

# **SLAUGYTOJO PADĖJĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

---

*(Programos pavadinimas)*

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

P42091301, P43091301 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 60 mokymosi kreditų

T43091302 – programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 50 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas – slaugytojo padėjėjas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

P42091301 – pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

P43091301, T43091302 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai ir stojančiajam – nėra

## 1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS

**Programos paskirtis.** Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa skirta kvalifikuotam slaugytojo padėjėjui parengti, kuris gebėtų tenkinti higienines paciento reikmes, slaugyti pacientą ir padėti slaugos specialistui arba akušeriui atliekant slaugos ar akušerijos veiksmus, tvarkyti pacientų išskyras ir sekretus, atlikti kitus techninius slaugos darbus.

**Būsimo darbo specifika.** Asmuo, įgijęs slaugytojo padėjėjo kvalifikaciją, galės dirbti asmens sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose galiojančią įstaigos asmens sveikatos priežiūros licenciją teikti bendrosios praktikos slaugos ir (ar) kitas asmens sveikatos priežiūros paslaugas, kurias pagal teisės aktų reikalavimus kartu su kitais asmens sveikatos priežiūros specialistais turi teikti ir slaugytojo padėjėjas.

Darbo priemonės: medicinos ir slaugos priemonės (prietaisai), vaistiniai preparatai, pacientų transportavimo, kėlimo priemonės, valymo ir dezinfekavimo priemonės ir tirpalai.

Darbo sąlygos: dirbama patalpoje, būdingas individualus ir komandinis darbas.

Slaugytojo padėjėjas savo veikloje vadovaujasi Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašu, socialinio teisingumo, socialinės atsakomybės, žmogaus teisių užtikrinimo principais, pacientų teisių ir žalos sveikatai atlyginimo įstatymu, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, darbo etika ir deontologijos principais, įstaigos, kurioje dirba, vidaus taisyklėmis, darbuotojų saugos ir sveikatos, ergonomikos, visuomenės sveikatos saugos, priešgaisrinės saugos ir aplinkosaugos bei kitais veiklą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais.

## 2. PROGRAMOS PARAMETRAI

| Valstybinis kodas                                                                                     | Modulio pavadinimas                      | LTKS lygis | Apimtis mokymosi kreditais | Kompetencijos                             | Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)*</b>                                                |                                          |            |                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4000005                                                                                               | Įvadas į profesiją                       | IV         | 1                          | Pažinti profesiją.                        | Išmanyti slaugytojo padėjėjo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje.<br>Suprasti slaugytojo padėjėjo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius.<br>Demonstruoti jau turimus, neformaliuotu ir (arba) savaiminiu būdu įgytus slaugytojo padėjėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)*</b>                                              |                                          |            |                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4102201                                                                                               | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose | IV         | 1                          | Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose. | Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus.<br>Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4102105                                                                                               | Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas | IV         | 1                          | Reguliuoti fizinį aktyvumą.               | Išmanyti fizinio aktyvumo formas.<br>Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą.<br>Taikyti fizinio aktyvumo formas, atsižvelgiant į darbo specifiką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4102203                                                                                               | Darbuotojų sauga ir sveikata             | IV         | 2                          | Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti.       | Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</b> |                                          |            |                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Privalomieji (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i>                                                    |                                          |            |                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 409131321                                                                                             | Higieninių paciento reikmių tenkinimas   | IV         | 10                         | Atlikti paciento higieninę priežiūrą.     | Apibūdinti asmens sveikatos priežiūros paslaugų kokybės ir profesinės etikos principus, atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras.<br>Apibūdinti pagrindinius paciento fiziologinius, psichologinius ir socialinius poreikius, atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras.<br>Apibūdinti žmogaus organizmo sistemų anatomiją, fiziologiją ir patologiją.<br>Atlikti pacientui (suaugusiam, vaikui) asmens higienos procedūras, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. |

|           |                                                                        |    |    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                        |    |    |                                                                                            | Teikti pirmąją pagalbą ekstremalių organizmo būklių metu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                                                                        |    |    | Padėti maitinti pacientą.                                                                  | Paaiškinti racionalios mitybos principus, valgymo sutrikimus, atsižvelgiant į paciento savirūpą ir būklės sunkumą.<br>Pamaitinti pacientą aktyviuoju būdu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Pamaitinti pacientą pasyviuoju būdu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Teikti pagalbą, maitinant pacientą dirbtiniu būdu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 409131322 | Paciento slaugymas ir pagalba atliekant slaugos ar akušerijos veiksmus | IV | 20 | Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje. | Apibūdinti bendravimo principus su pacientu, patekusių į nepažįstamą aplinką.<br>Teikti informaciją ir pagalbą, pacientui atvykus į sveikatos priežiūros įstaigą, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                                                                        |    |    | Padėti slaugos specialistui arba akušeriui slaugyti pacientą.                              | Apibūdinti medicinos pagalbos priemonių ir paciento paruošimo taisykles, atliekant įvairias slaugos ir diagnostines procedūras.<br>Atlikti slaugos ir diagnostines procedūras, vadovaujant slaugos specialistui arba akušeriui, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Tvarkyti paciento lovą, patalynę, baltinius, sauskelnes, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Keisti paciento kūno padėtį, vadovaujantis paciento saugaus kilnojimo standarto reikalavimais, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Padėti pacientui praleisti laisvalaikį sveikatos priežiūros įstaigoje, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. |
|           |                                                                        |    |    | Padėti slaugos specialistui paruošti ir atlikti pacientui reabilitacines procedūras.       | Apibūdinti įvairias reabilitacines procedūras bei vaikų, suaugusiųjų, pagyvenusių pacientų medicininės reabilitacijos ypatumus.<br>Atlikti pacientui reabilitacines procedūras, vykdant slaugos specialisto nurodymus, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                       |    |    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                       |    |    | Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais.                                                                                                           | Apibūdinti paliatyviosios pagalbos sąvoką bei mirštančių pacientų poreikius.<br>Slaugyti mirštantį pacientą, vadovaujantis pagarba žmogaus teisėms ir orumui, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 409131327 | Pacientų išskyrų ir sekretų tvarkymas | IV | 10 | Surinkti paprastus ėminius tyrimams, pakuoti ir gabenti juos į laboratoriją slaugos specialistui prižiūrint.                                                    | Apibūdinti ėminių rūšis ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, pasiruošimo ir gabenimo į laboratorijas principus.<br>Apibūdinti paciento informavimo, paruošimo procedūrai bei procedūros atlikimo principus, vadovaujant slaugos specialistui.<br>Slaugyti skrepliuojantį, vemiantį, viduriuojantį, nelaikantį šlapimo pacientą, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                                       |    |    | Prižiūrėti vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi slaugos specialistui prižiūrint. | Apibūdinti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principus.<br>Prižiūrėti drenus, zondus ir kateterius, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Stebėti diurezę, paciento tuštinimąsi ir šlapinimąsi slaugos specialistui prižiūrint ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 409131323 | Techninių slaugos darbų atlikimas     | IV | 5  | Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.                                                                                                                     | Paaiškinti aseptikos ir antiseptikos taisykles.<br>Paaiškinti patalpų ir aplinkos daiktų, medicininės įrangos, slaugos priemonių valymo ir dezinfekcijos principus bei medicinos priemonių pakavimo ir sterilizacijos principus.<br>Atlikti medicinos prietaisų dezinfekciją, valyti ir dezinfekuoti aplinkos (patalpų, daiktų, įrenginių) paviršius vadovaujantis dezinfekcijos priemonių naudojimo instrukcijomis ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų.<br>Paruošti medicinos priemones (prietaisus) ir gaminius sterilizuoti, vadovaujantis gamintojo naudojimo instrukcijomis ir higienos normos reikalavimais.<br>Sutvarkyti medicininės priemonės ir medicininės atliekos, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. |
|           |                                       |    |    | Stebėti infuzijas, paruošti ir prižiūrėti slaugos                                                                                                               | Apibūdinti infuzinės terapijos principus, naudojamus infuzijai tirpalus bei priežastis galinčias sukelti komplikacijas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                |    |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                |    |   | priemonės, kurių reikia slaugos veiksams atlikti.                           | Prižiūrėti lašelinės infuzijos procedūrą, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos ir higienos normų reikalavimų.<br>Paruošti priemonės slaugos veiksams atlikti, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              |                                                                                |    |   | Tvarkyti mirusiuosius.                                                      | Apibūdinti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročius.<br>Paaikškinti slaugančiojo veiksmus mirties atveju.<br>Asistuoti slaugos specialistui tvarkant mirusįjį, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)</b> |                                                                                |    |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 409131324                                                    | Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje | IV | 5 | Padėti slaugos specialistui formuoti pacientui sveikos gyvensenos įgūdžius. | Apibūdinti sveikos gyvensenos principus ir sveikatos stiprinimui naudojamas priemones ir būdus.<br>Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatos stiprinimui naudojamas priemones, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.<br>Padėti slaugos specialistui paruošti vaistinių augalų arbatas, nuovirus, pavilgus, kompresus ir eterinius aliejus, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.<br>Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrint slaugos specialistui, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų. |
|                                                              |                                                                                |    |   | Padėti slaugos specialistui taikyti ligų ir traumų prevencijos priemones.   | Apibūdinti prevencinių programų svarbą sveikatos stiprinimui.<br>Padėti slaugos specialistui taikyti ligų prevencines priemones, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.<br>Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatą žalojančių aplinkos veiksnių prevencines priemones, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                       |
| 409131325                                                    | Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyminiu laikotarpiu      | IV | 5 | Padėti rūpintis moterimi nėštumo laikotarpiu.                               | Apibūdinti moters priežiūros principus nėštumo laikotarpiu.<br>Prižiūrėti nėščiąją, vykdant akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              |                                                                                |    |   | Padėti rūpintis moterimi gimdymo laikotarpiu.                               | Apibūdinti moters priežiūros principus gimdymo laikotarpiu.<br>Prižiūrėti moterį gimdymo metu, vykdant akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              |                                                                                |    |   | Padėti rūpintis moterimi                                                    | Apibūdinti moters priežiūros principus pogimdyminiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                    |    |   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                    |    |   | pogimdyminiu laikotarpiu.                                                        | laikotarpiu.<br>Prižiūrėti moterį pogimdyminiu laikotarpiu, vykdant akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 409131326                                         | Pagalba slaugos specialistui paliatyvioje slaugoje | IV | 5 | Padėti slaugos specialistui teikti paliatyvią pagalbą.                           | Paaiškinti paliatyvios pagalbos teikimo sistemą.<br>Apibūdinti paliatyvios pagalbos įgyvendinimo metodus ir priemones.<br>Parinkti paliatyvios pagalbos priemones, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Teikti paliatyvią pagalbą, naudojant slaugos priemones savarankiškai ar sveikatos specialisto priežiūroje ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.<br>Padėti artimiesiems atsisveikinti su mirštančiuoju ir gedėti. |
|                                                   |                                                    |    |   | Padėti slaugos specialistui naudoti nemedikamentines skausmo mažinimo priemones. | Paaiškinti skausmą mažinančių priemonių poveikį organizmui.<br>Padėti naudoti šilumos ir šalčio procedūras slaugoje, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai) |                                                    |    |   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4000004                                           | Įvadas į darbo rinką                               | IV | 5 | Formuoti darbinis įgūdžius realioje darbo vietoje.                               | Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.<br>Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.<br>Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA

| Valstybinis kodas                                                                                     | Modulio pavadinimas                                                            | LTKS lygis | Apimtis mokymosi kreditais | Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)*</b>                                                |                                                                                |            |                            |                                                                                        |
| 4000005                                                                                               | Įvadas į profesiją                                                             | IV         | 1                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| <b>Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)*</b>                                              |                                                                                |            |                            |                                                                                        |
| 4102201                                                                                               | Saugus elgesys ekstremaliose situacijose                                       | IV         | 1                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| 4102105                                                                                               | Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas                                       | IV         | 1                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| 4102203                                                                                               | Darbuotojų sauga ir sveikata                                                   | IV         | 2                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| <b>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</b> |                                                                                |            |                            |                                                                                        |
| <i>Privalomieji (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i>                                                    |                                                                                |            |                            |                                                                                        |
| 409131321                                                                                             | Higieninių paciento reikmių tenkinimas                                         | IV         | 10                         | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| 409131322                                                                                             | Paciento slaugymas ir pagalba atliekant slaugos ar akušerijos veiksmus         | IV         | 20                         | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| 409131327                                                                                             | Pacientų išskyrų ir sekretų tvarkymas                                          | IV         | 10                         | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| 409131323                                                                                             | Techninių slaugos darbų atlikimas                                              | IV         | 5                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| <b>Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)*</b>                                         |                                                                                |            |                            |                                                                                        |
| 409131324                                                                                             | Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje | IV         | 5                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| 409131325                                                                                             | Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyminiu laikotarpiu      | IV         | 5                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| 409131326                                                                                             | Pagalba slaugos specialistui paliatyvioje slaugoje                             | IV         | 5                          | <i>Netaikoma</i>                                                                       |
| <b>Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)</b>                                              |                                                                                |            |                            |                                                                                        |
| 4000004                                                                                               | Įvadas į darbo rinką                                                           | IV         | 5                          | <i>Baigti visi slaugytojo padėjėjo kvalifikaciją sudarantys privalomieji moduliai.</i> |

\* Šie moduliai vykdant tęstinį profesinį mokymą neįgyvendinami, o darbuotojų saugos ir sveikatos bei saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

#### 4. REKOMENDACIJOS DĖL PROFESINEI VEIKLAI REIKALINGŲ BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO

| Bendrosios kompetencijos                                                           | Bendrųjų kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raštingumo kompetencija                                                            | Rašyti gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką, prašymą, ataskaitą, elektroninį laišką.<br>Bendrauti ir užmegzti ryšį su pacientais, jų artimaisiais.<br>Taisyklingai vartoti profesinius terminus.                                                                                                                                                                            |
| Daugiakalbystės kompetencija                                                       | Bendrauti profesine užsienio kalba darbinėje aplinkoje.<br>Suprasti perduodamą informaciją raštu ir žodžiu.<br>Bendrauti su pacientu/artimuoju užsienio kalba.<br>Rašyti gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką, prašymą, ataskaitą, elektroninį laišką.                                                                                                                      |
| Matematinė kompetencija ir gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos kompetencija | Išmanyti kūno masės indekso (KMI), arterinio kraujo spaudimo (AKS), pulso, temperatūros rodiklių reikšmes.<br>Perduoti su darbu susijusią informaciją IT priemonėmis kitiems darbuotojams.                                                                                                                                                                                  |
| Skaitmeninė kompetencija                                                           | Atlikti informacijos paiešką internete.<br>Rinkti, apdoroti ir saugoti darbui reikalingą informaciją.<br>Dokumentuoti paciento būklės parametrus.<br>Rengti darbo pristatymą kompiuterinėmis programomis.                                                                                                                                                                   |
| Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokytis kompetencija                               | Įsivertinti turimas žinias ir gebėjimus, numatyti profesinio tobulinimosi planą.<br>Pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus dirbant individualiai ir komandoje.<br>Pozityviai bendrauti, būti sąžiningu, atsakingu.<br>Valdyti savo psichoemocinę būklę ir konfliktus.<br>Išmanyti sveikos gyvensenos pagrindinius principus.<br>Vadovautis mokymosi visą gyvenimą principu. |
| Pilietiškumo kompetencija                                                          | Gerbti asmens privatumą, žmogaus teises nepriklausomai nuo amžiaus, lyties, socialinės aplinkos ar kultūrinio tapatumo.<br>Teikti pirmąją pagalbą ekstremalių organizmo būklių metu.<br>Pagarbiai elgtis su pacientais, jų artimaisiais.<br>Būti socialiai atsakingu, kūrybingu.<br>Gerbti ir stiprinti šalies valstybingumą.                                               |
| Verslumo kompetencija                                                              | Išmanyti verslo kūrimo galimybes.<br>Suprasti paciento poreikius.<br>Dirbti savarankiškai, planuoti savo laiką.<br>Racionaliai naudoti darbui skirtas priemones.                                                                                                                                                                                                            |
| Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija                                     | Gerbti save, kitus, pacientus ir jų artimuosius, globėjus.<br>Pažinti įvairių šalių kultūrinius skirtumus, juos gerbti ir etiškai bendrauti su skirtingų kultūrų atstovais.<br>Lavinti estetinį požiūrį į aplinką<br>Vadovautis tvarumo principu, kuriant ir stiprinant aplinką.                                                                                            |

