, patirtį, vykdo konsultacijas.</p> <p>2. Taikomi profesijos mokytojo paieškos ir pakvietimo būdai ir pan. Informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, rajono, regiono spaudoje, bendraujama su socialiniais partneriais. 2022 m. priimti dirbti 5 profesijos mokytojai. Jų kvalifikaciniai laipsniai: inžinierius-dėstytojas; statybos inžinerijos bakalauras, Šiaulių valstybinės kolegijos lektorius; mechanikos inžinerijos bakalauras; jungtinio socialinio darbo magistras.</p> <p>3. 2022 m. ne mažiau nei 78 proc. profesijos mokytojų tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/ organizacijoje/ūkyje. Buvo vykdomi kvalifikacijos kėlimo mokymai socialiniams partneriams UAB „Baltic champs“ darbuotojams</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Atnaujinta kompiuterių klasė, nupirkti nauji kompiuterijai ir jų priedai.	Taip siekiama suteikti daugiau galimybių naudotis inovatyviomis ugdymo praktikomis, naujausia metodine medžiaga, įvairesnėmis skaitmeninėmis priemonėmis.
2. Įsigytas naujas mokomasis lengvasis automobilis KIA CEED.	Pagerėjo mokinių vairavimo pamokų kokybė ir saugumas.
3. Sutvarkyta sena mokyklos elektros skydinės instaliacija.	Išvengta grėsmių mokiniams ir darbuotojams, dėl netvarkingos elektros instaliacijos.
4. Reorganizuota mokomosios fermos veikla, pereinant į netradicinį biologinį ūkį.	Įsigijus netradicinius gyvūnus, padidėjo mokinių motyvacija lankytis fermoje ir mokytis gyvulininkystės.
5. Apgyvendinta 36 karo pabėgėlių iš Ukrainos	Apgyvandinimui buvo reikalingos papildomos lėšos, patalpų renovacijai ir įrangai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo kompetenciją.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.	Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią	1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.

	profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)		
2.	Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	1. Įvertinti įstaigos AKL 2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.
3.	Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus. 2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį. 3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais. 4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą. 5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. 2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. 3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose. 4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys. 5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviešintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

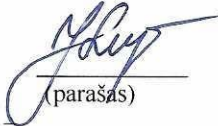
9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka, ekonominė situacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau vertinti labai gerai, nes užduočių yra įvykdyta daugiau nei buvo planuota.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Loreta Jonaitė

(vardas ir pavardė)

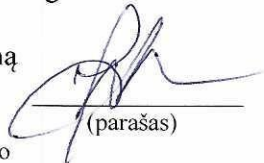
2023-02-10

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta labai gerai, nes mokyklos vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Julius Jakučinskas
(vardas ir pavardė)

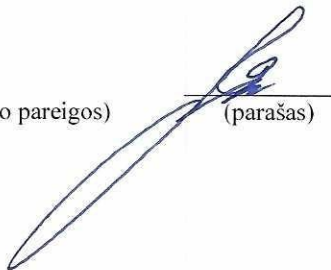
2023-03-08
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2023-05-09
(data)