## 5. PROGRAMOS STRUKTŪRA, VYKDANT PIRMINĮ IR TĘSTINĮ PROFESINĮ MOKYMĄ

| Kvalifikacija – slaugytojo padėjėjas, LTKS lygis IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui, struktūra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)</i><br>Įvadas į profesiją, 1 mokymosi kreditas                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)</i><br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)</i><br>Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas<br>Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 1 mokymosi kreditas<br>Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai                                                                                                                                              | <i>Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i><br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i><br>Higieninių paciento reikmių tenkinimas, 10 mokymosi kreditų<br>Paciento slaugymas ir pagalba atliekant slaugos ar akušerijos veiksmus, 20 mokymosi kreditų<br>Pacientų išskyrų ir sekretų tvarkymas, 10 mokymosi kreditų<br>Techninių slaugos darbų atlikimas, 5 mokymosi kreditai | <i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i><br>Higieninių paciento reikmių tenkinimas, 10 mokymosi kreditų<br>Paciento slaugymas ir pagalba atliekant slaugos ar akušerijos veiksmus, 20 mokymosi kreditų<br>Pacientų išskyrų ir sekretų tvarkymas, 10 mokymosi kreditų<br>Techninių slaugos darbų atlikimas, 5 mokymosi kreditai |
| <i>Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i><br>Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje, 5 mokymosi kreditai<br>Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyminiu laikotarpiu, 5 mokymosi kreditai<br>Pagalba slaugos specialistui paliatyvioje slaugoje, 5 mokymosi kreditai                                            | <i>Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i><br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i><br>Įvadas į darbo rinką, 5 mokymosi kreditai                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i><br>Įvadas į darbo rinką, 5 mokymosi kreditai                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Pastabos

- Vykdamas pirminį profesinį mokymą asmeniui turi būti sudaromos sąlygos mokytis pagal vidurinio ugdymo programą (jei taikoma).
- Vykdamas tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
- Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
- Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
- Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos

programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.

- Tęstinio profesinio mokymo programose saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

## 6. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI

### 6.1. ĮVADINIS MODULIS

#### Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“

|                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valstybinis kodas          | 4000005                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulio LTKS lygis         | IV                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Apimtis mokymosi kreditais | 1                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kompetencijos              | Mokymosi rezultatai                                                                                                                  | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Pažinti profesiją.      | 1.1. Išmanyti slaugytojo padėjėjo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje.                                                | <b>Tema. <i>Slaugytojo padėjėjo profesija ir jos galimybės darbo rinkoje</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slaugytojo padėjėjo profesija</li> <li>Slaugytojo padėjėjo darbo specifi­ka</li> <li>Asmeninės savybės, reikalingos slaugytojo padėjėjo profesijai</li> <li>Slaugytojo padėjėjo profesijos teikiamos galimybės darbo rinkoje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | 1.2. Suprasti slaugytojo padėjėjo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius.                                       | <b>Tema. <i>Slaugytojo padėjėjo profesinė veikla</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slaugytojo padėjėjo funkcijos, pareigos, teisės, kompetencija ir atsakomybė</li> <li>Slaugytojo padėjėjo savarankiškai atliekamas darbas</li> <li>Slaugytojo padėjėjo darbas slaugos specialisto priežiūroje</li> </ul> <b>Tema. <i>Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus reglamentuojantys teisės aktai ir norminiai dokumentai</li> <li>Darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimai</li> <li>Kolektyvinės ir asmeninės saugos darbe priemonės</li> </ul>                                                                                                                       |
|                            | 1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus slaugytojo padėjėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus. | <b>Tema. <i>Slaugytojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos paskirtis, modulinio profesinio mokymo specifi­ka</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slaugytojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos tikslai ir uždaviniai</li> <li>Mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai, mokymosi įgūdžių demonstravimo formos (metodai)</li> <li>Individualaus mokymo(si) plano sudarymas</li> </ul> <b>Tema. <i>Turimų gebėjimų, įgytų savaiminiu ar neformaliuoju būdu, vertinimas</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Savaiminiu ar neformaliuoju būdu įgytų gebėjimų, būdingų slaugytojo padėjėjo kvalifikacijai, demonstravimas</li> <li>Bendrosios užsienio kalbos žinios</li> <li>Savaiminiu ar neformaliuoju būdu įgytų gebėjimų vertinimas</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa</li> <li>• Testas turimiems gebėjimams vertinti</li> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> </ul> |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta slaugos įranga ir priemonėmis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) slaugos ir akušerijos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo ar akušerio profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>                                                                                                                        |

## 6.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI

### 6.2.1. Privalomieji moduliai

#### Modulio pavadinimas – „Higieninių paciento reikmių tenkinimas“

|                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valstybinis kodas                                              | 409131321                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulio LTKS lygis                                             | IV                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Apimtis mokymosi kreditais                                     | 10                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kompetencijos                                                  | Mokymosi rezultatai                                                                                                                                              | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Atlikti paciento higieninę priežiūrą.                       | 1.1. Apibūdinti asmens sveikatos priežiūros paslaugų kokybės ir profesinės etikos principus, atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras. | <p><b>Tema. Asmens sveikatos priežiūros paslaugų kokybės užtikrinimas, atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmens sveikatos priežiūros paslaugų kokybės principai</li> <li>• Pacientų sauga</li> <li>• Nepageidaujamų įvykių registravimo principai</li> </ul> <p><b>Tema. Pacientų teisės ir žalos sveikatai atlyginimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacientų teisės, konfidencialumą ir asmens duomenų apsaugą reglamentuojantys Lietuvos Respublikos teisės aktai</li> <li>• Konfidencialumo ir asmens duomenų apsaugos reikšmė asmens sveikatos priežiūroje</li> <li>• Problemos ir jų sprendimo būdai, siekiant užtikrinti konfidencialumą ir asmens duomenų apsaugą</li> </ul> <p><b>Tema. Profesinė etika slaugoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinę etiką slaugoje reglamentuojantys dokumentai</li> <li>• Profesinės etikos principai ir reikšmė slaugoje</li> <li>• Biomedicininio tyrimų etikos principai</li> </ul> <p><b>Tema. Smurto prevencija asmens sveikatos priežiūroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smurto rūšys, smurtą sukeliantys veiksniai</li> <li>• Fizinio ir psichologinio smurto prevencija, atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras</li> </ul> |
|                                                                | 1.2. Apibūdinti pagrindinius paciento fiziologinius, psichologinius ir socialinius                                                                               | <p><b>Tema. Paciento fiziologiniai, psichologiniai ir socialiniai poreikiai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žmogaus poreikių piramidė pagal A. Maslow ir paciento poreikiai</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo ir paciento bendradarbiavimo, paciento motyvacijos reikšmė, siekiant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | poreikius, atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras.                                                                   | individualios slaugos trumpalaikių ir ilgalaikių tikslų<br><b>Tema. <i>Slaugos plano sudarymas ir slaugos procedūrų dokumentavimas</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos proceso etapai</li> <li>• Slaugos plano sudarymo principai</li> <li>• Paciento higieninės priežiūros dokumentavimas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 1.3. Apibūdinti žmogaus organizmo sistemų anatomiją, fiziologiją ir patologiją.                                                                  | <b>Tema. <i>Žmogaus organizmo sistemų anatomija ir fiziologija</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių anatomija ir fiziologija</li> <li>• Virškinimo, šlapimą išskiriančių organų anatomija ir fiziologija</li> <li>• Nervų, endokrininės sistemų anatomija ir fiziologija</li> <li>• Judėjimo ir jutimo organų anatomija ir fiziologija</li> </ul> <b>Tema. <i>Žmogaus organizmo sistemų pataloginė fiziologija, simptomai ir tyrimo metodai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių ligų išsivystymo priežastys, simptomai, pataloginės būklės ir tyrimo metodai</li> <li>• Virškinimo, šlapimą išskiriančių organų ligų išsivystymo priežastys, simptomai, pataloginės būklės ir tyrimo metodai</li> <li>• Nervų ir psichikos, endokrininės sistemų ligų išsivystymo priežastys, simptomai, pataloginės būklės ir tyrimo metodai</li> <li>• Judėjimo ir jutimo organų ligų išsivystymo priežastys, simptomai, pataloginės būklės ir tyrimo metodai</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|  | 1.4. Atlikti pacientui (suaugusiam, vaikui) asmens higienos procedūras, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <b>Tema. <i>Odos sandara ir funkcijos, odos tipai ir pažeidimai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suaugusio ir vaiko odos sandara, tipai ir funkcijos</li> <li>• Pažeistos odos priežiūros principai</li> </ul> <b>Tema. <i>Rankų higiena</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rankų plovimas, higieninė rankų antiseptika ir chirurginė rankų antiseptika</li> <li>• Medicininių diagnostinių ir sterilių pirštinių užsidėjimas/uždėjimas ir nusiėmimas</li> </ul> <b>Tema. <i>Suaugusio paciento prausimas ir priežiūra, priemonių paruošimas</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas</li> <li>• Priemonių paruošimas paciento higieninei priežiūrai, maudymui duše ar vonioje, prausimui lovoje</li> <li>• Priemonių paruošimas galvos plaukų šukavimui, plovimui, barzdos ir ūsų, rankų ir kojų nagų, ausų, nosies, akių, burnos ertmės, dantų protezų priežiūrai ir paciento tarpvietės ir lytinių organų plovimui</li> <li>• Paciento galvos plaukų higieninė priežiūra, plaukų šukavimas, pynimas, rišimas, segimas</li> <li>• Barzdos ir ūsų skutimas, kitų plaukuotų kūno dalių skutimas, ruošiant pacientą įvairioms</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p>medicininėms procedūroms</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rankų ir kojų nagų priežiūra</li> <li>• Ausų, nosies, akių, burnos ertmės, dantų protezų higieninė priežiūra</li> <li>• Pacientų tarpvietės ir lytinių organų plovimas</li> <li>• Asmens viso kūno higienos procedūrų atlikimas</li> <li>• Priemonių sutvarkymas po asmens higienos procedūrų</li> <li>• Pakištųjų indų pacientui padavimas ir sutvarkymas</li> <li>• Atsakingas ir racionalus asmens higienos priemonių naudojimas</li> <li>• Paciento mokymas, kaip prižiūrėti asmens higieną</li> </ul> <p><b>Tema. Vaiko higiena bei priežiūra, priemonių paruošimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas</li> <li>• Priemonių paruošimas naujagimio ir kūdikio odos priežiūrai bei maudymui, ausų, akių, nosies, burnos ir bambutės priežiūrai</li> <li>• Naujagimio ir kūdikio odos priežiūra bei maudymas, ausų, akių, nosies, burnos ir bambutės priežiūra</li> <li>• Vaiko maudymas ir higienos procedūrų atlikimas</li> <li>• Priemonių sutvarkymas po vaiko higienos procedūrų</li> <li>• Atsakingas ir racionalus asmens higienos priemonių naudojimas</li> <li>• Artimųjų (tėvų, globėjų) mokymas, kaip prižiūrėti vaiko asmens higieną</li> </ul> <p><b>Tema. Diabetinės pėdos priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas</li> <li>• Diabetinės pėdos priežiūra: priemonės, plovimo eiga</li> <li>• Atsakingas ir racionalus asmens higienos priemonių naudojimas</li> </ul> |
|  | 1.5. Teikti pirmąją pagalbą ekstremalių organizmo būklių metu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <p><b>Tema. Pirmoji pagalba ekstremalių būklių metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmoji pagalba užspringimo (suaugusiojo, vaiko), korimosi, skendimo, elektros iškvėpavimo, toksinio šoko, anafilaksijos atveju</li> <li>• Pirmoji pagalba nudegimo, nušalimo, perkaitimo, sušalimo atveju</li> <li>• Pirmoji pagalba krūtinės skausmo, širdies veiklos sutrikimo, alpimo, insulto, traukulių atveju</li> <li>• Pirmoji pagalba išgėrus nuodų, nuodams patekus per odą, per akis, įkvėpus</li> <li>• Pirmoji pagalba apsinuodijus medikamentais, alkoholiu, maistu, nuodingais grybais, anglies monoksidu</li> <li>• Pirmoji pagalba įgėlus vabzdžiui, įkandus gyvatei, gyvūnui</li> </ul> <p><b>Tema. Gaivinimo metodika</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pradinis suaugusio žmogaus gaivinimas</li> <li>• Pradinis vaiko gaivinimas</li> <li>• Pradinis suaugusio ir vaiko gaivinimas, naudojant automatinį išorinį defibriliatorių</li> </ul> <p><b>Tema. Kraujavimo stabdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žaizdų rūšys</li> <li>• Išorinio kraujavimo stabdymo būdai</li> <li>• Pirmoji pagalba, įtariant kraujavimą vidaus organuose (krūtinės ląstos organuose, pilvo ertmėje)</li> <li>• Kraujavimo stabdymas kraujuojant iš kūno dalių: veido srities, nosies, galvos, kaklo, krūtinės, pilvo, galūnių, tarpvietės, sėdmenų</li> </ul> <p><b>Tema. Pirmoji pagalba trauminių sužalojimų atvejais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trauminių sužalojimų rūšys, požymiai (į kūną įsmigus daiktui, nutraukus galūnę, CRUSH sindromo metu (audinių sutraiškymo), nubrodinus ir įdrėskus, pažeidus kaulų sąnarius ir raumenis)</li> <li>• Imobilizacijos priemonių parinkimas, atsižvelgiant į trauminį sužeidimą</li> <li>• Stuburo bei galūnių imobilizavimas, naudojant pagalbines priemones</li> <li>• Saugus transportavimas, atsižvelgiant į trauminį sužeidimą</li> </ul> <p><b>Tema. Tvarstymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Galvos, akies/akių, veido, ausies/ausų, krūtinės ląstos, rankos (peties, alkūnės sąnario, žasto ir dilbio, plaštakos), kojos (klubo, kelio sąnario, šlaunies ir blauzdos, pėdos) tvarstymas</li> <li>• Tvarstymas, panaudojant trikampę/keturkampę skarelę</li> <li>• Tvarsliavos paruošimas pagal metodiką</li> </ul> <p><b>Tema. Vaistų formos ir jų vartojimo būdai, vaistų sugirdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaistų formos, vaistų vartojimo būdai, vaistų laikymo sąlygos</li> <li>• Priemonių paruošimas ir aplinkos paruošimas vaistų sugirdymui</li> <li>• Skirtų vaistinių preparatų sugirdymas</li> <li>• Paciento būklės stebėjimas po vaistų sugirdymo</li> </ul> <p><b>Tema. Namų ūkio ir įstaigos pirmosios pagalbos vaistinė</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namų ūkio pirmosios pagalbos vaistinės sudėtis</li> <li>• Įstaigos pirmosios pagalbos vaistinės sudėtis</li> </ul> |
| 2. Padėti maitinti pacientą. | 2.1. Paaiškinti racionalios mitybos principus, valgymo sutrikimus, atsižvelgiant į paciento savirūpą ir | <p><b>Tema. Racionalios mitybos principai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maisto sudėtinės medžiagos ir jų svarba žmogaus organizmui</li> <li>• Medžiagų apykaitą įtakojantys veiksniai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | būklės sunkumą.                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikos mitybos rekomendacijos</li> </ul> <p><b>Tema. Maisto produktų vertė ir energijos poreikis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maisto produktų energetinė ir biologinė vertė</li> <li>• Energijos poreikis pagal fizinį aktyvumą</li> <li>• Maisto raciono paskirstymas pagal amžių</li> </ul> <p><b>Tema. Valgymo sutrikimai: nervinė anoreksija ir bulimija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nervinės anoreksijos atsiradimo priežastys, būdingi simptomai ir prevencinės priemonės</li> <li>• Bulimijos atsiradimo priežastys, būdingi simptomai ir prevencinės priemonės</li> </ul> <p><b>Tema. Mitybos ypatumai esant įvairiems susirgimams</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitybos ypatumai, sergant kvėpavimo, širdies kraujagyslių, virškinimo sistemos, šlapimą išskiriančių organų ligomis</li> <li>• Mitybos ypatumai sergant metaboliniu sindromu, cukriniu diabetu, alerginėmis ligomis</li> </ul> |
|  | 2.2. Pamaitinti pacientą aktyviuoju būdu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.               | <p><b>Tema. Natūralus aktyvusis maitinimosi būdas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyviojo maitinimosi sąvokos reikšmė ir maisto pateikimo principai</li> <li>• Asmens higienos principai, saugumas ir estetiškumas aktyviojo maitinimosi metu</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba pacientui maitinantis natūraliu aktyviuoju būdu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priemonių surinkimas ir aplinkos paruošimas aktyviajam maitinimuisi</li> <li>• Priemonių sutvarkymas po paciento aktyviojo maitinimosi</li> <li>• Asmens higienos ir saugumo užtikrinimas aktyviojo maitinimosi metu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 2.3. Pamaitinti pacientą pasyviuoju būdu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.               | <p><b>Tema. Natūralus pasyvusis maitinimosi būdas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasyviojo maitinimo sąvokos reikšmė ir maisto pateikimo principai</li> <li>• Asmens higienos principai, saugumas ir estetiškumas pasyviojo maitinimosi metu</li> </ul> <p><b>Tema. Paciento maitinimas natūraliu pasyviuoju būdu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priemonių surinkimas, paciento ir aplinkos paruošimas maitinimui ir girdymui</li> <li>• Paciento pasyvusis pamaitinimas ir pagirdymas, atsižvelgiant į jo sveikatos būklę ir padėtį</li> <li>• Priemonių sutvarkymas pamaitinus ir pagirdžius pacientą pasyviuoju būdu</li> <li>• Paciento saugios padėties ir asmens higienos užtikrinimas pasyviojo maitinimo metu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 2.4. Teikti pagalbą, maitinant pacientą dirbtiniu būdu, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <p><b>Tema. Dirbtinio maitinimo būdai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enterinių mišinių tipai ir sudėtis, enterinių mišinių skyrimo indikacijos ir būdai</li> <li>• Enterinio maitinimo indikacijos ir kontraindikacijos</li> <li>• Enterinio maitinimo zondai ir jų parinkimo ypatumai</li> <li>• Asmens higienos principai enterinio maitinimo metu</li> <li>• Parenterinio maitinimo indikacijos ir kontraindikacijos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmens higienos principai parenterinio maitinimo metu</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba maitinant pacientą dirbtiniu būdu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba ruošiant ir tvarkant enteriniui maitinimui reikalingas priemonės</li> <li>• Pagalba maitinant pacientą per nazogastrinę zoną</li> <li>• Pagalba maitinant pacientą per gastrostomos ar enterostomos zoną</li> <li>• Paciento stebėjimas enterinio maitinimo metu</li> <li>• Paciento stebėjimas parenterinio maitinimo metu</li> <li>• Asmens higienos ir saugumo užtikrinimas dirbtinio maitinimo metu</li> <li>• Priemonių ir aplinkos sutvarkymas po dirbtinio maitinimo procedūros</li> </ul> |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | <p>Pasirūpinta tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbui drabužiai bei apavas. Apibūdinti asmens sveikatos priežiūros paslaugų kokybės ir profesinės etikos principai, atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras. Apibūdinti pagrindiniai paciento fiziologiniai, psichologiniai ir socialiniai poreikiai atliekant paciento higieninę priežiūrą ir kitas slaugos procedūras. Apibūdinta žmogaus organizmo sistemų anatomija, fiziologija ir patologija, tyrimo metodai. Atliktos įvairaus amžiaus pacientams (suaugusiam, vaikui) asmens higienos procedūros (akių, ausų, nosies, burnos ertmės, galvos plaukų, rankų ir kojų nagų priežiūra, barzdos skutimas), laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Suteikta pirmoji pagalba ekstremalių organizmo būklių metu: toksinio šoko, anafilaksijos, asfiksijos, perkaitimo, nušalimo, apsinuodijimo medikamentais, alkoholiu, maistu, nuodingais grybais, anglies monoksidu ir kt. Paašškinti racionalios mitybos principai, valgymo sutrikimai, atsižvelgiant į paciento savirūpą ir būklės sunkumą. Apibūdintas aktyvus, pasyvus ir dirbtinis (enterinis ir parenterinis) maitinimo būdai. Pamaitintas ir pagirdytas pacientas aktyviuoju, pasyviuoju būdu ir suteikta pagalba pacientui maitinant jį dirbtiniu būdu. Darbo metu naudotos asmeninės apsaugos priemonės, laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Po darbo sutvarkyta darbo vieta ir priemonės.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Lietuvos Respublikos teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Lietuvos Respublikos teisės aktai reglamentuojantys pacientų teises, konfidencialumą ir asmens duomenų apsaugą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Žmogaus kūno ir žmogaus organizmo sistemų plakatai</li> <li>• Gaivinimo manekenas (vaiko ir suaugusiojo)</li> <li>• Slaugos priemonės: tvarščiai, skarelės, įklotai, sauskelnės, vienkartiniai paklotai, pakišamieji indai</li> <li>• Imobilizavimo priemonės</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valymo ir dezinfekavimo priemonės ir tirpalai</li> <li>• Namų ūkio ir įstaigos pirmosios pagalbos vaistinė</li> <li>• Techninės priemonės: funkcinė lova, automatinis išorinis defibriliatorius, pulsoksimetras, įvairių rūšių arterinio kraujo spaudimo matuokliai, įvairių rūšių termometrai, vonios keltuvas, paciento transportavimo vežimėlis, mobili spintelė – staliukas</li> <li>• Dirbtinio maitinimo zondai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta slaugos priemonėmis ir priemonėmis pirmajai pagalbai suteikti: manekenu, gaivinimo manekenu, automatinio išorinio defibriliatoriumi, užspringimo/atspringimo mokomąja liemene, tvarsliava, turniketu kraujavimo stabdymui, galūnių ir stuburo (kaklo įtvaru, stuburo lenta) imobilizacijos priemonėmis, šaldymo maišeliais, kraujospūdžio matuokliais, pulsoksimetrais, termometrais; priemonių rinkiniu, skirtu paciento (suaugusio, vaiko) asmens higienai, lazdelėmis burnos higienai, sausais šampūnais, paciento maitinimui aktyviuoju, pasyviuoju ir dirbtiniu būdais: stalo įrankiais, maitinimosi indais, enteriniais mišiniais, maitinimo zondais; patalynės komplektais, rankšluosčiais, šlapimą sugeriančiomis priemonėmis: įvairaus tipo sauskelnėmis, vienkartiniais paklotais, įklotais, pakišamaisiais šlapimo ir išmatų surinkimo indais; techninėmis priemonėmis: funkcinė lova, specialiais čiužiniais, pozicionavimo pagalvėlėmis; pižama/naktiniais marškiniais, vaikiškų rūbų komplektu, įranga ir priemonės skirtomis darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinėmis, higienos, valymo priemonėmis ir inventoriu, darbo drabužiais, medicininėmis pirštinėmis, dokumentavimo formomis.</p> |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) slaugos ir akušerijos ar visuomenės sveikatos studijų krypties, ar lygiavertį išsilavinimą ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo ar akušerio profesinės veiklos patirtį;</li> <li>3) modulio temas, susijusias su mityba, gali dėstyti mitybos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą įgiję asmenys;</li> <li>4) modulio temas, susijusias su pirmąja pagalba, gali dėstyti medicinos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą įgiję asmenys.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### **Modulio pavadinimas – „Paciento slaugymas ir pagalba atliekant slaugos ar akušerijos veiksmus“**

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Valstybinis kodas                                              | 409131322 |
| Modulio LTKS lygis                                             | IV        |
| Apimtis mokymosi kreditais                                     | 20        |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma |

| Kompetencijos                                                                                 | Mokymosi rezultatai                                                                                                                                            | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje. | 1.1. Apibūdinti bendravimo principus su pacientu, patekusių į nepažįstamą aplinką.                                                                             | <p><b>Tema. Bendravimo procesas ir jo reikšmė slaugoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendravimo procesas bei jį lemiantys veiksniai</li> <li>• Bendravimo būdai ir priemonės</li> <li>• Bendravimo ypatumai su įvairaus amžiaus ir/ar negalią (fizinę, jutiminę, protinę) ar raidos sutrikimų turinčiais pacientais</li> </ul> <p><b>Tema. Probleminės žmogaus gyvenimo situacijos ir pagalbos būdai jų metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmens psichologinė sveikata ir ją lemiantys veiksniai</li> <li>• Streso sąvoka ir pagalbos būdai jo metu</li> <li>• Psichologinė krizė ir pagalbos būdai jos metu</li> <li>• Konfliktai ir jų sprendimo būdai</li> <li>• Probleminės žmogaus situacijos ir prevenciniai metodai joms išvengti</li> </ul>                                                                                                                                           |
|                                                                                               | 1.2. Teikti informaciją ir pagalbą, pacientui atvykus į sveikatos priežiūros įstaigą, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <p><b>Tema. Informacijos suteikimas pacientui, atvykus į sveikatos priežiūros įstaigą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento supažindinimas su sveikatos priežiūros įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis ir mitybos dienotvarke</li> <li>• Paciento supažindinimas su įvairių priemonių (funkcinė lova, iškvietimo signalas ir kt.) naudojimosi instrukcijomis</li> <li>• Paciento supažindinimas su sveikatos priežiūros įstaigos patalpų (tualetas, kitos asmens higienos patalpos) išdėstymo planu</li> <li>• Informacija pacientui apie lovos tvarkymo, patalynės, drabužių keitimo įstaigoje taisyklės ir procesą</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba pacientui, atvykus į sveikatos priežiūros įstaigą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcinių lovų įvairovė ir techniniai ypatumai</li> <li>• Paciento lovos reguliavimas</li> <li>• Paciento lovos klojimas ir patalynės keitimas</li> </ul> |
| 2. Padėti slaugos specialistui arba akušeriui slaugyti pacientą.                              | 2.1. Apibūdinti medicinos pagalbos priemonių ir paciento paruošimo taisyklės, atliekant įvairias slaugos ir diagnostines procedūras.                           | <p><b>Tema. Medicinos priemonės (prietaisai) ir jų naudojimas slaugymo procese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicinos pagalbos priemonės (šlapimo pūslės kateteriai, šlapimo rinktuvai, uridomai, urostatiniai maišeliai, pakišamieji indai ir kt.) ir jų paskirtis paciento slaugymo procese</li> <li>• Daugkartinių medicinos priemonių (prietaisų) paruošimo ir jų sutvarkymo po naudojimo būdai</li> <li>• Dezinfekciniai tirpalai, jų paruošimo ir naudojimo taisyklės bei principai</li> <li>• Medicinos priemonių (prietaisų) naudojimo būdai, atsižvelgiant į individualius paciento poreikius</li> </ul> <p><b>Tema. Paciento paruošimas slaugos ir diagnostinėms procedūroms</b></p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento paruošimo įvairioms slaugos ir diagnostinėms procedūroms taisyklės ir būdai</li> <li>• Įvairių slaugos ir diagnostinių procedūrų atlikimo taisyklės bei eiga</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Asmens sveikatos priežiūros paslaugų kokybės užtikrinimo principai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendravimas su pacientu vadovaujantis pagrindinėmis slaugos nuostatomis</li> <li>• Paciento teisės</li> <li>• Asmens duomenų apsauga, konfidencialumas</li> <li>• Smurto prevencija</li> <li>• Informavimas apie pažeidimus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2. Atlikti slaugos ir diagnostines procedūras, vadovaujant slaugos specialistui arba akušeriui, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. |  | <p><b>Tema. <i>Slaugos procedūros ir jų atlikimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos procedūros ir jų atlikimo principai</li> <li>• Paciento paruošimas įvairioms slaugos procedūroms, vadovaujant slaugos specialistui ar akušeriui</li> <li>• Pagalba slaugos specialistui ar akušeriui, atliekant įvairias slaugos procedūras</li> <li>• Paciento stebėjimas ir priežiūra po slaugos procedūrų</li> <li>• Reagavimas į paciento kvietimo signalus</li> <li>• Vaistų sugirdymas, vadovaujant slaugos specialistui arba akušeriui</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Diagnostinės procedūros ir jų atlikimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostinės procedūros ir jų atlikimo principai</li> <li>• Paciento informavimas apie procedūrą</li> <li>• Paciento paruošimas įvairioms diagnostinėms procedūroms, vadovaujant slaugos specialistui ar akušeriui</li> <li>• Pagalba slaugos specialistui ar akušeriui, atliekant įvairias diagnostines procedūras</li> <li>• Paciento stebėjimas ir slauga po diagnostinių procedūrų</li> </ul> |
| 2.3. Tvarkyti paciento lovą, patalynę, baltinius, sauskelnes, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                     |  | <p><b>Tema. <i>Paciento lovos klojimas ir patalynės keitimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lovos klojimas vadovaujantis instrukcijomis ir atsižvelgiant į individualius paciento poreikius</li> <li>• Patalynės keitimas, naudojant būdus pagal individualų paciento režimą ir būklę</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Paciento drabužiai ir jų keitimo principai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujagimio drabužėlių ir sauskelnių keitimo principai</li> <li>• Vaiko ir suaugusio paciento baltinių, įklotų ir sauskelnių keitimo principai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4. Keisti paciento kūno padėtį, vadovaujantis paciento saugaus kilnojimo standarto reikalavimais, laikantis darbuotojų saugos ir                                         |  | <p><b>Tema. <i>Saugus paciento kūno padėties keitimas ir pagalbinių priemonių naudojimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento saugaus kilnojimo standarto taisyklės, jų pritaikymo galimybės, atsižvelgiant į individualią paciento būklę</li> <li>• Pagalbinės kilnojimo priemonės, jų naudojimo ypatumai ir parinkimas, atsižvelgiant į</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                            | <p>individualią paciento būklę ir kilnojimo situaciją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento kūno padėties keitimo grafiko sudarymas</li> <li>• Gulinčio paciento padėtys lovoje</li> </ul> <p><b>Tema. Paciento kūno padėties keitimo reikšmė pragulų prevencijoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pragulų klasifikacija, jų išsivystymą lemiantys rizikos veiksniai</li> <li>• Paciento kūno padėties keitimo būdai, naudojami pragulų prevencijai</li> <li>• Pragulų profilaktikai naudojamos pagalbinės priemonės</li> <li>• Dokumentacijos svarba pragulų prevencijoje</li> </ul> <p><b>Tema. Judėjimo kompensacinės technikos priemonės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento transportavimas, naudojant judėjimo kompensacines technikos priemones</li> <li>• Judėjimo kompensacinių technikos priemonių pritaikymas, atsižvelgiant į individualią paciento būklę</li> <li>• Pagalba pacientui, naudojantis judėjimo kompensacinėmis technikos priemonėmis (vaikštyinėmis, lazdomis, ramentais, vežimėliu)</li> </ul> |
|                                                                                         | 2.5. Padėti pacientui praleisti laisvalaikį sveikatos priežiūros įstaigoje, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <p><b>Tema. Pacientų laisvalaikio organizavimas sveikatos priežiūros įstaigoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento laisvalaikio praleidimo būdai</li> <li>• Paciento laisvalaikio organizavimo principai</li> <li>• Paciento laisvalaikio praleidimo vietos ir priemonių parengimas</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba pacientui laisvalaikio praleidimo veikloje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplinkos ir priemonių paruošimas įvairių laisvalaikio veiklų atlikimui</li> <li>• Pagalba pacientui dalyvaujant laisvalaikio praleidimo veiklose</li> <li>• Aplinkos ir priemonių sutvarkymas po paciento laisvalaikio praleidimo veiklos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Padėti slaugos specialistui paruošti ir atlikti pacientui reabilitacines procedūras. | 3.1. Apibūdinti įvairias reabilitacines procedūras bei vaikų, suaugusiųjų, pagyvenusių pacientų medicininės reabilitacijos ypatumus.                 | <p><b>Tema. Medicininės reabilitacijos procedūros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicininės reabilitacijos procedūros (kineziterapija, masažas, fizioterapija, ergoterapija, logoterapija) ir jų taikymo indikacijos</li> <li>• Profesinės etikos principai (autonomijos, nepakenkimo, geradarystės, teisingumo) ir jų laikymasis, atliekant medicininės reabilitacijos procedūras</li> </ul> <p><b>Tema. Medicininės reabilitacijos procedūrų reikšmė paciento sveikatai ir vaikų, suaugusiųjų, pagyvenusių pacientų medicininės reabilitacijos ypatumai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicininių reabilitacinių procedūrų (kineziterapinių, masažo, fizioterapinių, ergoterapinių, logoterapinių) atlikimo eiga ir reikšmė paciento sveikatai</li> <li>• Medicininių reabilitacinių procedūrų taikymo nėsčiosioms ypatumai</li> <li>• Medicininių reabilitacinių procedūrų taikymo naujagimiams ypatumai</li> <li>• Medicininių reabilitacinių procedūrų taikymo vaikams ypatumai</li> </ul>                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicininių reabilitacinių procedūrų taikymo geriatriniais pacientams ypatumai</li> <li>• Medicininių reabilitacinių procedūrų taikymo pacientams su klausos, regos, judėjimo negalia ypatumai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                          | 3.2. Atlikti pacientui reabilitacines procedūras, vykdant slaugos specialisto nurodymus, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <p><b>Tema. <i>Pagalba slaugos specialistui atliekant medicinines reabilitacines procedūras</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento, aplinkos ir priemonių paruošimas įvairioms reabilitacinėms procedūroms atlikti</li> <li>• Pagalba slaugos specialistui medicininių reabilitacinių procedūrų nėsčiosioms metu</li> <li>• Pagalba slaugos specialistui medicininių reabilitacinių procedūrų naujagimiams metu</li> <li>• Pagalba slaugos specialistui medicininių reabilitacinių procedūrų vaikams metu</li> <li>• Pagalba slaugos specialistui medicininių reabilitacinių procedūrų geriatriniais pacientams metu</li> <li>• Pagalba slaugos specialistui medicininių reabilitacinių procedūrų pacientams su klausos, regos, judėjimo negalia metu</li> <li>• Paciento, aplinkos ir priemonių sutvarkymas po medicininių reabilitacinių procedūrų atlikimo</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Paciento stebėjimas ir priežiūra po medicininių reabilitacinių procedūrų</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėsčiosios stebėjimas ir priežiūra po medicininių reabilitacinių procedūrų</li> <li>• Naujagimio stebėjimas ir priežiūra po medicininių reabilitacinių procedūrų</li> <li>• Vaiko stebėjimas ir priežiūra po medicininių reabilitacinių procedūrų</li> <li>• Geriatriinio paciento stebėjimas ir priežiūra po medicininių reabilitacinių procedūrų</li> <li>• Paciento su klausos, regos, judėjimo negalia stebėjimas ir priežiūra po medicininių reabilitacinių procedūrų</li> </ul> |
| 4. Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais. | 4.1. Apibūdinti paliatyviosios pagalbos sąvoką bei mirštančių pacientų poreikius.                                                                                 | <p><b>Tema. <i>Mirties teorija</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirties sąvoka</li> <li>• Mirties etapai (klinikinė mirtis, biologinė mirtis)</li> <li>• Dr Elizabeth Kubler-Ross gedėjimo stadijos</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Pagalba mirštančiajam ir jo artimiesiems</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiziologiniai mirštančiojo poreikiai</li> <li>• Psichologiniai mirštančiojo poreikiai</li> <li>• Religinė pagalba mirštančiajam</li> <li>• Pagalbos mirštančiojo artimiesiems reikšmė ir principai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                          | 4.2. Slaugyti mirštantį pacientą, vadovaujantis pagarba žmogaus teisėms ir orumui, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei                                   | <p><b>Tema. <i>Mirštančio paciento slauga</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendras paciento stebėjimas</li> <li>• Paciento slauga, esant kvėpavimo sistemos veiklos sutrikimams</li> <li>• Paciento slauga, esant virškinimo sistemos veiklos sutrikimams</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>higienos normų reikalavimų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento slauga, esant šalinimo sistemos veiklos sutrikimams</li> <li>• Paciento slauga, esant atramos-judėjimo sistemos veiklos sutrikimams</li> <li>• Paciento slauga, esant širdies ir kraujagyslių sistemos veiklos sutrikimams</li> <li>• Paciento slauga, esant jutimo organų sistemos veiklos sutrikimams</li> <li>• Paciento slauga, esant psichikos sveikatos sutrikimams</li> <li>• Paciento slauga, esant skausmui</li> </ul> <p><b>Tema. Mirusiojo sutvarkymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagarbos žmogaus teisėms, orumui ir vertybėms sąvoka</li> <li>• Etikos ir socialinio teisingumo principai</li> <li>• Mirties fakto nustatymas, pomirtiniai lavoniniai reiškiniai</li> <li>• Mirusiojo kūno sutvarkymas, laikantis pagarbos mirusiajam principo</li> <li>• Daiktų gražinimas mirusiojo artimiesiems</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | <p>Pasirūpinta tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbui drabužiai bei apavas. Apibūdinti bendravimo principai su pacientu ir jo artimaisiais žmogaus probleminių situacijų metu, patekus į nepažįstamą aplinką. Suteikta informacija ir pagalba pacientui, atvykus į sveikatos priežiūros įstaigą: pacientas supažindintas su įvairių priemonių (funkcinės lovos, iškviatimo signalo ir kt.) naudojimosi instrukcijomis, su sveikatos priežiūros įstaigos patalpų išdėstymo planu, suteikta informacija apie lovos tvarkymo, patalynės, drabužių keitimo įstaigoje taisyklės. Apibūdintos medicinos pagalbos priemonės, jų paruošimas prieš ir po naudojimo. Apibūdintos paciento paruošimo ir informavimo taisyklės, atliekant įvairias slaugos ir diagnostines procedūras. Atliktos slaugos ir diagnostinės procedūros, vadovaujant slaugos specialistui arba akušeriui. Sutvarkyta paciento lova, patalynė, baltiniai, sauskelnės, įklotai, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Pakeista paciento kūno padėtis, pademonstruotas naudojimas mobiliuoju keltuviu – perkeltas pacientas iš funkcinės lovos į vežimėlį ir atgal, vadovaujantis paciento saugaus kilnojimo standarto reikalavimais ir naudojant pagalbines priemones bei laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos normų reikalavimų. Pritaikytos pacientui judėjimo kompensacinės technikos priemonės atsižvelgiant į individualią paciento būklę. Parengtos paciento laisvalaikio sveikatos priežiūros įstaigoje praleidimo vietos ir priemonės, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Suteikta pagalba pacientui dalyvaujant laisvalaikio praleidimo veiklose. Apibūdintos įvairios medicininės reabilitacijos procedūros, profesinės etikos principai atliekant procedūras bei vaikų, suaugusiųjų, pagyvenusių pacientų medicininės reabilitacijos ypatumai. Atliktos pacientui medicininės reabilitacijos procedūros, vykdančios slaugos specialisto nurodymus, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Apibūdinta paliatyvosios pagalbos sąvoka bei mirštančių pacientų poreikiai. Pademonstruota mirštančio paciento slauga, vadovaujantis pagarba žmogaus teisėms ir orumui. Darbo metu naudotos asmeninės apsaugos priemonės, laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Po darbo sutvarkyta darbo vieta ir priemonės.</p> |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Medicininės reabilitacinės priemonės: kilimėliai, kamuoliai, masažui skirtos priemonės</li> <li>• Priemonės pragulų profilaktikai: specialūs čiužiniai, antipragulinės pagalvėlės</li> <li>• Slaugos priemonės: zondai, išmatų rinktuvai, klizmos, termometrai, sauskelnės, vienkartiniai paklotai, pakišamieji indai, patalynė, baltiniai</li> <li>• Valymo ir dezinfekavimo priemonės ir tirpalai</li> <li>• Techninės priemonės: funkcinė lova, įvairių rūšių arterinio kraujo spaudimo matuokliai, vaikštytės, vežimėliai, ramentai, keltuvas, tualetas kėdė, staliukas prie lovos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta slaugos priemonėmis: manekenu, įvairių rūšių termometrais, kvėpavimo takų sekreto siurbliu, deguonies tiekimui skirtomis priemonėmis, įvairių rūšių arterinio kraujo spaudimo (AKS) matuokliais, įvairių rūšių skrandžio, nosies-skrandžio zondais, enterostoma, maitinimo „Žanet“ tipo švirkštais, valomąją klizma, tiesiosios žarnos dujų vamzdeliu, mikroklizmomis, žarnyno stomos priežiūros rinkiniais, išmatų rinktuvais, šlapimo pūslės kateteriais, urostominiais šlapimo rinktuvais, uridomais, urostatiniais maišeliais, pakišamaisiais indais; techninėmis priemonėmis: funkcinė lova, ramentais, vežimėliais, vaikštyne, ėjimo lazdomis, sėdynėmis, laikikliais, atsikėlimo/pasikėlimo rankena, pasikėlimo diržu; priemonėmis ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinėmis, higienos, valymo priemonėmis ir inventoriu, darbo drabužiais, medicininėmis pirštinėmis; priemonėmis, skirtomis paciento pragulų profilaktikai: specialiais čiužiniais, antipragulinėmis pagalvėlėmis; patalyne, sauskelnėmis, įklotais; reabilitacinėmis priemonėmis: kilimėliais, kamuoliais, masažui skirtomis priemonėmis, dokumentavimo formomis.</p> |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) bendrosios praktikos slaugytojo ar visuomenės sveikatos, ar lygiavertę kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo ar akušerio profesinės veiklos patirtį.</li> <li>3) modulio temas, susijusias su reabilitacija, gali dėstyti reabilitacijos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą įgiję asmenys.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Modulio pavadinimas – „Pacientų išskyry ir sekretų tvarkymas“

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| Valstybinis kodas | 409131327 |
|-------------------|-----------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulio LTKS lygis                                                                                             | IV                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Apimtis mokymosi kreditais                                                                                     | 10                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)                                                 | Netaikoma                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kompetencijos                                                                                                  | Mokymosi rezultatai                                                                                                             | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Surinkti paprastus ėminių tyrimams, pakuoti ir gabenti juos į laboratoriją slaugos specialistui prižiūrint. | 1.1. Apibūdinti ėminių rūšis ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, pasiruošimo ir gabenimo į laboratorijas principus.       | <b>Tema. Ėminių rūšys ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, pasiruošimo principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išmatų, šlapimo, skreplių, nosies landos priekinės dalies, skrandžio turinio, kraujo, likvoro, biopsinės ir operacinės medžiagos ėminiai</li> <li>Aseptikos ir antiseptikos principai bandinių ėmimo metu</li> <li>Indikacijos ir kontraindikacijos ėminiams paimti</li> <li>Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas imant ėminius</li> <li>Priemonės, reikalingos ėminiams paimti ir jų paruošimo principai</li> </ul> <b>Tema. Ėminių paruošimo ir gabenimo į laboratorijas principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ėminių žymėjimas, pakavimas, gabenimas</li> <li>Galimos klaidos imant, pakuojant, gabenant ėminius</li> <li>Ėminių dokumentavimas</li> </ul>                                                                                                                                          |
|                                                                                                                | 1.2. Apibūdinti paciento informavimo, paruošimo procedūrai bei procedūros atlikimo principus, vadovaujant slaugos specialistui. | <b>Tema. Paciento informavimas, paruošimas procedūrai, vadovaujant slaugos specialistui</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paciento tapatybės nustatymas</li> <li>Paciento informavimas apie procedūrą, sutikimo dėl sveikatos priežiūros paslaugų teikimo pildymas</li> <li>Paciento paruošimas įvairioms medicininėms procedūroms (parinkti ir paduoti pacientui pakišamuosius indus, užtikrinti asmens higieną pasišlapinus, pasituštinus, padėti judant ir rengiantis, užtikrinti privatumą)</li> </ul> <b>Tema. Paprastų bandinių surinkimo tyrimams procedūros atlikimo principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasiruošimas procedūrai (aseptika, antiseptika, asmeninių apsaugos priemonių naudojimas)</li> <li>Išmatų, šlapimo, skreplių, nosies landos priekinės dalies, skrandžio turinio bandinių paėmimas</li> <li>Priemonių sutvarkymas po procedūros (aseptika, antiseptika, asmeninės apsaugos priemonės)</li> </ul> |
|                                                                                                                | 1.3. Slaugyti skrepliuojantį, vemiantį, viduriuojantį, nelaikantį šlapimo pacientą, laikantis                                   | <b>Tema. Patologinių būklių, sukeliančių skrepliavimą, vėmimą, viduriavimą, šlapinimosi ir tuštinimosi problemas, etiologija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išoriniai veiksniai (cheminės medžiagos, mikroorganizmai, elektros srovė ir kt.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidiniai (žmogaus organizmo) veiksniai</li> </ul> <b>Tema. Paciento būklę lengvinančios slaugos procedūros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninių apsaugos ir higienos priemonių naudojimas, atliekant slaugos procedūras</li> <li>• Slaugos veiksmai pacientui skrepliuojant, vemiant, viduriuojant, nelaikant šlapimo</li> <li>• Pagalbinių priemonių paruošimo, naudojimo, valymo ir dezinfekcijos principai</li> <li>• Pagalba pacientui tualete naudojantis tualetu kėde ir kitomis pagalbėmis priemonėmis</li> <li>• Basono ir indo šlapinimuisi padavimas, paėmimas</li> <li>• Dirbtinės kūno angos: epicistostoma, urostoma, nefrostoma, žarnyno stoma ir jų priežiūra vadovaujant slaugos specialistui</li> <li>• Stomų rinktuvai ir jų rūšys, stomos rinktuvo keitimo procedūra vadovaujant slaugos specialistui</li> <li>• Atsakingas ir racionalus slaugos ir higienos priemonių naudojimas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Prižiūrėti vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi slaugos specialistui prižiūrint. | 2.1. Apibūdinti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principus. | <b>Tema. Vemiančio, zonduojamo paciento priežiūra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zondų rūšys ir jų priežiūra</li> <li>• Vemiančio paciento priežiūros principai</li> <li>• Zonduojamo paciento priežiūros principai</li> </ul> <b>Tema. Drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drenai jų rūšys ir funkcija (aktyvūs, pasyvūs, nuolatinė drenažo sistema su vožtuvais), jų priežiūra</li> <li>• Drenuojamo paciento priežiūros principai</li> <li>• Kateterių rūšys, jų paskirtis ir priežiūra</li> <li>• Galimos komplikacijos, naudojant zondus, drenus, kateterius</li> </ul> <b>Tema. Pacientų priežiūros priešoperaciniu ir pooperaciniu laikotarpiu principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chirurginės operacijos sąvoka</li> <li>• Chirurginių operacijų indikacijos ir kontraindikacijos</li> <li>• Pacientų psichologinio parengimo operacijai reikšmė ir principai</li> <li>• Pacientų mokymo priešoperaciniu laikotarpiu reikšmė ir principai</li> <li>• Pacientų saugaus transportavimo į/iš operacinės principai</li> <li>• Pooperacinio laikotarpio etapai, pokyčiai organizme</li> <li>• Slaugos principai pooperaciniu laikotarpiu</li> <li>• Pacientų mokymo pooperaciniu laikotarpiu reikšmė ir principai</li> <li>• Ankstyvosios ir vėlyvosios pooperacinio laikotarpio komplikacijos</li> <li>• Operacinės žaizdos komplikacijos ir jų profilaktika</li> </ul> <b>Tema. Kompresinė terapija</b> |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompresinės terapijos reikšmė</li> <li>• Kompresinei terapijai naudojamos priemonės, kompresinių kojinių tipai</li> <li>• Kompresinės terapijos kontraindikacijos</li> <li>• Kompresinių kojinių ar pėdkelnių bei pagalbinių priemonių kojinių užmovimui naudojimo technika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 2.2. Prižiūrėti drenus, zondus ir kateterius, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                | <p><b>Tema. Drenų, zondu priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aseptika ir antiseptika darbo metu, asmeninės apsaugos priemonės</li> <li>• Drenų, zondu (enterinio zondo, gastrostomos zondo) priežiūra ir dokumentavimas</li> <li>• Pagalba slaugytojui skrandžio plovimo procedūros metu, dokumentavimas</li> <li>• Atsakingas ir racionalus priemonių naudojimas</li> </ul> <p><b>Tema. Kateterių priežiūra vadovaujant slaugos specialistui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aseptika ir antiseptika darbo metu, asmeninės apsaugos priemonės</li> <li>• Centrinės venos kateteriai, periferinės venos kateteriai, jų rūšys, priežiūra, dokumentavimas</li> <li>• Porto kateteriai, jų funkcijos ir priežiūra, dokumentavimas</li> <li>• Hemodializės kateterių priežiūra, dokumentavimas</li> <li>• Atsakingas ir racionalus priemonių naudojimas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 2.3. Stebėti diurezę, paciento tuštinimąsi ir šlapinimąsi slaugos specialistui prižiūrint ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <p><b>Tema. Diurezės sekimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aseptika ir antiseptika darbo metu, asmeninių apsaugos priemonių naudojimas</li> <li>• Šlapimo pūslės praplovimas, vadovaujant slaugos specialistui</li> <li>• Diurezės matavimas, dokumentavimas</li> <li>• Atsakingas ir racionalus priemonių naudojimas</li> </ul> <p><b>Tema. Slauga sutrikus tuštinimuisi ir šlapinimuisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos veiksmai paciento šlapimo, išmatų nelaikymo atvejais</li> <li>• Slaugos veiksmai paciento šlapimo susilaikymo atveju</li> <li>• Slaugos veiksmai paciento vidurių užkietėjimo atveju</li> <li>• Šlapimo surinktuvo keitimas</li> <li>• Pagalba pacientui naudojantis tualetu</li> </ul> <p><b>Tema. Paciento priežiūra priešoperaciniu ir pooperaciniu laikotarpiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paciento parengimas planinei operacijai, padedant slaugos specialistui</li> <li>• Paciento parengimas skubiai operacijai, padedant slaugos specialistui</li> <li>• Aseptika ir antiseptika darbo metu, asmeninės apsaugos priemonės</li> <li>• Paciento padėties keitimo principai, siekiant pagerinti paciento kvėpavimo funkciją</li> <li>• Paciento šlapinimosi stebėjimas, diurezės sekimas (suvartotų skysčių kiekis, šlapinimosi</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>dažnis, šlapimo kiekis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šlapimo pūslės kateterio priežiūra, pagalba slaugos specialistui</li> <li>• Šlapimo surinktuvo keitimas, vadovaujantis šlapimo surinktuvų keitimo taisyklėmis</li> <li>• Paciento išskyrų stebėjimas</li> <li>• Paciento žarnyno veiklos stebėjimas (vidurių pūtimas, obstipacija, diarėja)</li> <li>• Stomos priežiūra, pagalba slaugos specialistui</li> <li>• Pagalba pacientui naudojantis tualetu</li> <li>• Pagalba pacientui užsimaunant kompresines kojines, pėdkelnes ar panaudojant pagalbines priemones kojinių užmovimui</li> </ul> |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | <p>Pasirūpinta tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbui drabužiai bei apavas. Apibūdinti ėminių rūšys (išmatų, šlapimo, skreplių, skrandžio ir kt.) ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, pasiruošimo, gabenimo į laboratorijas principai. Apibūdinti paciento informavimo, paruošimo procedūrai bei procedūros atlikimo principai, vadovaujant slaugos specialistui. Apibūdinti slaugos principai skrepliuojant, vemiant, viduriuojant, nelaikant šlapimo ir atliktos paciento būklę lengvinančios slaugos procedūros šių patologinių būklių atveju. Apibūdinti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principai. Prižiūrėti paciento centrinės venos, Porto, hemodializės, šlapimo pūslės kateteriai, drenai, zondai (sterilumas, persilenkimai, kateterio lūžis, tvarsčio būklė) pagal slaugos specialisto nurodymus, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Stebėta paciento diurezė, tuštinimosi ir šlapinimosi sutrikimai (diurezės matavimas ir dokumentavimas) slaugos specialistui prižiūrint ir laikantis darbuotojų saugos bei sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Paaiškinti pacientų priežiūros priešoperaciniu ir pooperaciniu laikotarpiu principai ir kompresinės terapijos reikšmė. Pademonstruota pagalba pacientui naudojantis tualetu, pakeistas šlapimo surinktuvas, basono ir indo šlapinimuisi padavimas, basono paėmimas ir paciento tarpvietės apiplovimas po tuštinimosi. Pademonstruota pagalba pacientui užsimaunant kompresines kojines ar pėdkelnes bei pagalbinių priemonių kojinių užmovimui panaudojimas. Darbo metu naudotos asmeninės apsaugos priemonės, laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos reikalavimų. Po darbo sutvarkyta darbo vieta ir priemonės.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Lietuvos Respublikos teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Lietuvos Respublikos teisės aktai reglamentuojantys pacientų teises, konfidencialumą ir asmens duomenų apsaugą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Žmogaus kūno ir žmogaus organizmo sistemų plakatai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaivinimo manekenas (vaiko ir suaugusiojo)</li> <li>• Slaugos priemonės: tvarsčiai, skarelės, įklotai, sauskelnės, vienkartiniai paklotai, pakišamieji indai</li> <li>• Imobilizavimo priemonės</li> <li>• Valymo ir dezinfekavimo priemonės ir tirpalai</li> <li>• Funkcinė lova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta slaugos priemonėmis: manekenu, priemonių rinkiniu, skirtu paciento asmens higienai, patalynės komplektais, rankšluosčiais, įvairaus tipo sauskelnėmis, šlapimą sugeriančiomis priemonėmis, vienkartiniais paklotais, pakišamaisiais šlapimo ir išmatų surinkimo indais (basonu, antele), kateteriais (Foley, Nelaton kateteriais, įvairių dydžių), skirtingų dydžių zondais, drenais, žarnyno stomos priežiūros rinkiniais, išmatų rinktuvais, šlapimo surinkimo sistemomis, klizmomis, vėmimo maišeliais, plaukų šalinimo mašinėle, Bobrovo tipo indais, Žane švirkštais, vienkartiniais švirkštais 10-20 ml, markeriais, asmeninėmis apsaugos priemonėmis (vienkartinėmis medicininėmis pirštinėmis, akiniais, veido apsauginėmis kaukėmis ir respiratoriais, vienkartiniais neperšlampamais chalatais ir prijuostėmis), įvairaus dydžio indais reikalingais bandinių paėmimui ir gabenimui; kompresinių kojinių pavyzdžiais, pagalbinėmis priemonėmis kojinių užmovimui; techninėmis priemonėmis: funkcinė lova, specialiais čiužiniais; priemonėmis ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinėmis, higienos, valymo priemonėmis ir inventoriu, darbo drabužiais, dokumentavimo formomis.</p> |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <p>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) bendrosios praktikos slaugytojo ar visuomenės sveikatos, ar lygiavertę kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo profesinės veiklos patirtį.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Modulio pavadinimas – „Techninių slaugos darbų atlikimas“

|                                                                |                              |                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Valstybinis kodas                                              | 409131323                    |                                                        |
| Modulio LTKS lygis                                             | IV                           |                                                        |
| Apimtis mokymosi kreditais                                     | 5                            |                                                        |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma                    |                                                        |
| Kompetencijos                                                  | Mokymosi rezultatai          | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti  |
| 1. Gaminti ir naudoti                                          | 1.1. Paašškinti aseptikos ir | <b>Tema. Aseptikos ir antiseptikos sąvoka ir tipai</b> |

|                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dezinfeccinius tirpalus. | antiseptikos taisyklės.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normali žmogaus ir aplinkos mikroflora</li> <li>• Aseptika, antiseptika ir infekcija</li> <li>• Medicininė aseptika</li> <li>• Chirurginė aseptika</li> </ul> <p><b>Tema. Aseptikos ir antiseptikos taisyklės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rankų plovimo bei antiseptikos taisyklės</li> <li>• Fizinės, cheminės, biologinės, mechaninės priemonės ir būdai, skirti mikrobams naikinti žaizdose, patologiniuose dariniuose, kūno erdmėse, paviršiuje ir aplinkoje</li> </ul> <p><b>Tema. Dezinsekcijos sąvokos ir rūšys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einamasis valymas ir dezinsekcija</li> <li>• Pagrindinis valymas ir dezinsekcija</li> <li>• Baigiamasis valymas ir dezinsekcija</li> </ul> <p><b>Tema. Dezinseccinių tirpalų rūšys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinsecciniai tirpalai (koncentratai) skirti aukšto lygio dezinseccijai paruošiant medicinos prietaisus rankiniu, automatiniu būdu</li> <li>• Dezinsecciniai tirpalai (koncentratai) skirti vidutinio lygio dezinseccijai paruošiant medicinos prietaisus rankiniu, automatiniu būdu</li> <li>• Dezinsecciniai tirpalai paruošti naudojimui, skirti greitai dezinseccijai alkoholiams atspariems paviršiams (aerozoliai)</li> <li>• Dezinsecciniai tirpalai paruošti naudojimui, skirti greitai dezinseccijai alkoholiams jautriems paviršiams (aerozoliai)</li> <li>• Dezinsecciniai tirpalai (koncentratai) skirti visų paviršių dezinseccijai</li> <li>• Dezinsecciniai tirpalai skirti žemo lygio dezinseccijai</li> </ul> <p><b>Tema. Dezinseccinių tirpalų laikymas (metodai, priemonės, režimai)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinseccijų tirpalų laikymas, vadovaujantis gamintojų naudojimo instrukcijomis</li> <li>• Dezinseccinių tirpalų koncentracija, ekspozicija vadovaujantis gamintojų naudojimo instrukcijomis</li> </ul> <p><b>Tema. Dezinseccijos priemonių naudojimo instrukcijos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinseccijos priemonių saugos duomenų lapai (SDL)</li> <li>• Dezinseccijos priemonių gamintojo naudojimo instrukcija</li> <li>• Aplinkos paviršių valymo ir dezinseccijos kontrolė</li> <li>• Pagrindinio patalpų valymo ir dezinseccijos registras</li> </ul> |
|                          | 1.2. Paaiškinti patalpų ir aplinkos daiktų, medicininės įrangos, | <b>Tema. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų patalpų ir aplinkos daiktų, medicininės įrangos bei slaugos priemonių valymo ir dezinseccijos principai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>slaugos priemonių valymo ir dezinfekcijos principus bei medicinos priemonių pakavimo ir sterilizacijos principus.</p>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmens sveikatos priežiūros įstaigų patalpų ir aplinkos daiktų (įrenginių, baldų, inventoriaus) valymas ir dezinfekcija vadovaujantis higienos (valymo ir dezinfekcijos) procedūrų aprašymais, planais</li> <li>• Patalpų oro dezinfekcijos principai</li> <li>• Medicininės įrangos ir slaugos priemonių (basonų, šlapimo surinkimo indų, termometrų ir kt.) valymas ir dezinfekcija</li> </ul> <p><b>Tema. Medicinos priemonių (prietaisų) ir gaminių sterilizacijos principai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sąvokos: sterilizacija, sterilizavimo procesas, sterilizuojamų gaminių paketas, sterilus gaminys</li> <li>• Medicinos priemonių (prietaisų) naudojimas ir priežiūra, sterilizavimas</li> <li>• Sterilizuojamų gaminių pakavimas, paketų išdėstymas sterilizatoriaus kameroje, sterilizuotų gaminių laikymas (gaminių vyniojimo būdai, sterilizuojamų gaminių paketų žymėjimas, saugojimo ir transportavimo procedūros)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1.3. Atlikti medicinos prietaisų dezinfekciją, valyti ir dezinfekuoti aplinkos (patalpų, daiktų, įrenginių) paviršius vadovaujantis dezinfekcijos priemonių naudojimo instrukcijomis ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų.</p> | <p><b>Tema. Medicinos prietaisų valymas ir dezinfekcija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinfekcijos valomųjų tirpalų paruošimas ir jų naudojimo taisyklės</li> <li>• Racionalus ir atsakingas priemonių naudojimas</li> <li>• Mechanizuotas ir rankinis medicinos prietaisų valymas ir dezinfekcija</li> <li>• Aštrių, neaštrių, panaudotų medicinos priemonių bei jų dalių dezinfekcija</li> <li>• Veiksmų seka patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai atliekant medicinos prietaisų valymą ir dezinfekciją (apsauginiai drabužiai, pirštines ir asmeninės apsauginės priemonės, kurias rekomenduoja valymo ir dezinfekcijos priemonių gamintojai)</li> </ul> <p><b>Tema. Aplinkos (patalpų, daiktų, įrenginių) paviršių valymas ir dezinfekcija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einamasis ir baigiamasis patalpų ir inventoriaus valymas bei dezinfekcija</li> <li>• Krauju ar kita potencialiai infekuota medžiaga užterštų paviršių valymas ir dezinfekcija</li> <li>• Patalpų oro dezinfekcija</li> <li>• Pacientų drabužių, avalynės ir lovos minkštojo inventoriaus surinkimas, rūšiavimas ir nukenksminimas</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai atliekant patalpų, daiktų, inventoriaus, įrenginių valymą ir dezinfekciją</li> </ul> <p><b>Tema. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbuotojų saugos ir sveikatos ir higienos reikalavimai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolektyviniai ir asmeniniai darbuotojų saugos ir sveikatos ir higienos reikalavimai</li> <li>• Asmeninės apsaugos (darbo drabužiai, avalynė, rankų bei veido ir kvėpavimo takų</li> </ul> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                             | apsaugos) priemonės ir jų naudojimas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolektyvinės apsaugos priemonės ir jų naudojimas</li> <li>• Pavojingi ir kenksmingi profesinės rizikos veiksniai</li> <li>• Kraujo infekcijų profilaktikos ir saugos veiksmai, etapai</li> <li>• Darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos veiksmai ir priemonės, infekcijos, plintančios oro lašeliniu būdu, atveju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                        | 1.4. Paruošti medicinos priemonės (prietaisus) ir gaminius sterilizuoti, vadovaujantis gamintojo naudojimo instrukcijomis ir higienos normos reikalavimais. | <b>Tema. Medicinos priemonių ir gaminių paruošimo sterilizacijai principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicinos priemonių ir gaminių sterilizavimo būdai</li> <li>• Medicinos priemonių ir gaminių paruošimas sterilizacijai vadovaujantis gamintojo naudojimo instrukcijomis ir higienos normos reikalavimais</li> <li>• Gaminių vyniojimo būdai</li> <li>• Sterilizuojamų gaminių pakavimas, paketų žymėjimas (informacijos rašymas, spausdinimas, etikečių klijavimas), sandėliavimas</li> <li>• Medicinos priemonių ir gaminių saugojimo ir transportavimo procedūros</li> <li>• Medicinos priemonių vizualus patikrinimas ir įvertinimas po sterilizacijos proceso</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                        | 1.5. Sutvarkyti medicininės priemonės ir medicininės atliekas, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                     | <b>Tema. Medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicininių atliekų rūšys</li> <li>• Medicininių atliekų tvarkymo reikalavimai</li> </ul> <b>Tema. Medicininių priemonių rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos etapai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infekuotų aštrių medicininių priemonių sutvarkymas pagal higienos normos reikalavimus</li> <li>• Neinfekuotų aštrių medicininių priemonių sutvarkymas pagal higienos normos reikalavimus</li> </ul> <b>Tema. Medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos etapai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliekų, permirkusių krauju ar kitais kūno skysčiais, sutvarkymas pagal higienos normos reikalavimus</li> <li>• Nepavojingų medicininių atliekų šalinimas pagal higienos normos reikalavimus</li> </ul> |
| 2. Stebėti infuzijas, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemonės, kurių reikia slaugos veiksams atlikti. | 2.1. Apibūdinti infuzinės terapijos principus, naudojamus infuzijai tirpalus bei priežastis galinčias sukelti komplikacijas.                                | <b>Tema. Infuzinės terapijos principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infuzinės terapijos samprata</li> <li>• Infuzinės terapijos indikacijos ir komplikacijos</li> <li>• Infuzijos greitis</li> <li>• Paciento būklės ir skysčių balanso stebėjimas</li> <li>• Gydomoji infuzinė terapija</li> <li>• Sveikatinimo infuzinė terapija</li> </ul> <b>Tema. Infuziniai tirpalai, jų naudojimo reikalavimai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infuzinei terapijai naudojami tirpalai</li> <li>• Tirpalų naudojimo reikalavimai</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Priežastys galinčios sukelti komplikacijas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skyščių patekimas į audinius</li> <li>• Venų uždegimą sąlygojantys veiksniai</li> <li>• Jautrumas vaistams</li> <li>• Infekcinės komplikacijos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 2.2. Prižiūrėti lašelinės infuzijos procedūrą, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos ir higienos normų reikalavimų.     | <p><b>Tema. <i>Infuzinių skysčių įvedimas į organizmą</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaisto (ar kelių vaistų) skystos formos įvedimas į organizmą</li> <li>• Fiziologinio tirpalo įvedimas į organizmą</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Veninės infuzijos stebėjimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos specialisto informavimas apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir tirpalo likutį</li> <li>• Slaugos specialisto informavimas apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į intraveninės injekcijos vietos pokyčius bei subjektyvią paciento savijautą</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 2.3. Paruošti priemones slaugos veiksams atlikti, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. | <p><b>Tema. <i>Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugos veiksams atlikti, atsižvelgiant į ligos patogenezę</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti kvėpavimo sistemos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti širdies ir kraujagyslių sistemos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti virškinimo sistemos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti endokrininės sistemos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti nervų ir psichikos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti judėjimo organų sistemos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti jutimo organų sistemos ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Racionalus ir atsakingas priemonių naudojimas</li> </ul> |

|                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                       | <p><b>Tema. Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugos veiksams atlikti, atsižvelgiant į paciento amžių</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas prižiūrėti ir slaugyti vaiką</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti geriatrinį pacientą</li> <li>• Racionalus ir atsakingas priemonių naudojimas</li> </ul> <p><b>Tema. Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugos veiksams atlikti, atsižvelgiant į paciento būklės sunkumą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti onkologinėmis ligomis sergantį pacientą</li> <li>• Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugyti mirštantį pacientą</li> <li>• Racionalus ir atsakingas priemonių naudojimas</li> </ul>                               |
| 3. Tvarkyti mirusiuosius. | 3.1. Apibūdinti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročius. | <p><b>Tema. Krikščioniškojo laidojimo papročiai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laidojimo tradicijos</li> <li>• Gedulo drabužiai</li> <li>• Krikščioniškojo laidojimo apeigos</li> </ul> <p><b>Tema. Nekrikščioniškųjų religijų laidojimo papročiai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nekrikščioniškųjų religijų laidojimo tradicijos</li> <li>• Nekrikščioniškųjų religijų laidojimo apeigos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | 3.2. Paaikškinti slaugančiojo veiksmus mirties atveju.                | <p><b>Tema. Mirties sąvoka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirties apibrėžimas</li> <li>• Mirimo proceso etapai</li> <li>• Mirčių klasifikacija: natūrali ir priešlaikinė</li> </ul> <p><b>Tema. Slaugančiojo veiksmai slaugomajam mirus namuose ir ligoninėje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugančiojo veiksmai mirus slaugomam asmeniui namuose (kur kreiptis, kam pranešti apie mirties atvejį, kokius dokumentus tvarkyti)</li> <li>• Slaugančiojo veiksmai mirus slaugomam asmeniui ligoninėje (kaip sutvarkyti mirusįjį, kaip elgtis su mirusiojo daiktais)</li> </ul> <p><b>Tema. Kūno pokyčiai mirus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiziniai pokyčiai</li> <li>• Biocheminiai pokyčiai</li> <li>• Ankstyvieji lavoniniai reiškiniai</li> <li>• Vėlyvieji lavoniniai reiškiniai</li> </ul> |
|                           | 3.3. Asistuoti slaugos specialistui tvarkant mirusįjį, laikantis      | <p><b>Tema. Mirusiojo tvarkymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba slaugos specialistui sutvarkant mirusįjį</li> <li>• Etikos, pagarbos mirusiajam, diskretiškumo principų laikymasis</li> </ul> <p><b>Tema. Mirusiojo ap rengimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apatinių drabužių ap rengimas</li> <li>• Viršutinių drabužių ap rengimas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | <p>Pasirūpinta tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbui drabužiai bei apavas. Paaiškintos aseptikos ir antiseptikos taisyklės. Paaiškinti patalpų ir aplinkos daiktų, medicininės įrangos, slaugos priemonių valymo ir dezinfekcijos bei medicinos priemonių pakavimo ir sterilizavimo principai. Vadovaujantis dezinfekcijos priemonių naudojimo instrukcijomis, paruoštas dezinfekcijos valomasis tirpalas, parinktos priemonės baigiamajam ir einamajam patalpų ir inventoriaus valymui, atliktas valymas ir dezinfekcija (nuvalyti ir dezinfekuoti aplinkos (patalpų, daiktų, įrenginių) paviršiai, atlikta medicinos prietaisų dezinfekcija). Pademonstruotas asmens sveikatos priežiūros įstaigų darbuotojų asmeninės apsaugos priemonių (darbo drabužių, avalynės, rankų ir veido bei kvėpavimo takų apsaugos) naudojimas. Pademonstruota veiksmų seka, patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga, parinktos priemonės, naudojamos infekcijos, plintančios oro lašeliniu būdu, atveju. Paruoštos medicinos priemonės (prietaisai) ir gaminiai sterilizuoti, vadovaujantis gamintojo naudojimo instrukcijomis ir higienos normos reikalavimais. Vadovaujantis instrukcijomis sutvarkytos infekuotos ir neinfekuotos aštrios medicininės priemonės, pagal medicininių atliekų tvarkymo reikalavimus sutvarkytos permirkusios krauju ar kitais kūno skysčiais atliekos, pašalintos nepavojingos medicininės atliekos. Paaiškinti infuzinės terapijos principai, infuzijai naudojami tirpalai ir jų naudojimo principai, lašelinės infuzijos procedūrų indikacijos ir komplikacijos. Pademonstruotas slaugos specialisto informavimas apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir tirpalo likutį, paciento subjektyvią savijautą. Pademonstruotas slaugos priemonių, kurių reikia slaugos veiksmams atlikti, grupavimas ir paruošimas, atsižvelgiant į ligos patogenezę, paciento amžių ir į paciento būklės sunkumą. Apibūdinti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročiai. Paaiškinti slaugančiojo veiksmai mirus slaugomam asmeniui namuose ar ligoninėje. Pademonstruotas asistavimas, slaugos specialistui sutvarkant mirusįjį, laikantis higienos normų reikalavimų ir profesinės etikos principų.</p> <p>Darbo metu naudotos asmens apsaugos priemonės, laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Po darbo sutvarkyta darbo vieta ir priemonės.</p> |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> <li>• Dezinfekcijos priemonių naudojimo instrukcijos</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Žmogaus kūno ir žmogaus organizmo sistemų plakatai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos priemonės: tvarsčiai, skarelės, įklotai, sauskelnės, vienkartiniai paklotai, pakišamieji indai</li> <li>• Valymo ir dezinfekavimo priemonės ir tirpalai</li> <li>• Infuzinei terapijai naudojamų tirpalų pavyzdžiai</li> <li>• Infuzijai naudojami prietaisai ir priemonės</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta priemonėmis ir įranga, skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinėmis, higienos, valymo priemonėmis ir inventoriu, darbo drabužiais, apsauginiais drabužiais, medicininėmis pirštinėmis asmeninėmis apsauginėmis priemonėmis; veninės infuzijos priemonėmis, infuzinių tirpalų pavyzdžiais; slaugos, reabilitacinėmis priemonėmis; manekenu, funkcinė lova, specialiais čiužiniais, keltuvu, apatiniais ir viršutiniais rūbais, dokumentavimo formomis.</p> |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) slaugos ir akušerijos ar visuomenės sveikatos studijų krypties, ar lygiavertį išsilavinimą ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo profesinės veiklos patirtį.</li> </ol>                                                                                                                            |

### 6.3. PASIRENKAMIEJI MODULIAI

#### Modulio pavadinimas – „Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje“

|                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valstybinis kodas                                                              | 409131324                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulio LTKS lygis                                                             | IV                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Apimtis mokymosi kreditais                                                     | 5                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)                 | Netaikoma                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kompetencijos                                                                  | Mokymosi rezultatai                                                                                  | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Padėti slaugos specialistui formuoti pacientui sveikos gyvensenos įgūdžius. | 1.1. Apibūdinti sveikos gyvensenos principus ir sveikatos stiprinimui naudojamas priemonės ir būdus. | <p><b>Tema. Sveikatą lemiantys veiksniai ir jų pasekmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikata, sveikos gyvensenos principai</li> <li>• Sveikatą stiprinantys ir žalojantys veiksniai kiekviename žmogaus raidos etape</li> <li>• Fizinio aktyvumo teigiamas poveikis sveikatai</li> <li>• Sveikos mitybos svarba sveikatai</li> <li>• Psichologinės gerovės reikšmė sveikatai</li> <li>• Žalingi įpročiai ir jų neigiamas poveikis organizmui</li> </ul> <p><b>Tema. Priemonės ir būdai sveikatos stiprinimui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitybos įvairovė, maisto suderinamumo principai</li> <li>• Ekologija ir ekologinių produktų pasirinkimo kriterijai</li> <li>• Eteriniai aliejai, jų naudojimas sveikatai stiprinti</li> <li>• Fizinio aktyvumo būdai</li> <li>• Organizmo grūdinimo principai ir veiksmingos grūdinimo priemonės</li> <li>• Priemonės, padedančios įveikti žalingus įpročius</li> </ul> <p><b>Tema. Ekologiški vaistiniai augalai ir jų poveikis žmogaus organizmui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekologiškų vaistinių augalų reikšmė stiprinant sveikatą</li> <li>• Dažniausiai vartojamų vaistinių augalų charakteristika pagal jų veikimo pobūdį</li> <li>• Vaistinių augalų renkamos dalys ir jų ekologiškos žaliavos auginimo, surinkimo bei paruošimo sąlygos</li> <li>• Lietuvos Raudonojoje knygoje įrašytos saugomų augalų rūšys, jų savybės</li> </ul> <p><b>Tema. Vaistinių augalų paruošimo principai ir vartojimo būdai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaistinių augalų paruošimo principai vietiniam naudojimui</li> <li>• Vaistinių augalų paruošimo principai vidiniam naudojimui per burną</li> <li>• Vaistinių augalų paruošimo principai vidiniam naudojimui per kvėpavimo takus</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1.2. Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatos stiprinimui naudojamą priemonę, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.</p>                                      | <p><b>Tema. <i>Preveninių priemonių ir būdų, skirtų stiprinti sveikatą, taikymas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikos gyvensenos plano sudarymas, atsižvelgiant į paciento amžiaus grupę, pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> <li>• Sveikos gyvensenos plano sudarymas, atsižvelgiant į paciento kūno masę, pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> <li>• Sveikos mitybos rekomendacijų sudarymas, atsižvelgiant į paciento mitybos įpročius, pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> <li>• Sveikos gyvensenos plano sudarymas, atsižvelgiant į paciento judėjimo režimą, pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Preveninių priemonių ir būdų taikymas, atsižvelgiant į paciento negalią</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikos gyvensenos plano sudarymas, atsižvelgiant į paciento psichosocialinę negalią, pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> <li>• Sveikos gyvensenos plano sudarymas, atsižvelgiant į paciento judėjimo negalią, pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> <li>• Sveikos mitybos rekomendacijų sudarymas, atsižvelgiant į regos, klausos ir kalbos negalią, pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> </ul> |
|  | <p>1.3. Padėti slaugos specialistui paruošti vaistinių augalų arbatas, nuovirus, pavilgus, kompresus ir eterinius aliejus, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.</p> | <p><b>Tema. <i>Vaistinių augalų arbatų, nuovirų ir eterinių aliejų paruošimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaistinių augalų arbatų paruošimas pagal slaugos specialisto pateiktą instrukciją</li> <li>• Vaistinių augalų nuovirų paruošimas pagal slaugos specialisto pateiktą instrukciją</li> <li>• Eterinių aliejų paruošimas pagal slaugos specialisto pateiktą instrukciją</li> <li>• Aplinkos ir priemonių sutvarkymas po vaistinių augalų arbatų, nuovirų ir eterinių aliejų paruošimo ir panaudojimo</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Vaistinių augalų pavilgų ir kompresų paruošimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaistinių augalų pavilgų paruošimas pagal slaugos specialisto pateiktą instrukciją</li> <li>• Vaistinių augalų kompresų paruošimas pagal slaugos specialisto pateiktą instrukciją</li> <li>• Aplinkos ir priemonių sutvarkymas po vaistinių augalų pavilgų ir kompresų paruošimo ir panaudojimo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>1.4. Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrint slaugos specialistui, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.</p>                                               | <p><b>Tema. <i>Savimasažo procedūra</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplinkos ir priemonių paruošimas paciento savimasažui pagal procedūros reikalavimus</li> <li>• Pagalba pacientui atlikti savimasažą, prižiūrint slaugos specialistui</li> <li>• Aplinkos ir priemonių sutvarkymas po procedūros atlikimo</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Savimasažo procedūra neįgaliam pacientui</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplinkos ir priemonių paruošimas neįgalaus paciento savimasažui pagal procedūros reikalavimus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba neįgaliam pacientui atlikti savimasažą, prižiūrint slaugos specialistui</li> <li>• Aplinkos ir priemonių sutvarkymas po procedūros atlikimo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Padėti slaugos specialistui taikyti ligų ir traumų prevencijos priemones. | 2.1. Apibūdinti prevencinių programų svarbą sveikatos stiprinimui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Tema. Sveikatos stiprinimas ir prevencija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencijos samprata ir reikšmė sveikatos stiprinimui</li> <li>• Lėtinių neinfekcinių ligų prevencija</li> <li>• Užkrečiamųjų ligų prevencija</li> <li>• Traumų ir sužalojimų prevencija</li> <li>• Psichoaktyvių medžiagų naudojimo prevencija</li> </ul> <b>Tema. Piktybinių navikų prevencija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimdos kaklelio ir krūties vėžio prevencinės programos</li> <li>• Storosios žarnos vėžio ankstyvosios diagnostikos programa</li> <li>• Priešinės liaukos (prostata) vėžio ankstyvosios diagnostikos programa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              | 2.2. Padėti slaugos specialistui taikyti ligų prevencines priemones, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Tema. Lėtinių neinfekcinių ligų prevencijos priemonės</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bronchinės astmos paūmėjimo prevencijos priemonių taikymas</li> <li>• Cukrinio diabeto komplikacijų prevencijos priemonių taikymas</li> <li>• Širdies ir kraujagyslių ligų prevencijos priemonių taikymas</li> <li>• Širdies kraujagyslių nepakankamumo komplikacijų prevencijos priemonės</li> <li>• Alerginių ligų išsivystymo prevencinės priemonės</li> </ul> <b>Tema. Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonės</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oro lašeliniu būdu plintančių infekcijų prevencijos priemonių taikymas</li> <li>• Fekaliniu-oraliniu būdu plintančių infekcijų prevencijos priemonių taikymas</li> <li>• Krauju plintančių infekcijų prevencijos priemonių taikymas</li> <li>• Kontaktiniu būdu plintančių infekcijų prevencijos priemonių taikymas</li> </ul> |
|                                                                              | 2.3. Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatą žalojančių aplinkos veiksnių prevencines priemones, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.                                                                                                                                                                                                         | <b>Tema. Traumų ir sužalojimų prevencijos priemonės</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencijos priemonių taikymas, siekiant išvengti traumų ir sužalojimų buityje</li> <li>• Prevencijos priemonių taikymas, siekiant išvengti traumų ir sužalojimų aktyvaus poilsio metu</li> </ul> <b>Tema. Psichoaktyvių medžiagų naudojimo prevencijos priemonės</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencinių priemonių taikymas, siekiant mažinti alkoholio naudojimą</li> <li>• Prevencinių priemonių taikymas, siekiant mažinti narkotinių medžiagų vartojimą</li> <li>• Prevencinių priemonių taikymas, siekiant mažinti tabako gaminių vartojimą</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                      | Pasirūpinta tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbui drabužiai bei apavas. Apibūdinti sveikos gyvensenos principai, sveikatą stiprinantys ir žalojantys veiksniai. Paašškintos sveikatos stiprinimui naudojamos priemonės ir būdai. Pademonstruota pagalba slaugos specialistui, sudarant ir įgyvendinant sveikos gyvensenos planą (taikant sveikatos stiprinimui naudojamas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>priemonės), atsižvelgiant į individualią paciento situaciją, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos normų reikalavimų ir profesinės etikos principų. Pademonstruota pagalba slaugos specialistui, paruošiant vaistinių augalų arbatas, nuovirus, pavilgus, kompresus ir eterinius aliejus, vadovaujantis slaugos specialisto pateiktomis instrukcijomis ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos normų reikalavimų. Paruošta aplinka ir priemonės savimasažui, pademonstruota pagalba pacientui, atliekant savimasažą, prižiūrint slaugos specialistui bei laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos normų reikalavimų. Apibūdinta prevencinių programų svarba sveikatos stiprinimui. Pademonstruota pagalba slaugos specialistui, taikant lėtinių neinfekcinių ligų, užkrečiamųjų ligų, traumų, sužalojimų ir psichoaktyvių medžiagų naudojimo prevencines priemones.</p> <p>Darbo metu naudotos asmeninės apsaugos priemonės, laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Po darbo sutvarkyta darbo vieta ir priemonės.</p> |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Herbariumo, vaistinių arbatų, eterinių aliejų pavyzdžiai</li> <li>• Priemonės savimasažui: masažinis kilimėlis, masažinė pagalvė, masažui skirtas aliejus</li> <li>• Medicinos priemonės: pulsoksimetras, arterinio kraujo spaudimo matuoklis, gliukometras, ūgio matavimo priemonės, kūno sudėties ir svorio matuoklis</li> <li>• Valymo ir dezinfekavimo priemonės ir tirpalai</li> </ul>                                                                                                       |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta slaugos priemonėmis: manekenu, priemonėmis pavilgams ir kompresams: vata, tvarsliaiva, eteriniais aliejais ir vaistažolių rinkiniais, vienkartiniais neperšlampamais paklotais; kineziterapijos ir savimasažo priemonėmis: kilimėliais sportui, kamuoliais, lankais, tempimo gumomis, savimasažo akupunktūriniais kilimėliais ir savimasažo pagalvėmis, savimasažui skirtu aliejumi, rankšluosčiais; žmogaus ūgio matavimo priemonėmis, kūno sudėties matuokliu su svarstyklėmis, pulsoksimetru, arterinio kraujo spaudimo matuokliu ir gliukometru; įranga ir priemonės skirtomis darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinėmis, higienos, valymo priemonėmis ir inventoriu, darbo drabužiais, vienkartinėmis medicininėmis pirštinėmis, dokumentavimo formomis.</p>                                                           |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <p>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2) bendrosios praktikos slaugytojo ar visuomenės sveikatos, ar lygiavertę kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo ar akušerio profesinės veiklos patirtį.</p> <p>3) modulio temas, susijusias su savimasažu, gali vesti mokytojas, turintis vidurinį išsilavinimą ir masažuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją, ne mažesnę kaip 3 metų masažuotojo profesinės veiklos patirtį ir pedagoginių ir psichologinių žinių kurso baigimo pažymėjimą.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Modulio pavadinimas – „Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyminiu laikotarpiu“

|                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valstybinis kodas                                              | 409131325                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulio LTKS lygis                                             | IV                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Apimtis mokymosi kreditais                                     | 5                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kompetencijos                                                  | Mokymosi rezultatai                                                                                                               | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Padėti rūpintis moterimi nėštumo laikotarpiu.               | 1.1. Apibūdinti moters priežiūros principus nėštumo laikotarpiu.                                                                  | <p><b>Tema. <i>Moters priežiūros principai nėštumo laikotarpiu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėštumo laikotarpiai ir jų ypatumai</li> <li>• Nėščiosios priežiūra pirmojo trimestro metu</li> <li>• Nėščiosios priežiūra antrojo trimestro metu</li> <li>• Nėščiosios priežiūra trečiojo trimestro metu</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Moters mitybos ypatumai nėštumo laikotarpiu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žalingi įpročiai ir nėštumas</li> <li>• Vitaminai ir mikroelementai nėščiosios mityboje</li> <li>• Skysčių vartojimas nėštumo metu</li> </ul>                                                                                                                  |
|                                                                | 1.2. Prižiūrėti nėščiąją, vykdant akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų. | <p><b>Tema. <i>Pagalba akušeriui prižiūrint nėščiąją</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priemonių paruošimas nėščiosios apžiūrai</li> <li>• Pagalba akušeriui, atliekant vaisiaus širdies ritmo matavimus</li> <li>• Pagalba akušeriui, atliekant gimdos dugno aukščio matavimus</li> <li>• Pagalba akušeriui, atliekant arterinio kraujo spaudimo (AKS), kūno masės indekso (KMI) parametrų matavimus</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Patarimai moteriai nėštumo laikotarpiu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patarimai nėščiajai fizinio aktyvumo klausimais</li> <li>• Patarimai nėščiajai mitybos klausimais</li> <li>• Patarimai nėščiajai intymaus gyvenimo klausimais</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Padėti rūpintis moterimi gimdymo laikotarpiu.      | 2.1. Apibūdinti moters priežiūros principus gimdymo laikotarpiu.                                                                                         | <p><b>Tema. <i>Moters priežiūros ypatumai gimdymo metu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimdymo laikotarpiai ir jų ypatumai</li> <li>• Moters priežiūra kūno pasiruošimo gimdymui laikotarpiu</li> <li>• Moters priežiūra gimdos kaklelio atsidarymo laikotarpiu</li> <li>• Moters priežiūra vaisiaus stūmimo laikotarpiu</li> <li>• Moters priežiūra placentos užgimimo laikotarpiu</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Skausmas ir jo kontrolė gimdymo metu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natūralios skausmo malšinimo priemonės</li> <li>• Medikamentinis skausmo malšinimas, gimdyvės stebėjimas jo metu</li> </ul>                                                               |
|                                                       | 2.2. Prižiūrėti moterį gimdymo metu, vykdant akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų.             | <p><b>Tema. <i>Pasiruošimas gimdymui</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priemonių paruošimas gimdymui</li> <li>• Pagalba vertinant gimdyvės ir vaisiaus būklę</li> <li>• Natūralių skausmo malšinimo priemonių taikymas gimdyvei</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Pagalba akušeriui gimdymo metu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba gimdyvei gimdos kaklelio atsidarymo laikotarpiu</li> <li>• Pagalba gimdyvei vaisiaus stūmimo laikotarpiu</li> <li>• Pagalba gimdyvei placentos užgimimo laikotarpiu</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 3. Padėti rūpintis moterimi pogimdyminiu laikotarpiu. | 3.1. Apibūdinti moters priežiūros principus pogimdyminiu laikotarpiu.                                                                                    | <p><b>Tema. <i>Moters priežiūros ypatumai pogimdyminiu laikotarpiu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogimdyminio periodo komplikacijos ir jų prevencija</li> <li>• Moters priežiūra pogimdyminiu laikotarpiu</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Naujagimio maitinimas krūtimi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunkumai žindymo pradžioje</li> <li>• Maitinimo krūtimi problemos ir jų sprendimo būdai</li> <li>• Žindytės mitybos ypatumai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | 3.2. Prižiūrėti moterį pogimdyminiu laikotarpiu, vykdant akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normos reikalavimų. | <p><b>Tema. <i>Moters priežiūra pogimdyminiu laikotarpiu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba prižiūrint moterį kraujavimo po gimdymo metu</li> <li>• Pagalba prižiūrint moterį gimdos susitraukimo laikotarpiu</li> <li>• Arterinio kraujo spaudimo (AKS), širdies susitraukimo dažnio (ŠSD), kūno temperatūros rodiklių vertinimas po gimdymo</li> <li>• Tarpvietės priežiūra po gimdymo</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Pagalba moteriai maitinant naujagimį krūtimi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba moteriai pirmosiomis žindymo valandomis</li> <li>• Krūtų paruošimas maitinimui</li> <li>• Taisyklų motinos ir naujagimio padėčių paruošimas žindymui</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | <p>Pasirūpinta tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbui drabužiai bei apavas. Apibūdinti moters priežiūros principai nėštumo laikotarpiu. Pademonstruota nėščiosios priežiūra nėštumo laikotarpiu, vykdamas akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Pademonstruota pagalba akušeriui, atliekant nėščiajai įvairių parametrų matavimus. Paruoštos priemonės nėščiosios apžiūrai. Apibūdinti moters priežiūros principai gimdymo laikotarpiu. Pademonstruota moters priežiūra gimdymo metu, vykdamas akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Paruoštos priemonės gimdymui. Pademonstruota pagalba akušeriui, vertinant gimdyvės ir vaisiaus būklę, gimdos kaklelio atsidarymo, vaisiaus stūmimo ir placentos užgimimo laikotarpiais. Apibūdinti moters priežiūros principai pogimdyminiu laikotarpiu. Pademonstruota moters priežiūra pogimdyminiu laikotarpiu, vykdamas akušerio nurodymus ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Nurodytos pogimdyminio periodo komplikacijos ir jų prevencija. Paašškintos naujagimio maitinimo taisyklės. Pademonstruota pagalba akušeriui, vertinant moters būklę po gimdymo. Atlikta tarpvietės priežiūra po gimdymo. Pademonstruota pagalba moteriai maitinant naujagimį krūtimi.</p> <p>Darbo metu naudotos asmeninės apsaugos priemonės, laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Po darbo sutvarkyta darbo vieta ir priemonės.</p> |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Viso kūno slaugos gimdymo simulatorius (manekenas), gimdymo stalias ir kitos pagalbos gimdymo metu priemonės</li> <li>• Nėščiajai skirtos priemonės: gimdyvės krepšelis, pientraukis, įklotai</li> <li>• Naujagimio priežiūrai reikalingos priemonės: kūdikio kraitelis, vystymo stalias, sauskelnės, buteliukai, čiuptukai, kūdikio manekenas</li> <li>• Slaugos priemonės: termometrai, vienkartiniai paklotai, pakišamieji indai, arterinio kraujo spaudimo matuokliai, svarstyklės</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta viso kūno slaugos gimdymo simulatoriumi (manekenu), gimdymo stalu ir kitomis pagalbos gimdymo metu priemonėmis, nėščiosios asmens higienos ir naujagimio priežiūrai reikalingomis priemonėmis (kūdikio kraiteliu, vystymo stalu, sauskelnėmis, buteliukais, čiuptukais, kūdikio manekenu, gimdyvės krepšeliu, pientraukiu, higienos priemonėmis, įklotais), arterinio kraujo spaudimo (AKS) matuokliu, svarstyklėmis, termometru, priemonėmis tarpvietės higienai atlikti (basonais, marlinėmis skarelėmis, vienkartiniais paklotais), dokumentavimo formomis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui                            | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (dalykinei kvalifikacijai) | <p>švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) bendrosios praktikos slaugytojo ar visuomenės sveikatos, ar lygiavertę kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo ar akušerio profesinės veiklos patirtį.</p> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Modulio pavadinimas – „Pagalba slaugos specialistui paliatyvioje slaugoje“

|                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valstybinis kodas                                              | 409131326                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulio LTKS lygis                                             | IV                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Apimtis mokymosi kreditais                                     | 5                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kompetencijos                                                  | Mokymosi rezultatai                                                     | Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Padėti slaugos specialistui teikti paliatyvią pagalbą.      | 1.1. Paaiškinti paliatyvios pagalbos teikimo sistemą.                   | <b>Tema. Paliatyvios pagalbos raida ir istorija</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakarų Europos paliatyvios pagalbos raida ir istorija</li><li>• Lietuvos paliatyvios pagalbos istorija</li></ul> <b>Tema. Paliatyvios pagalbos samprata</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paliatyvios pagalbos sąvoka</li><li>• Paliatyvios pagalbos principai ir formos</li><li>• Komandinis darbas ir komandos narių funkcijos</li><li>• Holistinis paciento ir šeimos slaugos poreikių nustatymas ir planavimas</li><li>• Etiniai klausimai</li><li>• Bendravimo būdai, naudojami paliatyvios pagalbos atvejais</li></ul>                                                                                                      |
|                                                                | 1.2. Apibūdinti paliatyvios pagalbos įgyvendinimo metodus ir priemones. | <b>Tema. Paliatyvios pagalbos tikslai ir jų realizavimas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skausmo mažinimas</li><li>• Pragulų profilaktikos priemonės ir gydymo ypatumai</li><li>• Paciento mitybos gerinimas</li><li>• Paciento gyvybinių veiklų (šlapinimosi, tuštinimosi) savalaikis užtikrinimas</li><li>• Paciento asmens higienos įgūdžių ugdymas</li><li>• Paciento psichoemocinės būklės, pasireiškiančios agresijos ir depresijos metu, gerinimas</li><li>• Artimųjų praktinis įtraukimas į paliatyvios pagalbos procesą</li></ul> <b>Tema. Paliatyvios pagalbos tikslų įgyvendinimo metodų ir priemonių efektyvumas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paliatyvios pagalbos teikimo indikacijos</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paliatyvios pagalbos tikslų ir įgyvendinimo metodų bei priemonių efektyvumo vertinimo kriterijai</li> <li>• Atsakingas ir racionalus asmens higienos priemonių naudojimas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3. Parinkti paliatyvios pagalbos priemones, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                     |  | <p><b>Tema. Slaugos išlaidų ir priežiūros (pagalbos) tikslinės kompensacijos, slaugos priemonių bei techninių pagalbos priemonių kompensavimo tvarka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paliatyvios slaugos teisinis reglamentavimas</li> <li>• Slaugos ir priežiūros (pagalbos) išlaidų tikslinės kompensacijos gavėjai</li> <li>• Slaugos priemonių ir techninės pagalbos priemonių kompensavimo tvarka</li> </ul> <p><b>Tema. Paliatyvios pagalbos priemonės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienos priemonės, skirtos viso kūno prausimui vonioje, duše, lovoje</li> <li>• Kvėpavimo funkciją lengvinančios priemonės</li> <li>• Sauskelnių ir kitų priemonių, skirtų šlapimo/išmatų nelaikymui/susilaikymui, tinkamas parinkimas</li> <li>• Maitinimo ir girdymo priemonės, jų pritaikymas prie individulių paciento poreikių</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4. Teikti paliatyvią pagalbą, naudojant slaugos priemones savarankiškai ar sveikatos specialisto priežiūroje ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. |  | <p><b>Tema. Gyvenamos vietos, kambario pritaikymas paliatyviam pacientui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kambario pritaikymas pagal individualius paciento poreikius</li> <li>• Paciento saugaus kilnojimo standartas, panaudojant perkėlimo technines priemones</li> <li>• Pagalba pacientui keičiant kūno padėtį, atsisėdant ant lovos krašto, atsistoiant, vaikstant, panaudojant pagalbines judėjimo priemones</li> </ul> <p><b>Tema. Paliatyvaus paciento stebėjimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėjimas ir informavimas apie odos ir gleivinių spalvos, savybių, tamprumo pokyčius</li> <li>• Stebėjimas ir informavimas apie išskyras (vėmalus, šlapimą, išmatas, prakaitą)</li> <li>• Stebėjimas ir informavimas apie paciento gyvybinių funkcijų rodiklių parametrus (pulsą, kvėpavimą, arterinį kraujo spaudimą (AKS), temperatūrą), kūno svorio pokyčius</li> </ul> <p><b>Tema. Prevencinių priemonių taikymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pragulų atvejais: sergančiojo padėties keitimas, odos higienos ir kitų slaugos veiksmų atlikimas</li> <li>• Plaučių uždegimo atvejais: kvėpavimą lengvinančios padėties, kvėpavimo pratimai ir kt.</li> <li>• Trombozės atvejais: tinkama kojų padėtis, kompresinių kojinių užmovimas/nuėmimas, palaikančiojo tvarsčio uždėjimas ir kt.</li> <li>• Sąnarių sustingimo atvejais: nejudančių sąnarių padėties keitimas, tikslinis pagalbinių priemonių naudojimas</li> </ul> <p><b>Tema. Individuali kūno priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paliatyvaus paciento asmens higiena</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baltinių keitimas</li> <li>• Lovos paklojimas, patalynės pakeitimas</li> <li>• Sauskelnių ar kitų šlapimo nelaikymui skirtų priemonių pakeitimas</li> </ul> <p><b>Tema. Maitinimas ir girdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paliatyvaus paciento maitinimas, girdymas</li> <li>• Pagalba pacientui, naudojantis pagalbinėmis valgymo ir gėrimo priemonėmis</li> </ul> <p><b>Tema. Vaistų sugirdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba pacientui vartojant paskirtus vaistus</li> <li>• Pagalba naudojantis pagalbinėmis priemonėmis, dozavimo sistemomis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | 1.5. Padėti artimiesiems atsisveikinti su mirštančiuoju ir gedėti. | <p><b>Tema. Merdėjimo ir mirties procesas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizmo pokyčiai mirimo proceso metu</li> <li>• Informacijos apie mirties fakto konstatavimą ir užfiksavimą suteikimas artimiesiems</li> </ul> <p><b>Tema. Sielovadinė rūpyba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krikščioniška asmens samprata</li> <li>• Kitą religiją išpažįstančio žmogaus supratimas</li> <li>• Sielovadinės pagalbos principai</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba artimojo žmogaus mirties metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba sutvarkant mirusį žmogų</li> <li>• Empatiškas bendravimas su gedinčiais artimaisiais ir paliatyvioji pagalba</li> <li>• Pagarbos mirusiajam ir profesinės etikos principai</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba artimojo žmogaus gedėjimo metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedėjimo etapai ir jį apsunkinantys veiksniai</li> <li>• Normalus ir komplikotas gedėjimas</li> <li>• Tikėjimas ir pagalba gedinčiam</li> </ul> |
| 2. Padėti slaugos specialistui naudoti nemedikamentines skausmo mažinimo priemones. | 2.1. Paaiškinti skausmą mažinančių priemonių poveikį organizmui.   | <p><b>Tema. Kompresų, šildyklių naudojimo tikslai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompresų, šildyklių naudojimo indikacijos</li> <li>• Kompresų, šildyklių naudojimo kontraindikacijos</li> </ul> <p><b>Tema. Ledo pūslių ir ledo pakelių, šaldomo kompreso naudojimo tikslai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledo pūslių ir ledo pakelių, šaldomo kompreso indikacijos</li> <li>• Ledo pūslių ir ledo pakelių, šaldomo kompreso kontraindikacijos</li> </ul> <p><b>Tema. Papildomi nemedikamentiniai skausmo malšinimo būdai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atpalaiduojančios aplinkos sukūrimas</li> <li>• Aromaterapija</li> <li>• Muzikos ir meno, poezijos terapija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioterapija</li> <li>• Gyvūnų terapija</li> <li>• Maldos terapija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | 2.2. Padėti naudoti šilumos ir šalčio procedūras slaugoje, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Tema. Kompresų, šildyklių uždėjimo technika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas</li> <li>• Šildomieji kompresai</li> <li>• Šildyklės</li> </ul> <p><b>Tema. Ledo pūslių ir ledo pakelių, šaldomo kompreso uždėjimo technika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmeninių apsaugos priemonių naudojimas</li> <li>• Ledo pūslės</li> <li>• Šaldomieji kompresai</li> </ul> |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | <p>Pasirūpinta tvarkinga išvaizda, dėvėti švarūs ir tinkami darbui drabužiai bei apavas. Paašškinta paliatyvios pagalbos teikimo sistema, apibūdinti paliatyvios pagalbos įgyvendinimo metodai ir priemonės. Parinktos paliatyvios pagalbos priemonės, laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų. Pademonstruota paliatyvi pagalba, naudojant slaugos priemones savarankiškai ar sveikatos specialisto priežiūroje ir laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos bei higienos normų reikalavimų: pritaikytas kambarys paliatyviam pacientui, stebėti paliatyvaus paciento funkcijų rodiklių parametrai (pulso, kvėpavimo, arterinio kraujo spaudimo, temperatūros), kūno svorio rodiklių reikšmės, pritaikytos pragulų, plaučių uždegimo, trombozės, sąnarių sustingimo prevencinės priemonės, atlikta individuali kūno priežiūra, pacientas pamaitintas ir pagirdytas, sugirdyti vaistai. Paašškintas skausmą mažinančių priemonių poveikis organizmui, apibūdinti papildomi skausmo malšinimo būdai. Pademonstruota pagalba slaugos specialistui mažinant skausmą nemedikamentinėmis priemonėmis: uždėtas šildomas ir šaldomas kompresai, šildyklė, ledo pūslė. Apibūdintos atsisveikinimo su mirštančiuoju gairės. Apibūdinti pagalbos būdai paciento artimiesiems artimojo žmogaus mirties metu ir artimojo žmogaus gedėjimo metu.</p> <p>Darbo metu naudotos asmeninės apsaugos priemonės, laikytasi darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos normų ir infekcijų kontrolės reikalavimų. Po darbo sutvarkyta darbo vieta ir priemonės.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | <p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> <li>• Slaugytojo padėjėjo kvalifikacinių reikalavimų aprašas</li> <li>• Lietuvos Respublikos teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūrą</li> <li>• Lietuvos Respublikos teisės aktai reglamentuojantys pacientų teises, konfidencialumą ir asmens duomenų apsaugą</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys žmogaus teises, laisves</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Žmogaus kūno ir žmogaus organizmo sistemų plakatai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugos priemonės: patalynė, baltiniai, tvarsčiai, skarelės, įklotai, sauskelnės, vienkartiniai paklotai, pakišamieji indai</li> <li>• Valymo ir dezinfekavimo priemonės ir tirpalai</li> <li>• Techninės priemonės: kraujospūdžio matuokliai, termometrai, elektroninės svarstyklės, maitinimo indai ir įrankiai, pragulų profilaktikos priemonės, pakeliamieji diržai, kompresinės kojinės</li> <li>• Skausmą mažinančios priemonės: šildyklės, kompresai, ledo pūslė, ledo maišeliai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta slaugos priemonėmis: funkcinė lova, manekenu, įvairių rūšių termometrais, arterinio kraujo spaudimo matuokliais, elektroninėmis svarstyklėmis, maitinimo Žane tipo švirkštais ar lygiaverčiais, valomąja klizma, tiesiosios žarnos dujų vamzdeliu, mikroklizmomis, žarnyno stomomis, šlapimo pūslės kateteriais, urostominiais šlapimo rinktuvais, uridomais, urostatiniais maišeliais, pakišamaisiais indais, pagalbinėmis judėjimo priemonėmis: ramentais, vežimėliais, vaikštyne, ėjimo lazdomis, lazdelėmis, kėdutėmis, sėdynėmis; dezinfekcinėmis priemonėmis; priemonėmis ir įranga skirtomis sergančio žmogaus slaugai: specialiais čiužiniais, patalyne, higienos priemonėmis, sauskelnėmis, įklotais; skausmą mažinančiomis priemonėmis: kompresais, šildyklėmis, ledo pūslėmis, ledo maišeliais, šaldomaisiais kompresais, dokumentavimo formomis.</p> |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | <p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) bendrosios praktikos slaugytojo ar visuomenės sveikatos, ar lygiavertę kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo profesinės veiklos patirtį;</li> <li>3) modulio temas, susijusias su sielovada, gali dėstyti teologijos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą įgiję asmenys.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 6.4. BAIGIAMASIS MODULIS

##### Modulio pavadinimas – „Įvadas į darbo rinką“

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valstybinis kodas                                                        | 4000004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulio LTKS lygis                                                       | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Apimtis mokymosi kreditais                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetencijos                                                            | Mokymosi rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje.                   | 1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.<br>1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifiška ir adaptuotis realioje darbo vietoje.<br>1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai                                  | Siūlomas baigiamojo modulio vertinimas – <i>atlikta (neatlikta)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | Nėra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai                         | Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti įgytas slaugytojo padėjėjo kvalifikaciją sudarančias kompetencijas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:<br>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;<br>2) bendrosios praktikos slaugytojo ar visuomenės sveikatos, ar lygiavertę kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo ar akušerio profesinės veiklos patirtį.<br>Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų bendrosios praktikos slaugytojo ar akušerio profesinės veiklos patirtį. |